

Impacto socioeconómico y empoderamiento de la mujer ocasionado por la
entrada de remesas en los hogares de la Comunidad El Santuario
Departamento de Choluteca, Honduras.

Anteproyecto de trabajo de graduación

Presentado por:

Paola Lourdes Domínguez Aguilar.
Grace Patricia Viera Andrade

Aprobado:

Hugo Noé Pino. Ph.D
Asesor Principal.

Mayra Falck. M.Sc
Coordinador DSEA.

Narda Menéndez. Lic
Asesor

Marco Granadino. M.Sc
Coordinador Académico

Arie Sanders. Ph.D
Asesor

Ricardo Puerta. Ph.D
Asesor

Valle del Yeguaré
Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente
febrero, 2004

1. Introducción

1.1 Antecedentes

Codigo: Lo verde es agregado. Lo amarillo es borrar o suprimir, o queda obsoleto o repetitivo si le agregas lo verde.

Una remesa es el dinero que las personas que viven en el extranjero, envían a sus familiares y amigos (por lo general) que residen en sus países de origen. También están definidas como el dinero y los bienes que desde sus nuevos lugares de residencia y trabajo envían los emigrados hondureños (en el caso del país de origen de este estudio) a parientes y protegidos en Honduras con alguna regularidad (International Monetary Fund Yearbook, 2001). Se ha encontrado que el dinero que envían los residentes en el exterior es enviado a los parientes directos (Esposas, hijos, madres, hermanos etc.) con el objetivo principal de satisfacer de consumo en su mayoría, las necesidades básicas de sus familias (Alimentación, educación, vestuario y vivienda), por lo que el porcentaje de dinero utilizado en inversión y ahorro es poco (Orozco, 2003).

La zona sur de Honduras es una de las regiones que tiene más entrada de dinero mediante las remesas. Según Pino (2003), hace 20 años el departamento de Choluteca era uno de los más pobres de Honduras, actualmente no lo es, debido a este flujo de ingresos (también al desarrollo que ha tenido la industria camaronera y la producción de melones, ambas de orientación exportadora).

La comunidad del Santuario ha sido una de las comunidades más beneficiadas por el ingreso de las remesas, el monto que esta comunidad recibe permite que se realicen algunas obras de apoyo a la comunidad.

Según Pino (2003), se conocen cuáles son los efectos macroeconómicos, sin embargo poco se sabe de los efectos microeconómicos (Economía local). Son muchas preguntas las que debemos hacernos y no solo hacerlas, si no a la vez investigarlas y determinar cuál es su respuesta y su impacto.

Actualmente los países Latinoamericanos están pasando por una crisis muy grande, la pobreza cada vez se agudiza más y ni la inversión nacional o extranjera en la empresa privada, ni el gobierno, ni la ayuda externa que se pueda conseguir es suficiente para salir de tal situación (para llegar a los niveles de inversión y de generación de empleo que demanda el mero crecimiento demográfico de cada país, con excepción de Chile). Por este motivo, Las remesas se han convertido en una de las principales fuentes de ingresos de divisas o moneda fuerte en muchos países, según un informe del Banco Interamericano de Desarrollo (BID, 2003). A la vez estas tienen un impacto importante sobre el hogar, generan efectos sociales, educativos y de género.

Según datos recopilados de otros trabajos como el trabajo presentado por parte del Grupo de Trabajo de Remesas para el Desarrollo de Honduras (Aquí es mejor que cites la Memoria del Encuentro, que es donde está el dato Manuel Orozco, 2003), se conoce que la

mayoría de los receptores de remesas en Honduras y en otros países de la región son las mujeres. Esto se debe a la alta proporción (334,222 de un total 1,325,492) de hogares encabezados por mujeres, madres jefes de hogares, según la Encuesta Permanente de Hogares, 2002). Ello está influenciado por el hecho de que la razón de esto es que el número de emigrantes masculinos supera al femenino. Además, está demostrado que tanto en Honduras, como en otros países la mujer es la administradora del hogar por excelencia, en gastos de salud, educación y consumo diario. Mientras que el hombre controla las inversiones mayores (tierra, ganado, cosechas, transporte con fines productivos, vivienda).

Es por esto que no puede dejarse por fuera el rol de la mujer, que es quien en la mayoría de las ocasiones recibe el dinero y la que tiene una de las tareas más difíciles en este proceso, el de decidir como utilizar el dinero enviado desde el exterior, tiene que superar el hecho de estar sola, de ser el nuevo ??? líder del hogar, ocupando el puesto que dejó su esposo, padre, tío o hermano, de ser la nueva directora de la organización familiar la que ahora debe educar, cuidar y sostener sola a una familia que la gran mayoría de las veces es numerosa. Para la mujer es un reto muy grande y debe ser estudiado y reconocido en este proyecto. El papel de la mujer en el tema de remesas y migración viene a darle un giro a su posición en la sociedad, la mujer es en la mayoría de los casos el administrador del gasto e inversión en el hogar. Ellas saben cuáles son las necesidades básicas y qué otras necesidades se podrían cubrir con el ingreso de remesa (Orozco, 2001).

Según Morales (2001), las mujeres dejaron de ser alguien invisible en la economía del hogar, ahora?Desde cuando??? son económicamente activas, reconocidas y valoradas. Hay que reconocer que sobre ella recaen los impactos más severos de la migración y de la pobreza. “Los efectos psicoafectivos de la migración tienen una versión distinta según el género, y en tal sentido las mujeres padecen de manera diferente las consecuencias del fenómeno”Orozco considera que “una mujer (y---¿porque no el hombre también si llegara a mejorar la información que tiene?) tener mas con mayor información sobre las formas de agregar más valor al dinero recibido, buscará maneras de sacarle ventaja a esos métodos”. La mujer posee un poder de decisión económica importante y fundamental, a la vez que reconoce la importancia de ahorrar lo que más pueda para eventuales emergencias. De ahí que las remesas contribuyen en muchos casos a la realización de decisiones económicas del hogar que ayudan a mejorar la situación” a largo plazo.

Paola y Grace: Creo que pierden un punto esencial en el análisis. Y es que dentro del hogar hondureño hay tres áreas de decisión DISTINTAS según el género: Asuntos solo para hombres (inversiones mayores, ya mencionadas), asuntos para mujeres y hombres a la vez (hacer un viaje o mudarse con la familia) y asuntos solo para mujeres (inversiones menores, gallineros, gastos de salud, educación y comida). Mi tesis doctoral es sobre los Clubes de Amas de Casa en Honduras (Cornell University, 1981) y allí quedó bien claro “la división” de tareas entre hombres y mujeres en los hogares hondureños (al menos rurales). Me imagina que estudios posteriores lo han reconfirmado, incluso para áreas urbanas, con las adaptaciones del caso, pues el mercado urbano demanda otras competencias de administración de gastos, ahorro e inversión.

1.2 Definición del problema

En la Comunidad de El Santuario hay poca información por parte de los habitantes,

información que les ayude a tomar decisiones para maximizar los beneficios de estos recursos, no hay conocimiento de la forma de invertir el dinero que reciben, lo que provoca un escape poco productivo y sin muchos beneficios para los habitantes de la comunidad, a la vez es poco valorado el papel de las mujeres en los hogares y se conoce poco de las fuentes de apoyo en estas comunidades.

1.3 Justificación del estudio

El Santuario es una comunidad con mucho potencial en recursos económicos, es por eso que se requiere de un análisis de los jefes de familia, sean hombres o mujeres en especial, como se distribuyen estos ingresos, en que se usan, caracterizar las familias receptoras, entre otras variables. Muchas comunidades del departamento de Choluteca están bajo condiciones similares a las de esta comunidad, sería de mucha ayuda el poder tener a la comunidad El Santuario como modelo de desarrollo de la región, que las demás personas que reciben dinero a través de remesas se den cuenta de las diversas formas de utilización efectiva de este dinero y porque no que comiencen también a trabajar en ello. Además es de mucha importancia analizar el papel de la mujer en cada uno de estos hogares y así ayudarles a que sea reconocido su trabajo y su función en el hogar y en la sociedad.

Nota: En las publicaciones y accesos electrónicos del Instituto Nacional de Estadísticas, INE, hay información sobre el Censo de ese barrio/comunidad. Aquí habría que hacer un perfil socio-económico-demográfico de la comunidad, indicando población, ocupación, tenencia y tamaño de las fincas, niveles de ingreso, estado de la vivienda y de otros niveles de servicio (para darse una idea de la situación de pobreza), niveles de emigración (camadas antes y después del Match), etc..

1.4 Límites del estudio

¿Límites teóricos? ¿Qué es impacto socioeconómico? ¿Qué es empoderamiento? ¿Hasta donde estos dos conceptos no se traslapan, en alguna forma, parcialmente? ¿Habrá una especie de causa y efecto mutuo en esas dos variables, cuando ambas (¿un índice?) se toman como la variable dependiente del Estudio? ¿Cuáles son las variables independientes que se tomarán como explicatorias de la dependiente?

Límites geográficos y poblacionales, cobertura del Estudio. ¿Orocuina? ¿Barrio El Santuario de Choluteca? No son la misma cosa.

Este estudio se realizará en la Comunidad de San José Obrero (No hay tal comunidad con ese nombre. El Santuario es un barrio de Choluteca, que está ubicado en los alrededores del Santuario de Esquipulas (y probablemente por eso lleva ese nombre). El Santuario es una obra de la Asociación San José Obrero, cuya sede está ubicada en el Barrio La Libertad, Parroquia de San José Obrero). Se trabajará con una población mixta donde los receptores de las remesas pueden ser hombres o mujeres. En lo posible se aplicará esta investigación a un proyecto de campo que esté en su etapa de diseño, el cual tenga un impacto socioeconómico sobre los beneficiarios.

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo general

Analizar el acceso y el control sobre las remesas en los hogares rurales y su relación con el impacto socioeconómico en (las mujeres del) el municipio de Orocuina ¿??????.

1.5.2 Objetivos específicos

- Caracterizar los tipos de hogares receptores de remesas en la zona de estudio.
- Cuantificar el flujo de remesas recibidas anualmente por los hogares receptores.
- Determinar el papel de la mujer en el hogar, en cuanto al acceso de recursos y toma de decisiones.
- Ofrecer un entendimiento sobre cual es el uso que le da la mujer a las remesas y como las distribuye en el hogar.

A continuación se muestran algunas preguntas de investigación que son necesarias para poder obtener la información deseada, que guían y marcan el camino a seguir en la investigación.

Entiendo que mas adelante discutes esto, pero lo quiero señalar aquí, aunque sea para expresarlo en forma de síntesis.

Población. Muestra. Unidad de Analisis. Entrevistado.

¿Muestreo? ¿O vas a entrevistar a todas las personas del barrio que reciben remesas? La unidad de analisis sera ...¿el hogar que recibe remesas? Y dentro del hogar...¿la persona – mujer u hombre—que recibe y/o que administra la remesa recibida? ¿O solamente a las mujeres receptoras? Esto aparece más adelante en la propuesta, mas elaborado, pero aquí debería presentarse en forma sintética..

(Fredis Francisco Osorto Aguilar, telefono casa 882-5511, quien trabaja en Computo en la Asociación San Jose Obrero (882-0064 ó -0069, tiene una propuesta, un cuestionario y un plan de accion (todos ya elaborados) para investigar otros 4 barrios “de la Asociación”, que bien puede ayudarte a construir tu cuestionario y marco teorico.

Fredis tambien esta haciendo una tesis, pero para obtener una Licenciatura de la UNAH en Comercio Exterior)

1.5.3 Preguntas de investigación:

Sugiero áreas de investigación y dentro de cada area, preguntas, en torno a las variables independientes y dependientes que vayan a medir.

1. ¿Cuáles son las características de la comunidad de la comunidad de San José Obrero?
2. ¿Cuáles son las características de los diferentes receptores de remesas en el municipio de Orocuina?
3. ¿Con que regularidad, los residentes en el extranjero envían dinero a sus familiares en sus países de origen y aproximadamente cuanto les envían?
4. ¿ Que papel desempeña la mujer en su hogar? Aspecto reproductivo y productivo.
5. ¿Quién es quien toma las decisiones de utilización de recursos y activos en el hogar?
6. ¿A que recursos tiene acceso en su hogar como ama de casa y jefe de familia?
7. ¿Cuánto del dinero que entra al hogar por remesas, es accesible para la mujer?
8. ¿Cómo es la distribución de los beneficios de la entrada de remesas para los individuos que integran el hogar? (Niños, jóvenes, ancianos, hombres, mujeres.)

2. Revisión de Literatura

2.1 Remesas

El marco teorico de las remesas debería ser aquí, por lo menos, lo que vas a investigar. Lo que sobra no daña, pero, al menos, eso debería ser.

En esto yo recomiendo algo muy practico. Desarrolla tu cuestionario con lo que ya sabes y despues de probarlo y validarlo, refina tu marco teorico para que quede ajustado al instrumento que vas a utilizar en campo para recoger datos. Entiendo que en la academia esto se hace “al reves”, pero en la practica, teoria e instrumentos cosas se hacen “al mismo tiempo”, o al menos, interactuan, convirtiéndo AMBAS en insumo y producto, según en el momento que lo mires.

Las remesas son la fracción de los ingresos que los trabajadores emigrantes internacionales envían a sus familias en sus países de origen. Las remesas desde hace mucho tiempo han jugado un papel muy importante de respaldo para los hogares, componen parte de los ingresos que obtienen y que les ayuda a sobrevivir en nuestro país que cada día decrece en el nivel de vida para cada persona, en especial en la zona rural (Orozco, 2003).

Las remesas han surgido como un nuevo enfoque que da un giro a las relaciones internacionales creando un proceso más amplio de integración económica a través del mundo y que cambia el mecanismo tradicional, obsoleto y no muy efectivo de desarrollo en

muchos países, representan una fuente de ahorro externo. Según la Organización de Estados Americanos (OEA) el monto de las remesas hacia América Latina asciende a \$32,000 millones al año, se tienen otros datos, por ejemplo: Según el Banco Interamericano del Desarrollo (BID, 2003) el monto se sitúa en \$ 40,000 millones superando así los montos de ayuda externa e inversión directa. Con esto nos damos cuenta de la importancia de estas fuentes de ahorro, tanto para países desarrollados como para los nuestros que son *Tercer mundistas* y que nos falta mucho para salir de nuestro famoso y real subdesarrollo.

Las remesas juegan un papel de mucha importancia como factor principal del equilibrio macroeconómico, representan 10% del producto interno bruto, 24% del total de exportaciones de Bienes y Servicios, y el 280% de los pagos anuales por deuda externa (Pino, 2003).

Al referirnos al tema de remesas debemos mencionar algunos aspectos como: Crecimiento y desarrollo, distribución equitativa del crecimiento, y reducción de la pobreza.

En cuanto al crecimiento (el pastel crece) y desarrollo (lo obtenido por crecimiento se distribuye, disminuyendo diferencias entre el rango más alto y mas bajo) se debe tomar en cuenta la diferencia de ambos conceptos, una remesa influye en el crecimiento económico cuando aumenta los ingresos de los familiares de los residentes en el exterior (y en Honduras) y ésta misma colabora en el desarrollo cuando con los ingresos (de la remesa) se logra un mejor nivel de vida (¿en que aspectos?) que contribuya para una mayor calidad de la misma y así cada día desempeñarse como una mejor persona (esto NO esta aterrizado, se esta usando una definición nominal para aclarar otra tambien nominal). Este crecimiento (el criterio de equitativo NO es independiente del crecimiento) y desarrollo debe ser equitativo, es decir debe de llegar a todos los beneficiarios de las remesas (¿Qué viven un mismo hogar? ¿entre hogares diferentes? ¿en todos los hogares de una misma comunidad o barrio?) y mejorar sus vidas de forma integral (¿en todos los aspectos de la vida, consumo, inversion y ahorro? y equilibrada. (Definido así, NUNCA habrá desarrollo).

El proceso de transferencia de remesas, no es un proceso nuevo, sin embargo es en estos días (en Honduras despues del Mitch porque por lo efectos de ese huracán se disparó la corriente migratoria, sobre todo hacia Estados Unidos) cuando ha tenido mucho auge, no se había tomado en cuenta el gran apoyo que representan para la economía de un país (a nivel macro, desde el primer día. Lo demuestra la disponibilidad de divisas a nivel de Banco Central, que ahora prácticamente se subastan cada 4 ó 5 días, de 7 a 11 millones en divisas) y más aun países como los nuestros (¿Qué características son esas como las “nuestras”?) en Latino América. Colaborando poco a poco (tiene que ser a una velocidad, o tasa de crecimiento anual mayor que el aumento neto poblacional por año, porque de lo contrario estamos agregando más pobreza que la “paliada” por año) con la reducción de la pobreza de un grupo de personas, así se llegará a combatir la pobreza de toda una nación, las remesas son una estrategia que esta a la mano para luchar y vencer a la pobreza.

Efectos macro

Según *Townsend* (2002), la forma de luchar y ganarle a la pobreza en nuestros países no esta en manos del gobierno interno, ni siquiera de los gobiernos vecinos, si no en manos de la ayuda que representa el dinero enviado por los residentes en los Estados Unidos a sus familiares en sus países de origen. La inversión extranjera directa y las remesas han

superado en importancia al endeudamiento privado como fuentes de financiamiento en América Latina y el Caribe, la región que recibe el mayor monto de remesas en el mundo, señala un nuevo informe del Banco Mundial.

Según Suttle (2003), las remesas son una fuente más estable de financiamiento externo que el endeudamiento. De hecho, las remesas suelen ser anticíclicas y amortiguar otras crisis, dado que los ciclos económicos descendentes estimulan a más trabajadores a emigrar al extranjero y a aquellos que ya están en el extranjero, a aumentar la cantidad de dinero que envían a las familias que han dejado atrás. Durante la mayor parte de los años noventa, las remesas han sido mayores que la ayuda oficial que se entrega para el desarrollo.

Las remesas han representado durante varias generaciones un importante apoyo para aquellos miembros de la familia que permanecían (quedaron atrás en el país del emigrado) en el país. A medida que ha aumentado la emigración, el consiguiente crecimiento de las remesas ha pasado a ser un flujo clave de moneda extranjera de muchos países de América Latina y el Caribe. Las remesas se han convertido en un instrumento financiero y de desarrollo de primer orden en la región, esto a nivel macro,

Efectos micro

En hogares, familias viviendo en esos hogares y las comunidades o vecindarios donde éstos están localizados...

.....al pensar en el nivel micro se analiza como la entrada de ingresos, que a nivel nacional, reducen la pobreza, contribuyen a colmar la brecha comercial, facilitan el pago de la deuda, acrecientan las reservas de divisas y flexibilizan las restricción en los créditos. (lo amarillo es Macro, NO micro” Las familias, por su parte, cubren la mayor parte de los gastos del hogar gracias a este dinero, que en muchos casos “representan más del 50 por ciento” de sus ingresos (Cuevas, 2001) (En países como Honduras tal porcentaje se vuelve muy probable, o incluso más. Ahora bien, no caigas en el error de decir que los hogares que reciben remesas son los más pobres de los pobres, porque tales sectores poblacionales NO se mueven, y menos aún como emigrados a países extranjeros. El emigrado es un topado por la poca movilidad social que hay en Honduras y podría decirse que es miembro de una clase media emergente, por lo tanto, pertenece a los niveles más altos de la clase baja, asumiendo la división general en tres clases: Alta (no más del 5% de los hogares), Media (alrededor del 13 al 15% de los hogares, y Baja (el 80% de los hogares).

2.2 Factores históricos y el acceso equitativo al proceso de desarrollo.

(Dejo esta parte a Narda que el tema de la mujer es su tema.

Gabriel Siri, un profesional salvadoreño que expuso en el Encuentro de Remesas, tiene muy buenas elaboraciones sobre el papel de la mujer en las remesas y en el desarrollo económico y social en general, de sus hogares y las comunidades donde éstos se ubican. Le mando copia a Gabiel también de esta propuesta de ustedes)

Desde hace mucho tiempo las sociedades latinoamericanas han estado regidas por ideas y costumbres que han generado patrones de comportamiento desiguales, que afectan en mayor sentido al desarrollo de la mujer en la sociedad. A continuación se mencionaran

algunos factores que actúan como barreras para la mujer y algunas de las consecuencias que estos ocasionan.

Según Almeida (1996), los factores principales que históricamente han impuesto barreras a la mujer para una efectiva incorporación económica y social, parten desde el aporte económico de la misma, por mucho tiempo este aporte ha sido invisibilizado, la sociedad no ha tomado en cuenta el trabajo de la mujer y esto a la vez se debe a un conjunto de normas sociales y culturales que han sido una barrera para su desarrollo. Otro factor es que las funciones reproductivas que realiza la mujer, han limitado casi en su totalidad la participación en la esfera productiva.

Según Grynspan (1997), esto ha tenido una serie de consecuencias para las mujeres rurales: Todo esto trae consigo un limitado acceso a los recursos productivos (tierra, capital, tecnología) y al crédito, entre otros recursos. La mujer tiene generalmente niveles de educación y formación más bajos que los hombres, muestran poca experiencia empresarial, organizativa y financiera, debido a esto desarrollan actividades microempresariales de rentabilidad más baja, a la vez reciben menor atención en la definición de programas y planes de desarrollo y tienen un recargo en la jornada laboral (doble o triple jornada) y una de las consecuencias que mas las afecta es la dependencia hacia del hombre, creer que sin el no hay solución a nada.

2.3 Mujer, hogar y economía

Para una mujer el quedarse sola al mando del hogar implica varios aspectos, los cuales pueden ser positivos o negativos, una mujer puede sentirse con más capacidad de salir adelante al estar sola por el hecho de que siente que ya no tiene sobre ella el peso del marido que ordena y que decide que hacer sin importar lo que ella quiere o lo que considera mejor, por esto la mujer puede tomar en sus manos la decisiones más importantes en el hogar, decide como utilizar el dinero, decide como trabajar la tierra, decide si necesita más insumos o no, que le falta, como mejorar, puede priorizar actividades y forma de consumo en el hogar. Por otro lado la mujer puede estar muy acostumbrada a obtener todo mediante el trabajo del marido y al quedarse sin el, puede sentirse sola, sin apoyo y pensar que no es capaz de salir adelante y así hundirse en el pensamiento pesimista de no poder hacer nada.

En un hogar pueden observarse diversas formas de manejo de los ingresos, se espera que un aumento de los ingresos de un hombre automáticamente tendrá consecuencias positivas sobre sus familiares, sin embargo esto no siempre se cumple se ha demostrado que en muchos casos una mejora de la situación monetaria de los hombres no tiene un efecto en la vida de sus familias porque las ganancias quedan solo con el hombre (Kandiyoti, 1990). Esta forma de manejo de los ingresos por parte del hombre indica que la participación de la mujer en la economía del hogar es básica e integral, no es una actividad puramente reproductiva, la mujer trabaja para todos los integrantes del hogar y se esfuerza por realizar de la mejor manera cada uno de los papeles que esta desempeña.

El papel de la mujer en el hogar, sin la presencia de un hombre es muy cuestionado hoy en día, se piensa que es siempre el hombre el que sabe como llevar las riendas del hogar, que

la mujer, no tiene la capacidad de sobrellevar situaciones complicadas, como la producción de alimento para la familia, y trabajos que por tradición o mentalidad social han sido destinadas al hombre. Esta ideología es un patrón social que se desarrolla desde hace mucho tiempo donde se piensa que la mujer solo se encarga de tener hijos, criarlos, educarlos, y hacer todos los oficios y deberes de una ama de casa, en primera instancia se consideraba a la mujer como madre y ama de casa, las actividades de desarrollo se concentraban en el papel domestico y contenían, cursos de higiene, cuidado de la niñez, cocinar, coser, entre otras, sin embargo se debe entender que las mujeres no solamente pueden ser amas de casa si no también desarrollar tareas productivas. Actualmente se reconoce el papel complejo de las mujeres en la sociedad lo cual comprende tanto el trabajo domestico como el productivo y también el rol que la mujer desempeña dentro de su comunidad, desarrollando actividades sociales, lo que le brinda la oportunidad de abrirse más espacio en el acceso a recursos, debido a que al conocer más a su comunidad, tiene mejores relaciones sociales y así puede encontrar oportunidades de empleo, proyección con instituciones que patrocinan las actividades sociales y cada vez más contacto con fuentes externas a las que ella puede dar a conocer sus capacidades de trabajo.

Son tantas las funciones que la mujer desempeña, que normalmente las realiza sin ninguna remuneración ni reconocimiento, las mujeres realizan actividades reproductivas, productivas y comunitarias, es un triple rol el que ellas desempeñan. Las mujeres dedican mucho de su tiempo a las actividades productivas en algunas empresas aunque este no sea remunerado y por el carácter no remunerado y no reconocido de este trabajo no se encuentra en las estadísticas económicas de cada país (Kandiyoti, 1990). Por esto es de mucha importancia analizar todos los roles que ellas desempeñan y la relación entre los tres tipos de trabajo, reproductivo, productivo, y social o de comunidad.

Aunque la participación de las mujeres en la fuerza de trabajo ha aumentado en forma sostenida en todo el mundo, se han acentuado las desigualdades fundadas en el género en cuanto a la remuneración y las condiciones de trabajo. Las mujeres continúan encontrando dificultades que obstaculizan su potenciación económica y sus actividades empresariales. Entre esos obstáculos se incluyen la discriminación de la mujer en la educación, la capacitación, la contratación, el acceso al crédito y el derecho a la propiedad y la herencia; los niveles de remuneración y frecuencia de promoción inferiores por igual trabajo; y las mayores responsabilidades domésticas. Las mujeres rurales y las trabajadoras migrantes se ven particularmente afectadas durante los períodos de contracción económica en que son mucho más vulnerables al desempleo y suelen verse forzadas a soportar una carga aún mayor de trabajo no remunerado (Karremans, 2003).

Frecuentemente, el aporte esencial de la mujer a la gestión de los recursos en general y a la producción económica, ha sido mal comprendido, no tenido en cuenta o subestimado. En las familias pobres con dos adultos, más de la mitad del ingreso disponible proviene del trabajo de las mujeres y los niños. Además, la mujer orienta una proporción comparativamente mayor de sus ingresos a la satisfacción de las necesidades básicas.

Las mujeres tienden a participar más activamente que el hombre en la economía "doméstica", que típicamente supone el uso de una gama mucho más amplia de especies para obtener alimentos y medicamentos que se comercializan en mercados regionales o

internacionales. Siendo las encargadas primarias de proporcionar a sus familias alimentos, agua, combustibles, medicinas, fibra, alimentos para animales, y otros productos, así como a menudo intereses en efectivo, las mujeres se basan en ecosistemas saludables y diversos. Como consecuencia, las mujeres del medio rural suelen ser las que mejor conocen las modalidades y usos de la biodiversidad local. No obstante, a ellas mismas suele negárseles el acceso a la tierra y a los recursos.

2.4 Mujer, acceso a recursos y toma de decisiones

Según Bradshaw (1995), la mujer rural que se ha quedado con la responsabilidad de mantener a sus parientes, necesitará, tener acceso a trabajo productivo que le ofrezca una oportunidad de ganar ingresos, sin embargo en las zonas rurales las oportunidades de obtener trabajo remunerado son muy limitadas para las mujeres, además de tener muy poco o ningún acceso a recursos como tierra, crédito o mano de obra. Si esta situación fuera diferente y a la mujer se le ofreciera trabajo en sus zonas habituales de vivienda esta podría estimular cada día más su autonomía.

Entre los diversos papeles que la mujer desempeña esta el de la producción de alimentos, en el cual también se le presentan ciertas dificultades y obstáculos. En muchos países las mujeres no pueden poseer ni heredar bienes. Las mujeres tienen menos oportunidades que los hombres de aprovechar los servicios de capacitación técnica y de extensión agrícola y el crédito financiero.

La capacidad de la mujer como administradora de los recursos no podrá realizarse plenamente hasta que la mujer sea exonerada de la discriminación jurídica y social, tarea que aún no han realizado muchos países. Deben proporcionarse mayores oportunidades de acceso y contenido de la educación básica a la mujer. En las zonas rurales debe establecerse una obligación más estricta de educación primaria, la mujer debe estar más representada en las escuelas secundarias, y debe existir una mayor capacitación vocacional, incluida la extensión agraria. La mujer necesita también derecho de acceso a la propiedad de la tierra y sus recursos. En todos esos campos la asistencia para el desarrollo puede cumplir un papel clave. Otro recurso al que la mujer está limitada es el mejoramiento del acceso a la salud, donde se incluye la salud reproductiva, la planificación familiar, que son vitales para mejorar la calidad de vida de una mujer y por ende de sus familiares. Si a las mujeres se les dieran más opciones como ir a la escuela y participar más en actividades económicas, también las comunidades donde estas viven serían beneficiadas, esto debido a que la mujer también desempeña un trabajo voluntario que es el de proyección con su comunidad, lo que a la vez le brinda mayor conocimiento de su comunidad y de los recursos a los que puede acceder mediante la sociabilización, de esta manera habrá más productividad, mejor manejo de los recursos y mayor beneficio familiar.

Según entrevistas, talleres con actores locales y revisión de documentación relevante por parte de Karremans y Chávez (2003), permite concluir, brevemente, que algunos de los obstáculos para un mayor acceso a recursos para las mujeres rurales, se ubican principalmente en los siguientes factores:

En las zonas rurales por lo general existen condiciones inadecuadas de acceso al crédito, las mujeres deben pasar por muchos trámites y poseer varios requisitos los cuales en estas zonas muy pocas cuentan con ellos, se les piden garantías, se les dan citas por períodos muy largos de tiempo y muchas veces lo que a ellas se les complica por motivos de su trabajo, ya sea en el hogar o en una institución, además del costo de viajar hasta el lugar de la reunión.

Otro aspecto que obstaculiza el acceso a recursos es el desconocimiento de la necesidad femenina, muchas instituciones que brindan apoyo a las familias rurales, no toman en cuenta la cantidad de familias que únicamente son dirigidas por mujeres y esto hace la poca creación de programas y proyectos a favor de la mujer.

Existe otro punto que es la falta de información que tienen las mujeres en cuanto a los servicios a los que ellas pueden optar, no saben donde, ni a quien recurrir cuando necesitan hacer un trámite, una consulta, cuando tienen una necesidad en general, las mujeres en el sector rural desconocen las oportunidades que tienen a su alcance. Muchos de estos obstáculos se hacen más fuertes cuando la mujer debe competir entre el tiempo que le dedica a su hogar y el tiempo que dedica a su trabajo dentro de una empresa, es algo que ella debe aprender a manejar y priorizar.

El importante papel de la mujer en la gestión de los recursos debe ser reconocido, y su participación en la toma de decisiones debe asegurarse a todo nivel de la administración de los recursos (Suttle 2003). La necesidad de ello es testimoniada por el fracaso de los programas y proyectos en que no se ha reconocido ni incluido a la mujer; por ejemplo en algunos programas de forestación de Asia en que no se tuvieron en cuenta los innumerables productos forestales obtenidos por mujeres, planes agrícolas de África en que se pasó por alto el papel central de la mujer como productora rural, y proyectos de generación de ingresos de Sudamérica en que se pasó por alto la importancia de los ingresos de la mujer para el bienestar de la familia.

La mayoría de las veces la mujer está limitada a tomar decisiones siempre por seguir un patrón social, nuestra sociedad latina mantiene los pensamientos y creencias que el que debe decidir todo en el hogar es el hombre, porque la mujer no sabe que es lo mejor, porque no sabe cuánto cuesta trabajar en el campo y en todas las actividades que realizan los hombres, sin tomar en cuenta las mil y una tareas de la mujer en el hogar.

La mujer poco a poco ha ido forjando un camino en el espacio público, actualmente participa en agrupaciones sociales y sindicatos, sin embargo el llegar hasta ahí le ha costado mucho tiempo y esfuerzo, ha tenido que demostrar cuán capaz de realizar el trabajo es y que tan importante y razonables son las decisiones que ella puede tomar y sobre todo que al tomar una decisión es para beneficiar a varios no solo a ella misma o a una sola persona o grupo de personas. La mujer actualmente participa en sindicatos de trabajadores de la educación, de la industria textil y del vestido, telefonistas y trabajadores bancarios, sin embargo, dentro de estas organizaciones, la participación de las mujeres en los cargos directivos sigue siendo baja. En contraste, su presencia en los organismos no gubernamentales es significativa, lo mismo que en los puestos de dirección de las mismas, hecho que les ha permitido ganar terreno en los espacios públicos.

2.5 Mujer y remesas

Actualmente se da una escena que se repite a todo lo largo de América Central y algunos países de América del Sur: una mujer joven y sus hijos cobran una transferencia de fondos por un valor promedio de 340 dólares mensuales (por envío?? Me parece muy alto. Para Honduras, el promedio debe estar entre \$200 y 250 por envío). Ese dinero lo envía un familiar que trabaja en Estados Unidos con el fin de pagarles comida, vestido y techo. Esto es causado por el fenómeno de la migración, la mayoría de las veces es el hombre del hogar, el marido, el que abandona el seno familiar para buscar una opción que le permita generar ingresos y poder sacar adelante a su familia, al menos para cubrir la satisfacción de las necesidades básicas de su esposa e hijos.

En este tema de migración y remesas, la mujer juega un papel de mucha importancia, es la persona encargada de recibir el dinero enviado desde el exterior y se cree que de tomar la decisión de cómo utilizarlo, de definir cuales son los gastos más necesarios en el hogar.

Al quedarse sola la mujer en el hogar es la que debe tomar las riendas del mismo y hacer de una manera equitativa la distribución de estos ingresos, para que cada uno de las personas que forman estos hogares sean beneficiados de la entrada de ingresos a la familia. La mujer en la calidad de jefe de hogar es un actor principal en procesos de migración. Si ella no encuentra una oportunidad es su lugar de vivienda actual para sobrevivir, ira a la ciudad para buscar empleo, sin embargo para la sociedad la mujer es la responsable del trabajo domestico únicamente y debido a esto no necesita buscar trabajo fuera de su casa.

Hoy en día es muy común la paternidad irresponsable, lo que ocasiona un incremento de las mujeres que son jefes de hogar, y que tienen que enfrentar muchas condiciones económicas y sociales que afectan el bienestar de ella y de sus familias. Según Kuhn (1990), un 18% de las mujeres rurales son jefes de familia.

La escena donde el hombre es el que deja el hogar y busca nuevas alternativas es la más común, sin embargo no la única, en algunas ocasiones es la mujer la que sale del hogar y busca nuevos horizontes que le ayuden a sacar a su familia adelante, en este caso la mujer se enfrenta a condiciones de mucha dificultad para conseguir lo que busca, debe enfrentarse a cambios de cultura, a cambios idiomáticos, cambios de clima, horarios, formas de trabajo y la constante discriminación de la mujer en el mercado laboral, así como la subestimación de su capacidad de trabajo. En ambas situaciones, tanto cuando el hombre se va del hogar como la mujer, ésta enfrenta situaciones de extrema dificultad, en una de ellas debe salir a buscar la forma de obtener ingresos, y en la otra debe afrontar el reto de ser el jefe del hogar, de ser quien lidere la empresa familiar.

Se dice que los hogares donde las mujeres son propietarias reciben más transferencias monetarias de sus parientes del extranjero, que los hogares de hombres propietarios. Así también, más mujeres residentes en el extranjero envían remesas que los miembros del género masculino y, finalmente, las remesas recibidas por mujeres se dedican en mayor proporción a la economía doméstica que las transferencias recibidas en los hogares de hombres propietarios.

Cuadro 1.

Con la información de este cuadro podemos darnos cuenta, que la mayoría del uso que las mujeres le dan a las remesas es uso en el hogar.

¿Qué país es éste? ¿Encabezamiento de este cuadro?

Usos de las remesas

Uso de Remesas	Mujer	Hombre	Conjunta
Gastos Familiares	92.8	71.3	89.5
Gastos del Negocio	1.5	15.6	10.5
Otros Gastos	5.7	13.2	-
Total	100.0	100.0	100.0

Fuente: Ortiz,(1997).

La explicación de algunos de los usos de las remesas se presentan a continuación:

Cuando se utilizan en consumo esto se refiere a comida, ropa, medicina, útiles escolares, uniformes, entre otros. Al hablar de inversión tenemos cuatro tipos: La que se utiliza en vivienda, mejoramiento y construcción, la que se utiliza en equipos que aumentan la calidad de vida (principalmente electrodomésticos), la productiva (principalmente tierra, ganado, cosechas, comercio / tienda, comedores u otros servicios: Peluquería, transporte, taxi, etc.) y la industria casera (micro empresa familiar).

Al hablar de ahorro, este puede darse en bancos o cooperativas de crédito. Cabe destacar que sólo uno de cada cinco hondureños tiene cuenta de banco (Orozco, 2003). ¿Dónde esta pagar la deuda contraída por la emigración? Esta deuda se estima que llega entre 2,000 a \$4,000 dolares por persona emigrada, sobre todo si es por canales ilegales (coyotaje)?

Si nos referimos a acumulación, consiste en mantener el dinero guardado, meterlo “debajo de la almohada”, guardar físicamente el dinero sin ganar intereses (Puerta, 2004). (No creo que este “habito” sea importante. Pero aquí lo que pudiera destacarse es en cual moneda se acumula. Pues si hace en lempiras, tiene una depreciación continua, por su caída constante frente al dólar. Y si se hace en dolares, más bien se aprecia, por la lógica en contrario. Hay que elaborar el ahorro dolarizado frente al ahorro en lempira, desde la perspectiva de recibir y no recibir intereses).

Algunas investigaciones indican que la gran mayoría de los recursos recibidos se gastan en la satisfacción de necesidades básicas, en la adquisición de bienes de consumo duradero y en la compra y mejora de vivienda, mientras que sólo una pequeña proporción se destina al ahorro y a la llamada inversión productiva (Papail y Arroyo, 1996). La entrada de estos ingresos en los hogares hace que se eleven los niveles de consumo de quienes reciben las transferencias de dinero, mejoran sus índices de salud y educación, y estimulan la economía local al ser utilizadas para subsidiar la apertura de nuevos negocios o los cultivos comerciales (Crouchi, 2001). En Honduras, estimados no sustentados por estudios sistematicos, cifran en un 80% el dinero destinado a consumo y el 20% para inversion y ahorro, según agregados de casos conocidos.

Los patrones de gasto de las remesas en los países de origen de los migrantes están fuertemente relacionados con las características socioeconómicas y demográficas de los hogares receptores. Según Conway y Cohen (1998), existe una diferenciación en el uso de las remesas dependiendo de las características de sus receptores. Estos autores encontraron que cuando los receptores son mujeres o personas de edad avanzada, las remesas son empleadas principalmente en necesidades básicas. Receptores con mejores

condiciones de vida y con otras fuentes de ingreso se benefician más de las remesas, pues éstas no son sólo empleadas exclusivamente en necesidades básicas, sino que pueden ahorrarse, o destinarse a la compra de tierra, o la puesta en marcha de pequeños negocios rurales. Más allá de las características socioeconómicas y demográficas de los hogares receptores de remesas, existen otro tipo de factores de carácter contextual que definen la relación entre remesas y desarrollo. Entre algunos de estos factores podríamos considerar a los programas y políticas gubernamentales para incentivar el uso productivo de las remesas, los antecedentes empresariales de los migrantes, las oportunidades reales de inversión, el ambiente social y político, entre otros. Según Russell (1992) los factores que influyen en el uso productivo de las remesas muy probablemente sean los mismos que definen las inversiones de los capitalistas extranjeros en los países en desarrollo: un ambiente políticamente estable, políticas macroeconómicas sensibles a las necesidades del capital extranjero, inversiones adecuadas en capital humano y mecanismos institucionales que garanticen tasas de ganancia atractivas.

Respecto al caso de los países centroamericanos, con relación al uso productivo de las remesas, Serrano (2000) señala que no ha habido un avance claro respecto a la situación prevaleciente en la década de los ochenta. Las remesas se siguen dedicando en su mayoría al consumo, principalmente de alimentos, y sólo una pequeña parte se destina al ahorro o a inversiones, entre las que destacan la vivienda y la compra de terrenos.

2.6 Medios de vida

El marco de los medios de vida, constituye una herramienta para mejorar la comprensión de los medios de vida, particularmente los de las poblaciones menos favorecidas.

Esta herramienta fue desarrollada por El comité consultivo sobre niveles de vida rurales sostenibles (¿Dónde se encuentra este Comité Consultivo? ¿Institución, Sector, País?). Mediante el análisis de los medios de vida (Cinco capitales: humano, social, natural, físico y financiero) se pueden planificar nuevas actividades de desarrollo, que sirven para evaluar la contribución de las actividades ya existentes en cada comunidad. (¿Utilizas este marco teórico en tu tesis, de forma tal, que hay preguntas en el cuestionario que después permiten hacer un análisis de estas 5 formas de capital? Yo diría que NO...¿estoy equivocado?)

Cada uno de los capitales que conforman los medios de vida tienen gran importancia, ya que entre todos ellos debe haber una relación muy cercana debe haber una complementariedad entre todos ellos. El desarrollo de cada uno de los pueblos se dará si se sabe que capitales se tienen, como se manejan, como sacar el mayor beneficio de ellos, y como obtiene los que faltan, cada capital es de vital importancia.

Estos capitales humanos conforman el recurso de familia ya que estas se definen como el conjunto de recursos humanos, físicos y financieros disponibles para el uso familiar en un momento dado (Dunn y Chen, 1996)

3. Materiales y métodos

3.1 Metodología de investigación

¿Cuánto de lo expresado teóricamente esta operacionalizado en el cuestionario que se usará para obtener los datos de campo? Por el “exceso” de teoría que hay, me atrevería a decir, que la mayoría NO va a estar operacionalizada en el instrumento de campo.

Lo primero en esta investigación es tener la mayor información posible acerca de las remesas en Honduras y específicamente en la zona de trabajo, a través de búsqueda de información acerca del lugar donde se realizará la investigación, lo que servirá como antecedentes de la zona, también se trabajara para desarrollar un buen marco conceptual del tema de género, para con ello poder definir la mejor manera de (¿construir? Y) analizar las variables que se quieren estudiar y tener una base de donde partir con la investigación.

En el mes de Febrero se realizará una apreciación rápida de la zona de trabajo, para tener un conocimiento de donde se va a trabajar y una idea de cómo viven los actores principales de este estudio, una apreciación de su modo de vida, lo que nos puede ayudar para definir la forma de llegar a ellos, tomado en cuenta que al colaborar en un proyecto como este, entran en una parte muy importante y algunas veces triste de sus vidas (por la lejanía de sus seres queridos).

Instrumento/boleta/Preguntas abiertas y cerradas/¿Cómo se desarrollaran las categorías de las preguntas cerradas? ¿Cómo se elaboraran los codigos de las preguntas abiertas?

Para este estudio se realizará tanto una investigación cualitativa como cuantitativa, para poder determinar con claridad las variables a estudiar.

Al tener los resultados (¿sistema de codificación? ¿libro de códigos?) se analizará la información mediante programas estadísticos como SPSS, donde se hará un análisis (análisis descriptivos y correlacionados de las variables?) de correlación para determinar la relación entre dos o más variables, por ejemplo: Tipo de hogar receptor según DFID y cantidad de dinero enviada, cantidad de dinero recibida y el mayor uso que se le da al dinero (a mayor cantidad de dinero, mayor o menor uso en consumo, ahorro, entre otros), y como estas se buscará la relación entre las demás variables.

Se construirán y validarán encuestas . A este nivel ya hicistes las encuestas y realizastes el trabajo de campo????, para poder obtener información acerca de la toma de decisiones y acceso a recursos de la mujer en el hogar, cantidad de dinero que se recibe, periodicidad, y además determinar algunas de los aspectos que indicaran cual de los cinco capitales (¿indicadores y preguntas y categorías de respuestas para cada tipo de capital?) definidos por el Departamento para el Desarrollo Internacional están dentro de los hogares receptores de remesas y hacen que clasifiquen en cada una de las categorías.

Cuadro 2

En este cuadro se pueden observar algunos ejemplos de las preguntas a realizar en la

encuesta para determinar las variables de estudio.

<i>Variable</i>	<i>Pregunta</i>
Toma de decisiones	¿Quien toma las decisiones en el hogar?
	¿Que tipo de decisiones toma?
	¿A que le dan prioridad?
	¿Que aspectos toma en cuenta para decidir en que usar el dinero?
Acceso a recursos por parte de la mujer	¿A que recursos no tiene acceso?
	¿Que cree que necesita más en este momento en su hogar?
	¿Cuales cree que son las limitantes para el acceso a los recursos?
Empoderamiento (¿Dónde esta Impacto? ¿Es lo mismo que empoderamiento? de la mujer	¿Que actividades realizaba antes de quedarse sola en el hogar?
	¿Que actividades realiza actualmente?
	¿En que aspectos a mejorado usted y su familia?
	Si no ha mejorado ¿por qué?
	¿Que cree usted le falta para lograr el nivel de vida que desea?
	¿Cada cuanto le envía dinero su familiar desde el extranjero?
Cantidad y periodicidad	¿Cuanto dinero le envía?
	¿Con esa cantidad de dinero cubre sus necesidades?

Parte muy importante en el tema de acceso a recursos es determinar como es el acceso a créditos, cuentas de ahorro, cooperativas, cajas rurales, y otras instituciones, lo cual se hará con visitas a estos centros financieros si es que existen en la región, solicitando información en la alcaldía, acerca de cuantos pobladores cuentan con estos servicios, y si no existen porque, ¿cuáles son esas limitantes? (¿Cómo vas a relacionar esta información con la obtenidas por el encuestaje?)

Los capitales que se podrán determinar por medio de encuestas son: Capital humano, capital financiero, capital social y capital natural, dentro de estos no se incluye el capital físico debido a que se puede determinar por medio de apreciación del hogar, es decir en el momento de visitar una casa receptora se puede observar (¿preguntas que va a contestar el encuestador por mera observación?)si tiene un piso adoquinado o de tierra, si cuentan con caminos seguros, si tienen una infraestructura adecuada y segura y así otros aspectos más. Tanto capital natural, como social también se podrán determinar mediante observaciones por ejemplo: para saber si utilizan obras de conservación además de preguntarlo abiertamente en una encuesta se observara???? el terreno cultivado donde trabaja el dueño del hogar y con esto se confirmará si se realizan obras de conservación o no, se puede observar la cantidad de basureros que hay cerca del hogar, cuan limpias están las calles y aspectos como estos que son fáciles de determinar o corroborar observando.

En los temas de investigación que sean más adecuados, se utilizaran métodos y técnicas de investigación rápida, donde se creará una lista de indicadores que ayuden a determinar algunas variables, dentro de los cuales se pueden mencionar: nivel educativo, el cual se

obtendrá mediante las encuestas, dependencia o independencia de recursos externos, materiales de construcción de la vivienda, edad, acceso o no a crédito, Instituciones bancarias cerca de la región, posee o no cuenta de ahorro, entre otros.

Esta lista de indicadores ayudara a obtener alguna información a la que no se pueda acceder a través de una encuesta (si se puede acceder pero es mas complicado, más voluminosa la información porque es hogar por hogar y mas lenta su producción) o que sea mas fácil y rápido obtenerla mediante este método, además de corroborar la información dada por los actores de la investigación. (El reto aquí es ...¿como empatas la información obtenida de fuentes secundarias, de datos publicos, de investigación rápida con las obtenidas en tus encuestas, hogar por hogar?)

Un aspecto muy importante para poder obtener información de este tipo es, antes de comenzar a hacer una encuesta o cualquier técnica de investigación decir el nombre del encuestador, de donde viene y cual es el objetivo de la investigación, para evitar malos entendidos, falsas expectativas, o desconfianzas, y tener la posibilidad de obtener información confiable y verdadera (Esto es de cajón, y hasta cierto punto “mecánico”. Prácticamente pertenece al capitulo de “presentacion del estudio y del encuestador” cuando ya tiene identificado y frente a si al encuestado y todavía NO le ha hecho la primera pregunta..

3.2 Selección del lugar

En primer lugar se escogió trabajar en el departamento de Choluteca por ser una de las zonas (¿Municipio? ¿Region? ¿Cómo compara con el resto del país?) que más recibe remesas en el país, luego se decidió trabajar en la comunidad San José Obrero específicamente en el caserío de El Santuario por su potencial económico y la disponibilidad de las personas encargadas de esta comunidad para iniciar un proyecto de desarrollo Socioeconómico en pro del bienestar de todos los pobladores. (¿Sera otro factor el apoyo logístico, de organización y de información que les da la Asociación San Obrero al estudio, siempre y cuando compartan resultados con ellos?)

3.3 Determinación de la muestra

Se decidió trabajar con la población total de la comunidad El Santuario (por lo tanto NO hay muestra) debido a que es una población pequeña, y es posible trabajar con todos los hogares que conforman esta comunidad, el número de hogares es de 61, con un total de 351 habitantes, distribuidos de la siguiente manera: 182 hombres y 169 mujeres. (En el promedio nacional, solamente el 12% del total de hogares recibe remesas, según Encuesta de Hogares, 2002, del INE). Suponiendo que la comunidad de El Santuario esté por encima de ese promedio, NO creo que llegue a ser el 40%, y si fuera ese porcentaje, entonces no tendrias mas de 25 hogares que reciban remesas. Uso el 40% por ser el dato real en la Ciudad de Tela, probablemente uno de los lugares en Honduras de Alto porcentaje de hogares que reciben remesas)

3.4 Variables a analizar

¿Cuál es la variable dependiente del estudio?

¿Cuáles son las variables independientes?

¿En que orden se va a analizar las independientes en su relación con la

dependiente?
¿Valores directos? ¿Indices?

En la siguiente tabla se muestran las variables que se desean estudiar
 Cuadro 1

<i>Tema</i>	<i>Variables</i>
Cuantificación de flujo de remesas	Periodicidad
	Cantidad de dinero
Tipo de receptores	Características según DFID
Impacto de género	Acceso a recursos
	Toma de decisiones
	Empoderamiento
	Integración familiar
Distribución de recursos	Consumo
	Salud
	Educación
	Inversión
	Ahorro

Luego de haber realizado las diferentes técnicas de investigación, se recopilará la información, para obtener un flujo completo y organizado de cada variable, y analizar su impacto económico y social en los hogares de la región. (Primero, en un capítulo propio, hay que analizar la variable dependiente (impacto y empoderamiento), después, en otro capítulo las independientes (en sus aspectos descriptivos), y en un tercer capítulo, la relación entre ambas, o la explicación de la dependiente por las independientes, al menos, mediante correlaciones, y en lo posible, por análisis multifactoriales).

Una vez analizada la información tanto cuantitativa como cualitativa, se procederá a concluir acerca de los efectos de las remesas, de su impacto y se harán recomendaciones para que el impacto que estas ocasionan ahora y en el futuro sea positivo y se convierta en un motor para el desarrollo de la comunidad.

4. Cronograma de actividades

En el siguiente cuadro se detallan algunas de las actividades a realizar en esta investigación, así como las fechas en las que deben entregarse y concluirse.

Cuadro 2

<i>Actividad</i>	<i>Feb.</i>	<i>Mar.</i>	<i>Abr.</i>	<i>May.</i>	<i>Jun.</i>	<i>Jul.</i>	<i>Ago.</i>	<i>Sept.</i>	<i>Oct.</i>
Anteproyecto	x								
Revisión de literatura	x	x							
Conocimiento del lugar (apreciación rápida)	x								
Materiales y métodos		x							
Determinación de la muestra	x								
Creación, revisión y validación de encuestas		x	x						
Levantamiento de encuestas y grupos focales			x	x	x				
Recolección de datos					x	x	x		
Codificación de datos recopilados									
Análisis e interpretación de la información						x	x	x	
Escribir la tesis									
Presentación y aprobación de tesis									x

5. Presupuesto

En el siguiente cuadro se detallan los costos de la investigación. Cuadro 3

Actividad	Cantidad	Costo/unidad	Total (Lps.)
Transporte	8 viajes	600	4800
Alimentación	3 tiempos de comida (8 viajes)	60	1440
Papelería	1 resma de papel blanco	52,32	52,32
Disquetes	1 caja	8	80
CDS	2 CD	15	30
Tinta de impresora	1 cartucho	445,25	445,25
Total			6847,57
Aporte del estudiante	Cartucho de tinta	445,25	445,25
	1 resma de papel	52,32	52,32
	2 CD	15	30
	1 caja de disquetes	8	80
Total estudiante			607,57
Aporte de la carrera	Transporte	600	4800
	Alimentación	60	1440
Total de la carrera			6240

6. Bibliografía

Banco Mundial. 2003. *La inversión extranjera y las remesas desplazan al endeudamiento como fuente de recursos para América latina y el caribe.* (en línea) 26 de enero de 2004 disponible en <http://web.worldbank.org>

Canales, A. 2003. "Vivir del norte" *Perfil socioeconómico de los hogares preceptores de remesas.* Cooperación técnica. Consultado el 11 de febrero de 2004. Disponible en <http://lanic.utexas.edu>

Chen, M, Dunn, E. 1996. *Carteras económicas.* Informe AIMS número 3.

Department for International Development (DFID). 2003. *Hojas orientativas sobre los medios de vida sostenibles*.

Diario La Tribuna

“Negocio de las remesas a Latino América en primer plano” Del 9 de enero de 2004. Consultado el 10 de enero de 2004.

Fondo multilateral de inversiones. 2003. *Las remesas como instrumento de desarrollo*. (En línea) Consultado el 15 de febrero de 2004. disponible en <http://www.iadb.org>

Moser, C. 1994. *Gender planning and development theory, practice straining*. Reimpresión 1994, 150 Pág.

Mujeres hoy

“Las remesas de inmigrantes, ¿Fuente de desarrollo? (En línea) Consultado el 10 de febrero de 2004. Disponible en <http://www.mujereshoy.com>

Orozco, M. 2003. *Oportunidades y estrategias para el desarrollo y el crecimiento a través de las remesas familiares a La Republica Dominicana*. Dialogo Inter-Americano, Washington, D.C. 27 páginas.

Ortiz, M. 1997. *mujer y gestión de recursos*. (En línea) Consultado el 20 de enero de 2004. Disponible en <http://www.fondomicro.org/publicaciones/articulos/remesas>

Pino, H. Noé. 2003. *Ponencia Economía y Política de las remesas en Honduras*.

Programa nacional de la mujer

“Participación de las Mujeres en la toma de decisiones”. (En línea) Consultado el 1 de febrero de 2004. Disponible en <http://www.imes.gob.mx>

Revista Confidencial

“Seminario de información y análisis”. Año 7, número 322, del 13 al 19 de enero de 2002. (en línea) 2 de febrero de 2004, disponible en <http://www.confidencial.com.ni/2003-322/economia2-322.html>

Revista Mujer 2000 igualdad entre los géneros, desarrollo y paz para el siglo XXI

“La mujer y la economía”. (En línea) Consultado el 22 de febrero de 2004. Disponible en <http://www.un.org/spanish/conferences/Beijing/fs6.htm>

Revista Mujer 2000

“La mujer y la economía”. Nota informativa número 6. (En línea) Consultado el 23 de 20

de febrero de 2004. Disponible en

<http://www.un.org/spanish/conferences/Beijing/fs6.htm>

Revista poder

“Dinero a domicilio” (En línea) Consultado el 2 de febrero de 2004. Disponible en

<http://www.revistapoder.com>

Satisfacción de las necesidades de la mujer como productora de alimentos. Volumen XXX, número 4, serie M. (En línea). Consultado el 15 de enero de 2004. Disponible en

<http://www.infoforhealth.org>

Thrupp, L. Mayorga, A. *Mujer y gestión de recursos.* (En línea) Consultado el 25 de enero de 2004. Disponible en

<http://www.prodiversitas.bioetica.org/mujergestion.htm>

Townsend, R. 2000. *Las remesas familiares.* (En línea) Consultado el 28 de enero de 2004. Disponible en

<http://www.neoliberalismo.com>

Anexos

Variables necesarias para la caracterización de los hogares receptores de remesas en la zona.

- Dependencia de recursos externos. (Sin otro tipo de negocios)
- Independencia de recursos externos.(Capacidad de generar sus propios recursos)
- Nivel educativo:
 - Educación primaria completa.
 - Educación primaria media.
 - Educación superior media.
 - Educación superior completa.
 - Ninguna educación.
- Agricultura de subsistencia.
- Agricultura comercial.
- Material de construcción de su casa.
- Casa /tierra propia, o alquilada.
- Edad.
- Salud/condicion física.
- Estatus dentro de la comunidad. (liderazgo)
- Conocimiento de beneficios, leyes y deberes humanos y económicos. (remesas)
- Como es la relación con los demás habitantes de la comunidad.
- Relación patrono / empleado.
- Formación de patronatos o asociaciones para el bienestar comunal.
- Acceso a los servicios públicos.
- Realiza obras de conservación.

- Protección del ambiente.
- Medio de transporte.
- Medios de comunicación.
- Cuanto recibe de remesas.
- Como son los ingresos que deja su actividad productiva.
- No tiene mas fuente de ingresos.
- Tiene crédito.
- Cuenta de ahorro.

¿A que recursos tiene acceso en su hogar como ama de casa y jefe de familia?

- Créditos
- Cuentas de ahorro
- Cooperativas
- Cajas rurales
- Centros de salud
- Super mercados
- Pulperías
- Mercado local
- Ninguno
- Otro

Contenido

Portadilla
Autoría
Página de firmas
Dedicatoria
Agradecimientos
Agradecimientos a patrocinadores
Resumen
Contenido

1. INTRODUCCIÓN

- 1.1 Antecedentes.
- 1.2 Definición del problema.
- 1.3 Justificación del estudio.
- 1.4 Límites del estudio.
- 1.5 Objetivos
 - 1.5.1 General.
 - 1.5.2 Específicos.
 - 1.5.3 Preguntas de investigación.

2. REVISIÓN DE LITERATURA

- 2.1 Remesas.
- 2.2 Factores históricos y el acceso equitativo al proceso de desarrollo.
- 2.3 Mujer, hogar y economía.
- 2.4 Mujer, acceso a recursos y toma de decisiones.
- 2.5 Mujer y remesas.

3. MATERIALES Y MÉTODOS

- 3.1 Metodología de investigación.
- 3.2 Selección del lugar y localización.
- 3.3 Determinación de la muestra.
- 3.4 Variables analizadas.
- 3.5 Procesamiento y análisis de datos.

4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

- 4.1 Análisis de las características de la comunidad.
- 4.2 Análisis de las características de los diferentes hogares receptores de remesas según los medios de vida establecidos por el DFID.

4.3 Cantidad aproximada de dinero recibida por cada familia receptora y periodicidad.

4.4 Análisis del papel de la mujer en el hogar.

4.4.1 Acceso a recursos.

4.4.2 Toma de decisiones.

4.5 Uso que le dan las mujeres a las remesas y su distribución en el hogar.

5. CONCLUSIONES.

6. RECOMENDACIONES.

7. BIBLIOGRAFÍA.