



RED DE DESARROLLO SOSTENIBLE RDS-HN/CIID
PROYECTO IMPACTO DE MIGRACION Y REMESAS EN LA ECONOMIA LOCAL
DE OLANCHO

MANUAL DEL ENCUESTADOR
DE LA ENCUESTA DE HOGARES

Junio del 2006

CONTENIDO

Capítulos

Introducción

1. Aspectos Generales

2. El Encuestador

3. Instrucciones generales

4. Secciones de la boleta

4.1. Sección I. Identificación Geográfica y Muestral.

Control de Trabajo.

Control de visitas.

4.2. Sección II. Características de la Vivienda.

Tipo de vivienda.

Material predominante en las paredes.

Material predominante en el techo.

Material predominante en el piso.

Servicio de agua.

Servicio sanitario.

Servicio de electricidad.

Energía para cocinar.

Piezas en la vivienda.

Tenencia de la vivienda.

Vehículos, equipamiento y servicios.

4.3. Sección III. Características y composición del hogar.

4.4. Sección IV. Características educativas.

4.5. Sección V. Características económicas generales.

4.6. Sección VI. Características del último movimiento de migración.

4.7. Sección VII. Características del Emigrante.

4.8. Sección VIII. Recepción de Remesas.

4.9. Sección IX. Costo de la gestión y cobro de la remesa.

4.10. Sección X. Uso, ahorro e inversión de la remesa.

4.11. Sección XI. Características económicas y productivas del hogar.

Introducción

Este manual es elaborado con el propósito de servir de material didáctico en la capacitación del personal de campo que participará en la Encuesta de Hogares del proyecto de investigación “Impacto de la Migración y Remesas en la Economía Local de Olancho”, que esta llevando a cabo la Red de Desarrollo Sostenible de Honduras con el apoyo financiero del Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo de Canadá.

El manual del encuestador proporciona los principios, instrucciones y métodos utilizados para efectuar el levantamiento eficiente de la encuesta. Es deber del encuestador estudiarlo y utilizarlo como material de consulta en el trabajo de campo.

El manual es uno de los elementos vitales en el curso de capacitación de las operaciones de campo de la encuesta de hogares. Aunque no puede abarcar completamente todos los casos que se presenten, si es la guía principal a utilizar más el criterio de los supervisores e investigadores.

1. Aspectos Generales

La Red de Desarrollo Sostenible de Honduras (RDS–HN) unidad ejecutora de la investigación, ha trabajado desde octubre de 1998 en el tema de migración y remesas. Las actividades han comprendido labores que van desde conectividad entre migrantes y familias, conformación de grupo de remesas, sensibilización del tema en la opinión pública nacional e internacional y estudios de profundidad sobre la migración y remesas en varias zonas del país.

La investigación sobre migración y remesas se realizará en todo el departamento de Olancho, y los impactos en la economía local se concentrarán en los municipios de Juticalpa, Catacamas, Santa María del Real y San Francisco de Becerra.

El objetivo del trabajo es investigar el impacto de las remesas internacionales en la economía familiar y local en los municipios apuntados anteriormente. Es una investigación acción en la cual las comunidades se involucran en el proceso y son participes del conocimiento de su propia realidad.

2. El Encuestador.

El encuestador en la encuesta de hogares es la persona encargada de recoger la información de las viviendas, personas que conforman los hogares seleccionados para ser estudiados con relación a los movimientos migratorios, los emigrantes y las remesas.

Los deberes de los encuestadores serán:

- a. Asistir y participar en la capacitación.
- b. Entender completamente el contenido de la boleta de la encuesta.
- c. Desempeñar su trabajo con honradez, rectitud, eficacia y eficiencia.
- d. Mantener la confidencialidad de los datos suministrados.

- e. Llenar completamente las boletas y regresar cuantas veces sea necesario para corregir los errores.
- f. Acatar las asignaciones que le asigne el supervisor.

3. Comportamiento del encuestador en el trabajo de campo.

a. Identificarse como empleado de la RDS, explicando que forma parte del personal de investigación de migración y remesas y de la importancia de la información solicitada.

b. Al llegar a una vivienda deberá identificarse como empleado de RDS y deberá identificar al informante de ese hogar, que debe ser el jefe o la jefa del hogar, su cónyuge, su hijo o hija con una edad no menor de quince años.

c. El encuestador deberá solicitar al informante su colaboración para realizar el trabajo y deberá explicarle que la información solicitada es confidencial.

d. El encuestador deberá presentarse con su carnet de identificación.

e. La entrevista deberá ser guiada siguiendo las instrucciones fielmente del curso de capacitación, el manual del encuestador y las instrucciones del supervisor.

f. Debe de seguir las normas de conductas correctas, deberá ser respetuoso, no faltarle al respeto a sus interlocutores.

g. No debe fumar, mascar chicle, comer o no estar en condiciones normales al momento de la entrevista.

h. No debe de intimidar al informante.

i. No alterarse o confrontar a los entrevistados durante la entrevista.

j. La terminar el llenado de la boleta deberá revisar si lo llenó correctamente.

3. Instrucciones generales.

Cuando se utilizarán boletas adicionales.

a. Si en la vivienda hay efectivamente más de un hogar, es decir personas, o grupos de personas compran y consumen sus alimentos por separado.

b. Cuando el número de personas del hogar es mayor de trece personas, se deberá llenar otra boleta con los datos de las personas del número catorce en adelante.

4. Secciones de la boleta

4.1. Sección I. Identificación Geográfica y Muestral.
 Control de Trabajo.
 Control de visitas.

4.2. Sección II. Características de la Vivienda.

Antes de llenar los datos de la vivienda es importante que conozca la definición de vivienda y de hogar con fines de la encuesta.

Vivienda: Es un lugar estructuralmente separado e independiente, construido, reformado o habilitado para fines de abrigo temporal o permanente de personas. También podrá considerarse como vivienda, a cualquier otra clase de albergue fijo o móvil ocupado por personas como lugar de alojamiento a la fecha de la encuesta.

Hogar: Es el que está conformado por una persona o grupos de personas con o sin vínculos de parentesco que habitan la misma vivienda y que al

menos para la alimentación dependen de un mismo presupuesto (OLLA COMUN).

En la vivienda puede existir uno o más hogares. Una persona que vive sola, constituye un hogar.

Tipo de vivienda.

Esta pregunta se llena por simple observación y para determinar el tipo de vivienda se deben de considerar las tres características siguientes:

1. Que el local sea utilizado o que este disponible para el alojamiento de personas.
2. Que el local sea separado, desde el punto de vista que los miembros que se alojan en él, puedan aislarse de otros miembros, principalmente para dormir y comer.
3. Que el local sea independiente, desde el punto de vista de acceso para entrar al local de habitación, que puede ser directamente desde de la calle, desde un patio, corredor o desde una escalera, sin tener que pasar por ningún otro local de habitación ocupado por otro hogar en el local o vivienda.

Marque con una **X** en la casilla correspondiente, teniendo en cuenta que los tipos de vivienda son:

1. TIPO DE VIVIENDA.

1. Casa independiente.
2. Apartamento.
3. Cuarto en mesón o cuartería.
4. Casa improvisada.
5. Local no construido para vivienda.
6. Otro.

Casa Independiente: Es una vivienda a la que se entra directamente desde la calle, puede estar rodeada de jardines, terreno, paredes o muros. Generalmente cuenta con sus propios servicios de agua, energía y sanitarios.

Apartamento: Es la vivienda que forma parte de un edificio de uno o más pisos, separada de las demás viviendas por paredes divisorias, con salida a la calle, a través de un pasillo de uso común, corredor, escalera o ascensor.

Cuarto en mesón o cuartería: Es la pieza que forma parte de un conjunto de viviendas que generalmente forma parte de un conjunto de viviendas que generalmente tienen una entrada directa desde un patio, pasillo, corredor. Generalmente sus habitaciones comparten los servicios de agua y sanitarios.

Casa Improvisada: Es la vivienda construida con materiales de desecho; como pedazos de madera, cartón, latas, láminas, etc. Esta vivienda se encuentra generalmente en las áreas marginales de las ciudades.

Local no construido para vivienda: Son locales que se ubican dentro de las instalaciones o edificaciones permanentes que se construyeron con otros fines, como escuelas, talleres, fabricas, pero que actualmente están siendo utilizadas como viviendas.

Otro: Esta opción debe marcarse sólo en aquellos casos en los que existe dificultad para registrar la vivienda en algunas de las anteriores.

Material predominante en las paredes.

2. MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES.

1. Ladrillo rafón.
2. Bloque de cemento.
3. Piedra.
4. Adobe.
5. Madera.
6. Bahareque, vara o caña.
7. Desechos.
8. Otro.

Si el material de construcción de las paredes exteriores es visible en su mayoría marque la respuesta por observación. En caso contrario, haga la pregunta haciendo énfasis en el material predominante en la construcción, o sea el mayoritario.

Material predominante en el techo.

3. MATERIAL PREDOMINANTE EN EL TECHO.

1. Teja de barro.
2. Lámina de asbesto.
3. Lámina de zinc.
4. Concreto.
5. Madera.
6. Paja, palma o similar.
7. Material de Desechos.
8. Otro.

Si el material de construcción del techo es visible en su mayoría marque la respuesta por observación. En caso contrario, haga la pregunta haciendo énfasis en el material predominante en la construcción, o sea el mayoritario.

Material predominante en el piso.

4. MATERIAL PREDOMINANTE EN EL PISO.

1. Cerámica.
2. Ladrillo de granito.
3. Ladrillo de cemento.
4. Plancha de cemento.
5. Madera.
6. Tierra.
7. Otro.

Si el material de construcción del piso es visible en su mayoría marque la respuesta por observación. En caso contrario, haga la pregunta haciendo énfasis en el material predominante en la construcción, o sea el mayoritario.

Servicio de agua.

5. TIENE EN LA VIVIENDA O EN LA PROPIEDAD TUBERIA INSTALADA PARA AGUA.

1. Sí.
2. No (pase a la pregunta 8).

El encuestador después de hacer la pregunta, esperará la respuesta del informante, considerando el siguiente criterio;

Tubería instalada: Instalación permanente de tubo metálico y/o de pvc.

6. ESTA TUBERIA ESTA CONECTADA A:

1. Red de servicio público.
2. Red de servicio privado colectivo.
3. Otro.

Red de servicio público: Proporcionado por el SANAA y las Municipalidades.

Red de servicio privado colectivo: Proporcionado por empresas privadas, patronatos y las Juntas de Agua.

Otro: Cualquier otra opción.

7. LA TUBERIA SE ENCUENTRA:

1. Dentro de la vivienda.
2. Fuera de la vivienda y dentro de la propiedad.

Esta pregunta investiga la ubicación de la tubería en la vivienda o en la propiedad, si existe en las dos opciones marque la primera.

8. DE DÓNDE PROVIENE EL AGUA QUE UTILIZAN EN LA VIVIENDA.

1. Del sistema público o privado.
2. De pila o llave pública.
3. De pozo malacate.
4. De pozo con bomba.
5. De casa de vecinos o familiares fuera de la propiedad.
6. De vertiente, río o arroyo, lago o laguna.
7. De vendedores de agua.
8. Otro.

Con esta pregunta se investiga la procedencia del agua que más se utiliza en la vivienda, marque en la casilla que corresponda:

Del sistema público o privado: Es el proporcionado por el SANAA, las Municipalidades, empresas privadas, patronatos y las Juntas de Agua.

De pila o llave pública: Es una llave o pila a la que tiene acceso toda la comunidad.

De pozo malacate: Cuando el agua proviene de un pozo que tiene un brocal y que se obtiene por medio de una cuerda atada a un balde.

De pozo con bomba: Pozo de agua extraída con bomba.

De casa de vecinos o familiares fuera de la propiedad: Es cuando el agua se va a traer donde los vecinos o familiares.

De vertiente, río o arroyo, lago o laguna: Agua que se obtiene directamente por medio de cualquier recipiente.

De vendedores de agua: Son personas que se dedican a vender agua transportándola en carros cisternas o en vehículos con drones.

Otro: Otra opción no ubicada en las anteriores opciones.

Servicio sanitario.

9. QUÉ TIPO DE SERVICIO SANITARIO TIENE.

1. Inodoro conectado a red de alcantarillado.
2. Inodoro conectado a pozo séptico.
3. Inodoro con desagüe a río, quebrada o laguna.
4. Letrina de pozo simple.
5. No tiene, (**pase a pregunta 11**).

Con esta pregunta se conoce que tipo de servicio sanitario cuenta la vivienda. Solo marque una opción.

Inodoro conectado a red de alcantarillado: Es cuando las excretas del inodoro y aguas negras se limpian por medio de agua a presión llegando por tubería o con un balde de agua se descarga hasta una red de alcantarillado.

Inodoro conectado a pozo séptico: Es cuando las excretas del inodoro y aguas negras se limpian por medio de agua a presión llegando por tubería o con un balde de agua se descarga hasta un depósito construido para ello.

Inodoro con desagüe a río, quebrada o laguna: Es cuando las excretas del inodoro y aguas negras se limpian por medio de agua a presión llegando por tubería o con un balde de agua se descarga directamente en un río, quebrada o laguna inmediatamente.

Letrina de pozo simple: Consiste en un agujero más o menos profundo sobre el cual se construye una taza de cemento, madera o de fibra.

No tiene: Cuando en la vivienda los miembros del hogar no cuentan con un sistema de eliminación de excretas (SALTE A PREGUNTA 11).

10. EL USO DEL SERVICIO SANITARIO ES:

1. Exclusivo para los miembros del hogar.
2. Compartido con miembros de otros hogares o viviendas.

Marque la casilla correspondiente a la respuesta del informante. Recuerde que el uso es exclusivo cuando el servicio sanitario lo usan sólo los miembros del hogar que usted esta encuestando. Es compartido cuando es utilizado por los miembros de otro o más hogares.

Servicio de electricidad.

11. CUÁL ES EL PRINCIPAL TIPO DE ALUMBRADO QUE UTILIZAN.

1. Electricidad del sistema público.
2. Electricidad del sistema privado (colectivo).
3. Electricidad de motor propio.
4. Energía solar.
5. Candil o lámpara de gas (kerosene).
6. Vela.
7. Ocote.
8. Otro.

Marque solamente la casilla que este de cuerdo a la respuesta que proporcione el entrevistado, tomando en cuenta que:

Electricidad del servicio público: es la proporcionada por alguna empresa del Estado como es la ENEE o la Municipalidad.

Electricidad del servicio privado: es la proporcionada por una empresa particular o un patronato.

Electricidad de motor propio: cuando la vivienda posee motor propio. Si el dueño de la vivienda le vende energía a una o más viviendas, entonces el dueño es motor privado y a los que les vende son electricidad del sector privado.

Energía solar: cuando la fuente de energía es un panel de energía solar y es exclusiva para la vivienda, o que en la comunidad varias hagan uso de un sistema comunitario con este tipo de electricidad.

Candíl o lámpara de gás (kerosene): Es un instrumento metálico o con vidrio que se utiliza para alumbrarse. Generalmente usados en el área rural y barrios marginales.

Vela: Cuando las personas la usan generalmente para alumbrarse.

Ocote: Madera utilizada frecuentemente para alumbrarse en el área rural.

Otro: Se refiere a cualquier otra forma de iluminación que puede usarse en la vivienda.

Energía para cocinar.

12. CUÁL ES EL PRINCIPAL COMBUSTIBLE QUE UTILIZA PARA COCINAR.

1. Leña.
2. Gas (kerosene).
3. Gas propano (chimbo).
4. Electricidad.
5. Otro.
6. No cocina.

Marque sólo una casilla que debe ser la principal fuente de energía para cocinar. Si ese hogar no utiliza ningún combustible, entonces ese hogar no cocina.

Leña: Es la madera, palos, chiriviscos que se utilizan.

Gas (kerosene): Es el gas líquido utilizado para los candiles y estufitas.

Gas propano: Es aquel que se presenta en chimbos metálicos.

Electricidad: Es la energía suministrada por cables generada por plantas térmicas, hidroeléctricas, etc.

Otro: Otra opción que es ninguna.

No cocina: Cuando los miembros del hogar no cocinan y compran o les envían la comida en otra vivienda.

Piezas en la vivienda.

13. CUÁNTAS PIEZAS EN TOTAL TIENE LA VIVIENDA (incluya cocina, pero no baños, pasillos ni garaje). _____

Pregunte por el total de piezas que tiene la vivienda y anote la cantidad en el espacio correspondiente.

Por pieza se entiende el espacio separado de paredes que van desde el suelo hasta el techo (no se toman en cuenta cancelas).

14. CUÁNTAS PIEZAS EN TOTAL SE UTILIZAN EN ESTA VIVIENDA PARA DORMIR _____

Anote la cantidad de piezas o habitaciones que utiliza el hogar para dormir, independientemente de que durante el día la pieza sea utilizada para otros usos.

Tenencia de la vivienda.

15. LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR ES:

1. Propia -----

2. Prestada o cedida sin pago.

3. Propia, pagándola a plazos.

4. Alquilada.

Pase a pregunta 17.

Usted deberá marcar en el espacio correspondiente al código de la respuesta obtenida.

Propia: Cuando el hogar ha adquirido el derecho de propiedad de la vivienda y su terreno, mediante compra, herencia o construida por alguno de ellos.

Prestada o cedida sin pago: Cuando el hogar que habita la vivienda la esta cuidando o el dueño les ha autorizado a vivir en ella sin pagar mensualidad.

Propia, pagándola a plazos: Cuando el hogar esta adquiriendo el derecho de propiedad de la vivienda y su terreno y a la fecha de la encuesta se encuentra en proceso de pago.

Alquilada: Es la vivienda por cuyo servicio se paga una cantidad de dinero en concepto de alquiler.

16. PAGO MENSUAL DEL ALQUILER O LA CUOTA DE LA VIVIENDA:

1. Lps. _____

o

2. USD \$ _____

En las viviendas que son propias y están pagándolas a plazos o las están alquilando, se preguntará el monto de la cuota mensual que dependiendo del informante puede ser en lempiras o en dólares americanos.

17. EN QUÉ AÑO FUE CONSTRUIDA LA VIVIENDA.

Año:

Se pregunta el año en que fue construida la vivienda y se colocará un dígito en cada casilla diseñada con este fin.

18. EN QUÉ AÑO FUE RECONSTRUIDA O MEJORADA ÚLTIMAMENTE LA VIVIENDA:

Año:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Se anota el año que fue reconstruida o mejorada últimamente la vivienda y se colocará un dígito en cada casilla diseñada con este fin.

Vehículos, equipamiento y servicios.

19. ¿TIENEN EN ESTE HOGAR ALGUN(OS) VEHICULO(S) AUTOMOTORES?, (carro, tractor, moto, motoneta).

1. Sí.
2. No, (pase a pregunta 24).

Lea la pregunta y si la respuesta del informante es afirmativa llene el cuadro respectivo (pregunta 20). Caso contrario salte a la pregunta 24.

20. CUÁLES AUTOMOTORES POSEE ACTUALMENTE.

En esta pregunta se detallará en el cuadro lo siguiente:

Número del vehículo: Significa un número correlativo del automotor.

Tipo de vehículo: anote el tipo de automotor.

Donde lo adquirió: Queremos saber si fue comprado o fue regalado. En el caso de comprado si lo fue en el país, nuevo o usado o en el exterior.

Año de adquisición: Anote el año de compra o envío.

Usos principales del vehículo: Anote una o varias marcas de los usos principales del vehículo que poseen.

24. TENENCIA DE APARATOS O SERVICIOS

En esta pregunta se detallará en el cuadro lo siguiente:

Número: Número correlativo.

Aparatos o servicios: El aparato o servicio.

Posee el aparato o servicio: Anotará 1 si lo posee el aparato o servicio y 2 sino lo posee, por cada uno de ellos.

Fue enviado del exterior: anotará 1 si fue enviado del exterior el aparato y 2 sino lo fue.

Comprado en el país: Se anotará si el aparato fue comprado en el país utilizando completamente remesas, parcialmente, fue enviado del exterior o fue comprado sin ayuda de remesas del exterior.

28. En qué lugar o ciudad y en qué negocios compra generalmente sus aparatos:

| Nº | Departamento | Cód | Municipio | Cód | Local | Cód |
|----|--------------|-----|-----------|-----|-------|-----|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

Utilizando el espacio destinado para esto, “**Departamento**” anote el departamento donde efectúa principalmente estas compras, luego anote el nombre del municipio y, por último, anote el nombre del “**Local**” donde efectúa principalmente la compra de estos aparatos. PUEDE ANOTAR HASTA TRES RESPUESTAS, de acuerdo a la tendencia de compra de aparatos dentro del hogar.

4.3. Sección III. Características y composición del hogar.

29. NÚMERO DE HOGARES QUE HABITAN LA VIVIENDA:
(Personas, grupos u hogares que compran y consumen los alimentos por separado).

Hay que recordar que: “Hogar es el que esta conformado por una persona o un grupo de personas con o sin vínculos de parentesco que habitan la misma vivienda y que al menos para la alimentación dependen de un mismo presupuesto (OLLA COMUN)”.

30. Cuántas personas en total residen habitualmente en el hogar durante los últimos seis meses:

Se anotará el número total de personas que residen habitualmente en el hogar durante en los últimos seis meses, incluyendo los recién nacidos, niñas, niños, ancianos, empleados y empleadas domésticas con dormida adentro.

Personas que conforman el hogar

Debe considerar como personas del hogar a aquellas que dependen de un presupuesto común, al menos, para su alimentación, y que viven permanentemente en esa vivienda; aun cuando en el momento de la encuesta se encuentren temporalmente ausentes por motivos de negocio, viaje, salud, estudio, trabajo, etc.

A quiénes se debe encuestar:

- A todas las personas que tengan 6 meses o más de conformar el hogar.
- A todas las personas que tengan menos de 6 meses y declaren tener intenciones de fijar residencia en este lugar.
- A todas las personas que estén vivas durante el período de la encuesta.
- A todos los niños o niñas nacidos antes de las doce de la noche del día de inicio de la encuesta.

31. Nombres y apellidos.

Anotará el nombre y apellido de las personas que viven en el hogar. Tenga presente que todo hogar tiene un jefe o jefa, QUE ES LA PERSONA RECONOCIDA POR LOS DEMAS MIEMBROS DEL HOGAR, ya sea por su edad, autoridad o por ser la que sostiene económicamente el hogar.

32. Relación de parentesco.

1. Jefe o jefa del hogar.
2. Cónyuge o pareja.
3. Hijos o hijas.
4. Hijastros o hijastras.
5. Yerno o nuera.
6. Nieto o Nieta.
7. Padre, madre o suegro(a).
8. Hermano(a) o cuñado(a).
9. Sobrino o sobrina.
10. Otros parientes (abuelos, tíos, primos, bisnietos).
11. Empleado doméstica(o) y sus familiares.
12. Otros no parientes.

Se pregunta acerca de la Relación de parentesco de cada persona con el jefe o jefa de hogar. Comenzará anotando al jefe o jefa de hogar y luego siga con el orden establecido.

Recuerde que esta sección está diseñada para recoger información de 13 personas de un hogar, si viven más personas en el hogar llene otra boleta con los restantes miembros del hogar.

33. Sexo.

Marque en la casilla que identifica el sexo de la persona. Si la persona no esta presente no se guíe por el nombre y formule la pregunta, porque algunos son usados por hombres y mujeres como por ejemplo: Jesús, Guadalupe, María, etc.

34. Edad.

¿Cuántos años cumplidos tiene_____?

Hacer énfasis en años cumplidos, se debe registrar la edad que tiene la persona al momento de la encuesta, no la que esta por cumplir. Si el

informante le da la tarjeta de identidad o la fecha de nacimiento anótela. Si hay un niño que no ha cumplido todavía su primer año de vida anote 00.

35. Estado Civil.

1. Casado (a).
2. Unión libre.
3. Separado(a).
4. Divorciado(a).
5. Viudo(a).
6. Soltero(a).
7. Proceso de separación.
8. Menor de 12 años.
9. No sabe

Se debe de leer las alternativas y marque la correspondiente, teniendo en cuenta que:

Casado(a): Es aquella persona que ha contraído matrimonio de acuerdo a la ley.

Unión libre: Es la relación conyugal que existe entre dos personas sin haber contraído matrimonio civil o religioso.

Separado(a): Es la persona con vínculos matrimoniales, que no vive actualmente con su conyuge ni en unión libre con otra persona.

Divorciado(a): Es la persona que terminó el vinculo matrimonial por sentencia judicial y no ha vuelto a contraer matrimonio.

Viudo(a): Es la persona que después del fallecimiento de su cónyuge no se ha vuelto a casar ni vive en unión libre con otra persona.

Soltero(a): Es la persona que nunca ha contraído matrimonio, ni vive en unión libre con persona alguna.

En proceso de separación: Es aquella persona que esta en los tramites de separación de su matrimonio, pero que todavía no se divorciado legalmente.

Menor de 12 años: Son los menores de doce años a los que no hay que preguntarles el estado civil sino marcar en esta casilla.

No sabe: Es cuando el informante no sabe exactamente el estado civil. Hay que tratar de no encontrarse con este caso indagando repetidamente.

4.4. Sección IV. Características educativas.

ESTAS PREUNTAS DE LAS CARACTERISTICAS EDUCATIVAS SOLAMENTE SON PARA LAS PERSONAS DE CINCO AÑOS O MAS.

36. Sabe leer y escribir

1. Sí.
2. No.
3. Sólo lee.

Debe marcar en la casilla correspondiente recordando que:

Sí: es que la persona sabe leer y escribir (las dos cosas).

No: No sabe leer ni escribir (las dos cosas).

Sólo lee: Solamente sabe leer, pero no sabe escribir.

Asistencia escolar actual.

37 ¿Actualmente está estudiando en algún centro educativo como kinder, escuela, colegio o universidad?

1. Sí.
2. No.

Se necesita saber si la persona actualmente esta estudiando. Debe incluir desde preescolar (kinder), escuela, colegio, universidad, ya sean públicas o privadas, siempre y cuando reciba enseñanza formal, también debe incluirse los que reciben educación formal por radio o a distancia.

Nivel educativo más alto que aprobó.

38 ¿Cuál es el nivel educativo más alto que aprobó?

1. Ninguno (**pase a la pregunta 40**)

2. Centro de alfabetización (**pase a la pregunta 40**)
 3. Preescolar.-----De 1 a 3 años.
 4. Primaria.-----De 1 a 9 años.
 5. Ciclo común. -----De 1 a 3 años.
 6. Diversificado. -----De 1 a 4 años.
 7. Técnico superior. -----De 1 a 3 años.
 8. Superior no universitario.-----De 1 a 3 años.
 9. Universitario. -----De 1 a 8 años.
 10. Postgrado universitario. -----De 1 a 5 años.

| Nivel | Año |
|-------|-----|
| | |

En la casilla asignada al “Nivel”, marque el código correspondiente al nivel de estudio que la persona cursó o esta cursando al momento de la entrevista, luego escriba en la casilla de “Año”, el número de años completos que estudió de este nivel. **NO ES EL NÚMERO DEL AÑO QUE ESTA ESTUDIANDO EN LA ACTUALIDAD.**

Ninguno: significa que esta persona no aprobó ningún año escolar.

Centro de alfabetización: Generalmente asisten personas adultas para adquirir conocimientos básicos de lecto escritura.

Pre-escolar: Incluye a los niños que asisten al preescolar, Zinder, jardín de niños o preparatoria.

Primaria: Es la escuela que generalmente incluye 6 grados, pero a este nivel se encuentran también las escuelas que tienen hayan 9 grados.

Ciclo común: Se conoce como ciclo común de cultura general o plan básico y consta de 3 años lectivos.

Diversificado: Este nivel comprende las ramas de educación comercial (perito mercantil), magisterio, bachiller en ciencias y letras, bachiller técnico, en administración de empresas, turismo, promoción social, computación, etc.

Técnico superior: Son carrera cortas impartidas en universidades para bachilleres y otros profesionales de nivel medio, tienen una corta duración, se gradúan como técnico en mercadotecnia, educación social, educación básica, educación preescolar.

Superior No universitaria: Incluye a la personas que han estudiado en la Escuela Nacional de Agricultura (ENA) antes de convertirse en Universidad, Escuela de Ciencias Forestales, Escuela Agrícola el Zamorano, Academias militares, seminarios, Escuela superior del profesorado. Todas aquellas instituciones donde se estudia grados superiores pero que no son universidades públicas o privadas.

Universitario: Comprende las universidades públicas y privadas.

Postgrado universitario: Se debe incluir a las personas que han obtenido un postgrado, como especialidad, maestría, doctorado. No debe incluir diplomados.

Debe anotar el último grado o año que aprobó siguiendo el mismo nivel se presentan las posibilidades entre las cuales esta el rango de grados o años.

Carrera o especialidad

40. ¿De qué estudio, carrera o especialidad, es el último grado aprobado?

Escriba el nombre completo de la carrera, estudio o especialidad, por ejemplo: maestro de educación primaria, bachiller en ciencias y letras, medicina, perito mercantil, etc. Si en las preguntas anteriores escribió que el nivel más alto de estudio fue nivel primario, entonces escriba "primaria".

Educación no formal.

40. Ha recibido alguna capacitación para trabajar o mejorar ingresos.

1. Sí.
2. No (**pase a otra persona**)

Se interroga para conocer si las personas han recibido capacitación no formal para trabajar o mejorar sus ingresos.

Capacitación con remesa.

41. Si reciben remesas, ¿este dinero o parte de él le ha servido para pagar algún tipo de capacitación taller o curso?

1. Sí.
2. No.

Pregunte si con las remesas recibidas a tomado curso/taller, proceda marcando 1 o 2 según le conteste el informante.

42. Capacitación recibida.

Qué capacitación, taller o curso recibió con el dinero de la remesa.

| | | | |
|---|--------------|----|--------------|
| 1 | Costura. | 8 | Sastrería. |
| 2 | Belleza. | 9 | Carpintería. |
| 3 | Repostería. | 10 | Mecánica. |
| 4 | Panadería. | 11 | Soldadura. |
| 5 | Floristería. | 12 | Albañilería. |
| 6 | Artesanías | 13 | Computación. |
| 7 | Piñatería | 14 | Inglés |
| | | 15 | Otros |

Si en la pregunta anterior la persona contestó que recibió o recibe curso/taller, pregunte qué tipo de curso ha sacado, en esta pregunta puede marcar hasta cuatro opciones por persona según el espacio destinado para esto, donde colocará el código asignado para cada respuesta.

4.5. Sección V. Características económicas generales.

ESTAS PREGUNTAS DE LAS CARACTERISTICAS ECONOMICAS GENERALES SOLAMENTE SON PARA LAS PERSONAS DE SIETE (7) AÑOS O MAS.

43. ¿Durante la semana pasada trabajó o realizó alguna actividad, por la cual recibió pago en dinero o en otra forma, u obtuvo alguna ganancia?

1. Sí (pase a la 45).
2. No.

Marque la casilla del “sí” para todas las personas que durante la semana pasada trabajaron desempeñando una ocupación, en una empresa pública o privada, en un taller o negocio propio o de un familiar, en una hacienda o finca propia o familiar, a cambio de un sueldo, salario en efectivo y/o en especie (productos alimenticios, vivienda, ropa, etc.), ganancia o utilidad o como familiar no remunerado. (SALTE A PREGUNTA 45).

Si marca la casilla del “No”, entonces pase a la siguiente pregunta.

44. O durante la semana pasada:

1. Atendió cultivos agrícolas, forestales o crianza de animales de su propiedad o de un familiar.
2. Atendió o ayudó en algún negocio o taller propio o familiar.
3. Preparó alimentos o elaboró artículos para la venta.
4. Tenía trabajo pero no trabajó por estar de vacaciones, licencia, enfermedad, etc.
5. Busco trabajo y había trabajado antes.
6. Buscó trabajo y nunca había trabajado (**pase a otra persona**).
7. Vivió de su jubilación o pensión
8. Vivió de sus rentas
9. Sólo estudió (**a otra persona**).
10. Sólo realizó quehaceres del hogar (**a otra persona**).
11. Está incapacitado permanentemente para trabajar (**a otra persona**).
12. Otro

| |
|---|
| p |
| a |
| s |
| e |
| 4 |
| 9 |

Atendió cultivos agrícolas, forestales o crianza de animales o de un familiar?: Se debe incluir a toda persona que la semana pasada realizó un trabajo, ya sea en una finca, hacienda o empresa dedicada a la agricultura, a la explotación forestal, crianza de animales y toda actividad relacionada con la agricultura, ya sea por cuenta propia (patrón o como trabajador independiente) o en una empresa familiar (trabajador familiar sin remuneración).

Atendió o ayudó en algún negocio propio o familiar: Aquí se debe incluir a toda persona que la semana pasada realizó un trabajo en un negocio, taller o empresa propia (como patrón o como trabajador independiente) o en una empresa familiar (trabajador familiar sin remuneración), dedicada a la elaboración de un producto (industria manufacturera), comercialización (compra y venta) o a la prestación de un servicio (bufete, agencia aduanera), etc.).

Preparó alimentos o realizó otros artículos para la venta: Incluyen a las personas que se dedican a preparar alimentos (golosinas, pasteles, etc.) y cualquier artículo o producto (tortilla, pan, bordados, sombreros, piñatas, coronas, etc.) para la venta, que les permitan obtener algunos ingresos para contribuir a la economía del hogar.

Tenía trabajo pero no trabajó por estar de vacaciones, licencia, enfermedad, etc.: Se refiere a las personas que tienen trabajo, sin embargo, en la semana pasada no realizaron sus actividades por estar de vacaciones, con licencia (permiso), por enfermedad, temporalidad, falta de materia prima, etc.

Buscó trabajo y había trabajado antes: Es la persona que habiendo perdido su empleo, trabajo o negocio, no trabajó pero si buscó trabajo o hizo gestiones para poner su propio negocio o para cultivar la tierra. También se deben incluir aquí a todas las personas que la semana pasada se estuvieron capacitando para optar a un puesto de trabajo.

Buscó trabajo y nunca había trabajado antes: Es la persona que está buscando trabajo por primera vez, nunca ha trabajado, como también los que se están capacitando pero no han trabajado antes.

Vivió de su jubilación o pensión: La persona que no trabajó la semana pasada porque vive de una jubilación o pensión.

Vivió de sus rentas: Es aquella persona que no trabajo, porque vive de los ingresos que recibe por el alquiler de bienes inmuebles (edificios, viviendas, etc.), alquiler de maquinaria agrícola siempre y cuando no participen en la dirección de la empresa, también se incluyen los intereses devengados por el capital ahorrado.

Sólo estudio: Se refiere a las personas que solo se dedican a estudiar y no trabajan.

Sólo realizó quehaceres del hogar: Se dedican exclusivamente a los quehaceres domésticos (ama de casa) en la vivienda que habita.

Esta incapacitado permanentemente para trabajar: Se refiere a las personas que física o mentalmente están incapacitadas en forma permanente para trabajar.

Otro: Es para ubicar a las personas que no se incluyen en las categorías anteriores, porque no trabajan, no buscan trabajo, ni les interesa trabajar.

45. Cuál es la ocupación, oficio o puesto que desempeña o desempeñaba en éste trabajo.

Se anotará la ocupación detallada de la ocupación principal, empleo, oficio o puesto de trabajo que el informante manifieste.

46. En este trabajo, se desempeña o desempeñaba, cómo:

1. Empleado u obrero privado.
2. Empleado u obrero público.
3. Patrón con empleados.
4. Trabajador independiente.
5. Trabajador familiar sin pago.
6. Empleado domestico.
7. Otro.

Empleado u obrero privado: Es la persona que trabaja para un patrón o empresa privada y que recibe una remuneración en forma de sueldo, jornal, comisiones, pagos en dinero o en especie por desempeñar ocupaciones.

Empleado u obrero público: Es la persona que trabaja en la administración pública (gobierno central, instituciones autónomas y municipalidades).

Patrón con empleados: Es la persona que es propietaria de una unidad económica (fábrica, negocio, taller, finca, hacienda, etc.) que contrata a una o más personas en forma permanente.

Trabajador independiente: Es la persona que realiza una actividad en forma independiente, no contrata personal asalariado en forma permanente.

Trabajador familiar sin pago: Es la persona que trabaja en una empresa de un familiar, sin recibir ninguna remuneración a cambio.

Empleado domestico: Se incluyen a la personas que se encarga de cuidar una vivienda y de sus moradores a cambio de un pago de dinero y/o en especie, por ejemplo; cocineras, niñeras, choferes, etc.).

Otro: Se incluyen a las personas que no se ubican en otra categoría.

47. A qué actividad se dedica o qué produce la empresa, institución o lugar donde trabaja o trabajó la última vez.

Es la información de “a qué se dedica o se dedicaba la empresa donde trabaja o trabajó la persona por última vez”. Es decir lo que hace la empresa en conjunto con los trabajadores para producir un producto o prestar un servicio.

48. Cuántas horas trabajó la semana pasada o trabajaba normalmente en una semana.

Se quiere medir el número de horas trabajadas o que trabajaba en la semana de referencia.

En el mes pasado, cuánto fue su ingreso por sueldo, salario o jornal, u otra actividad o fuentes de ingreso, etc.

LPS _____

1. Mensual.
2. Quincenal.
3. Semanal.
4. Diario.

Anotará el salario, sueldo o jornal u otro ingreso por otra fuente o actividad en Lempiras y de acuerdo a la forma de pago en la casilla “LPS.”, luego anotará el tiempo en semanas, días o meses, en la casilla de “Tiempo”, según corresponda al período cuando se informe que se recibe sueldo o remuneración.

4.6. Sección VI. Características del último movimiento de migración.

50 ¿Alguna persona que vive actualmente en la vivienda ha viajado al exterior y ha regresado al hogar?

1. Sí ¿Cuántas personas han viajado y regresado?
2. No (pase sesión VII).

Con esta pregunta queremos saber si en el hogar hay uno o varios miembros que viven actualmente en la vivienda y que han viajado al exterior (otro país) y han regresado al hogar.

Si hay personas se pregunta “que cuantas personas han viajado y regresado”. En caso contrario pase a la sección IX, es decir no llenará preguntas de este cuadro.

50. ¿Quién de este hogar ha viajado al exterior y ha regresado?

Primer nombre de la persona.

Favor verifique que el número coincida con el orden de la composición del hogar.

Anotará el nombre de la persona que ha viajado y ha regresado del exterior. Verificará que la persona coincida su número en el orden de composición del hogar.

¿País de destino planificado?
(Último movimiento)

Escribirá el nombre del país de destino planificado, es decir para donde iba independientemente si llegó o no a ese destino.

¿País al cual efectivamente llegó?

Escribirá el nombre del país al que efectivamente llegó, que no es necesariamente el país de destino que tenía planificado.

En que año salió?.

Anotará el año en que la persona hizo el último movimiento migratorio.

Cuanto tiempo permaneció?.

1. días
2. semanas
3. meses
4. años

Se interroga acerca de la permanencia en el exterior en el último movimiento migratorio, que puede ser días, semanas, meses o años.

Cual fue el motivo del viaje?

1. Turismo.
2. Negocios.
4. Falta de recurso.

5. Encomendadero/viajeros.
6. Trabajo temporal.
7. Intento migración.
8. Misión religiosa.
9. Salud.
10. Estudio.
11. Problemas personales.
12. Visitar a un pariente.
13. Otro.

Anote el motivo del último movimiento migratorio al exterior.

Cual fue el medio de transporte que utilizó?.

1. Terrestre.
2. Aéreo.
3. Aéreo-terrestre.
4. Otro

Es el medio de transporte que utilizó en el último movimiento migratorio al exterior.

Porque regresó?

1. Propia voluntad o planificado.
2. Deportado.
3. Necesidad de regresar.

Es el motivo que tuvo la persona que realizó el último movimiento migratorio para regresar al país.

4.7. Sección VII. Características del Emigrante.

59 ¿Alguna persona que vivía en este hogar, vive actualmente en otro país?

1. Sí, cuántas personas: _____
2. No, (**pase a sección VIII**).

Con esta pregunta queremos saber si en el hogar hay uno o varios miembros que vivían en este hogar y que viven actualmente en otro país (en el exterior).

Si hay personas se pregunta que cuantas personas viven en otro país. En caso contrario pase a la sección VIII, es decir no llenará preguntas de los cuadros de esta sección.

Nombres y apellidos de emigrantes.

Escriba el nombre de pila del emigrante o los emigrantes del hogar.

Anote el nombre del emigrante para solicitar la información de el.

Relación de parentesco del emigrante(s).

Cuál era la relación de parentesco del emigrante(s) con el jefe o jefa del hogar actual?

1. Cónyuge o pareja.
2. Hijos o hijas.
3. Hijastros o hijastras.
4. Yerno o nuera.
5. Nieto o Nieta.
6. Padre, madre o suegro(a).
7. Hermano(a) o cuñado(a).
8. Sobrino o sobrina.
9. Otros parientes (abuelos, tíos, primos, bisnietos).
10. Empleado doméstica(o) y sus familiares.
11. Otros no parientes.

Se refiere a la relación de parentesco del EMIGRANTE con el jefe de hogar actual.

Sexo del emigrante(s).

1. Hombre.
2. Mujer.

Marque en la casilla que identifica el sexo de la persona. Algunos nombres son usados por hombres y mujeres como por ejemplo: Jesús, Guadalupe, María, etc, verifique si es hombre o mujer.

Edad del emigrante(s) cuando se fue del país.

Cuántos años cumplidos tenía_____?

Los menores de 1 año, anote 00.

No sabe= 99.

Hacer énfasis en años cumplidos, se debe registrar la edad que tenía la persona al momento de irse del país (al exterior).

Edad actual del emigrante(s).

Cuántos años cumplidos tiene_____?

Los menores de 1 año anote 00.

No sabe= 99.

Hacer énfasis en años cumplidos, se debe registrar la edad que tiene la persona actualmente en el exterior.

Cuál era el estado civil cuando se fue del país.

1. Casado.
2. Unión libre.
3. Separado.
4. Divorciado
5. Viudo
6. Soltero.
7. En proceso de separación.
8. Menor de doce años.
9. No Sabe

Anote el estado civil que suministre el informante.

Nivel educativo más alto que aprobó.

¿Cuál es el nivel educativo más alto que aprobó?

- 1 Ninguno (**pase a pregunta 38**)
- 2 Centro de alfabetización (**pase a pregunta 38**)
- 3 Preescolar.
- 4 Primaria.
- 5 Ciclo común.
- 6 Diversificado.
7. Técnico superior.
8. Superior no universitario.
9. Universitario.
10. Postgrado universitario

Marque el código correspondiente del nivel de estudio más alto que el emigrante estudió.

Año o grado que aprobó.

- 1: 0
- 2: 0
- 3: De 1 a 3 años.
- 4: De 1 a 9 años.
- 5: De 1 a 3 años.
- 6: De 1 a 4 años.
- 7: De 1 a 3 años.
- 8: De 1 a 3 años.
- 9: De 1 a 8 años.
- 10: De 1 a 5 años

Debe anotar el último grado o año que aprobó siguiendo el mismo nivel se presentan las posibilidades entre las cuales esta el rango de grados o años.

En qué mes y año dejó el País.

Anote el mes y el año en el cual el emigrante dejó el país.

Dejó cónyuge o persona con quien hacía vida marital.

1. Sí.
2. No

Interrogamos acerca de si el emigrante dejó cónyuge o persona con quien hacia marital (casado o en unión libre).

Dejó hijos cuando se fue del país.

1. Sí.
2. No. (pase a 42).

Preguntamos si el emigrante dejó hijos cuando se fue del país. En ese caso anotará el número de hijos.

Quién esta a cargo de ellos en el país.

1. Madre.
2. Padre.
3. Esposa.
4. Esposo.
5. Hija.
6. Hijo.
7. Abuela.
8. Abuelo.
9. Hermana.
10. Hermano.
11. Nadie.
12. Se reunieron con padres.
13. Otro, especifique:

Llenamos quien esta a cargo de los hijos que dejó el emigrante en el país.

Qué actividad realizaba al momento de irse del hogar.

1. Trabajaba.
2. Trabajaba y estudiaba.
- 3 Tenia negocio o comerciaba.
- 4. Estudiaba.**
- 5. Ama de casa.**
- 6. Buscaba trabajo.**
- 7. No realizaba ninguna actividad.**

(4 en adelante salte a 67)

Llenar con la actividad que realizaba al momento de irse del hogar al exterior.

De qué trabajaba en el país al momento de irse del país.

Anotar el oficio o actividad específica que realizaba en el trabajo al momento de irse del país al exterior.

Cuáles fueron las principales causas para emigrar.
(puede escoger varias)

1. Para pagar deudas
2. Para pagar la educación de los hijos.
3. Para ahorrar y comprar propiedades.
4. Para poder comprar casa.
5. Para superar la pobreza.
6. Para Unirse a su familia.
7. Huyendo de problemas.
8. Para estudiar en el exterior.
9. Buscar nuevos horizontes.

Respuesta Múltiple.

Son las principales causas que motivaron al emigrante a salir del país. Es una respuesta múltiple, por lo que se recomienda leer las opciones al informante.

De qué forma viajó al exterior?

1. Visa.
2. Guía o Coyote.
3. Por su cuenta.

Es la forma de viaje al exterior del emigrante, específicamente si fue con visa, con guía o coyote o fue por su cuenta.

Cuál es el país al que se fue como destino final?

Anote el país que tenía como destino final, independientemente que haya o no llegado a ese destino y se encuentre en otro país.

En qué país vive actualmente?

Se llenará con el nombre del país donde vive actualmente en el exterior.

En qué Ciudad, o Estado, Provincia o Departamento vive actualmente?

Anotará la ciudad donde vive, el estado provincia o departamento donde vive actualmente en el exterior.

Vive legalmente en el exterior.?

1. Si es residente con papeles.
2. Si ya es ciudadano de ese país.
2. Tiene TPS.
3. Tiene permiso.
2. No tiene papeles.

La interrogante es si el emigrante vive legalmente o no en el exterior. Si es residente con papeles, ciudadano del país de destino, tiene permiso TPS o sea esta inscrito en el Programa de Permanencia Temporal de los Estados Unidos de América, tiene permiso de residencia en otro país o no tiene papeles.

Qué actividad realiza actualmente en el exterior?.

1. Trabaja.
2. Trabaja y estudia.
3. Tiene negocio o comercia.
4. Estudia.
5. Busca trabajo.
6. Ama de casa.
7. No realiza ninguna actividad.
8. Otro: _____
9. No sabemos.

Anotará la casilla correspondiente a la actividad que realiza actualmente en el exterior. De la categoría 4 a la 9 hará un pase a la pregunta 76.

De qué trabaja actualmente en el exterior?.

Escribirá de que trabaja el emigrante en el exterior. Anote lo que indique el informante.

Cuántos trabajos realiza para generar ingresos?.

1. Ninguno.
2. Uno.
3. Dos.
4. Tres.
5. Cuatro o más.
6. No sabe.

Escriba el código de la casilla correspondiente a la respuesta del informante. En caso contrario escriba que no sabe.

La(s) persona(s) que vive en el exterior piensa volver al país?.

1. Sí, cuando tenga papeles.
2. Sí, cuando tenga dinero.
3. Sí, pero solo a pasear.

4. Sí, cuando se jubile.
5. Sí, cuando termine de estudiar.
6. Sí, cuando construya su casa.
7. Sí, cuándo aumente sus propiedades.
8. No sabe.

Escriba el código de la casilla correspondiente a la respuesta del informante. En caso contrario escriba que no sabe.

La persona que vive en el exterior, ¿se comunica con el hogar?

1. Sí.
2. No (pase otra persona y si no hay a sección VIII).

Anote la casilla correspondiente a la respuesta del informante. Si la respuesta es NO pase a otra persona emigrante y si no hay otro emigrante en el hogar vaya a otra sección.

¿Cada cuánto se comunica con el hogar?

1. Diariamente.
2. Semanalmente.
3. Quincenalmente.
4. Mensualmente.
5. Cada 2 meses.
6. Cada 3 meses.
7. Cada 6 meses.
8. Cada año.

Anote la casilla correspondiente el código de cada cuanto se comunica el emigrante con el hogar.

Qué medio utiliza esa persona, principalmente, para comunicarse con el hogar?

1. Teléfono.
2. Correo electrónico.
3. Carta.
4. Amigo.
5. Otro.

Es el medio que utiliza principalmente la persona para comunicarse con el hogar desde el exterior.

4.8. Sección VIII. Recepción de Remesas.

¿Este hogar recibe remesas del exterior?

1. **Sí** **Cuántas personas envían remesa a este hogar** _____
2. **No.** (NO) Pase a la siguiente sección XI,

Se pregunta si el hogar recibe remesas o no. Si recibe se interroga cuantas personas envían remesas a este hogar. En caso contrario pasa a la sección siguiente.

Parentesco del receptor de remesa con el emigrante

1. Madre.
2. Padre.
3. Esposa.
4. Esposo.
5. Hija.
6. Hijo.
7. Abuela.
8. Abuelo.
9. Hermana.
10. Hermano.
- 11 Sobrino o sobrina

Anote el código correspondiente, de acuerdo a la respuesta que le de el informante.

Monto promedio de la remesa recibida.

Anote el monto tal como le respondan, ya puede ser en lempiras o en dólares.

Frecuencia de envío de la remesa.

1. Cada 15 días.
2. Cada mes.
3. Cada dos meses.
4. Cada tres meses.
5. Cada cuatro meses.
5. Cada seis meses.
6. Una vez al año

Anote el código correspondiente de acuerdo a la lista de códigos que aparecen en la boleta.

A través de qué instituciones reciben sus Remesas.

1. Western Unión.
2. Money Gran.
3. Cooperativa de Ahorro y Crédito.
4. Banco Privado.
5. Correo Express.
6. Viajero (a).
7. Encomienda.
8. Otro, especifique

Anote el código correspondiente de acuerdo a la lista de códigos que aparecen en la boleta.

Por lo general, cuántos intentos hace para cobrar su remesa en esa institución.

1. Uno.
2. Dos.
3. Tres
4. Más de tres

Anote el código correspondiente de acuerdo a la lista de códigos que aparecen en la boleta.

En qué lugar hace efectiva la remesa

1. En Catacamas.
2. En Juticalpa.
3. Casco urbano S.F. Becerra.
4. Casco urbano S.M. Real
3. En la su comunidad (en el caso de las aldeas)
4. Otro: Especifique:

Anote el código correspondiente de acuerdo a la lista de códigos que aparecen en la boleta.

Ultima remesa recibida.

¿Cuál fue el total o el monto de la **última** remesa recibida?

Anote el monto tal como le respondan, ya puede ser en lempiras o en dólares.

4.9. Sección IX. Costo de la gestión y cobro de la remesa.

En la institución donde cobraron su última remesa, ¿Enfrentaron algún problema?

1. Sí.
2. No.

(NO, pase a la 83)

En esta pregunta, queremos saber si la persona enfrente algún tipo de problemas, marque la respuesta que el informante le suministró.

Si contesto que NO pase a la pregunta 83.

¿Cuáles fueron los problemas más frecuentes en la institución donde cobraron su última remesa?

| | | |
|----|--|------------------------------------|
| 1. | | No hay sistema. |
| 2. | | No hay electricidad. |
| 3. | | El nombre esta mal escrito. |
| 4. | | El número de clave no es correcto. |
| 5. | | No hay envío de remesa. |
| 6. | | Largas filas. |
| 7. | | Otro, especifique: |

Si en la pregunta anterior contesto que si tuvo problemas, marque una (1) opción según le responda el informante.

¿En la institución le cobraron alguna cantidad por darle la última remesa?

1. Sí.
2. No.
3. No sabe.

(NO, pase a la 85)

Marque la opción correspondiente según le conteste el informante.

Si le contesto No o No sabe pase a la pregunta 85.

Cuánto fue esa cantidad:

1. Lps: _____

o

2. USD \$: _____

En esta pregunta queremos saber si en las instituciones que prestan el servicio de recepción de remesas, cobran algún tipo de recargo.

Anote la cantidad ya sea en lempiras o dólares.

Cuántas personas se movilizaron para hacer efectiva la última remesa:

1. Una persona.
2. Dos personas.
3. Tres personas.
4. Más de tres personas.

Marque la opción correspondiente, de acuerdo lo que le conteste el informante.

Costos adicionales a la gestión o el cambio de la última remesa.

| Cuando va cobrar la remesa, gasta en lo siguiente: | | 1. Sí. 2. No. | Cantidad en lempiras por las personas que viajaron para cambiar la ultima remesa. |
|--|--------------------|------------------|---|
| 1 | Transporte. | | |
| 2 | Alimentación. | | |
| 3 | Hospedaje. | | |
| 4 | Otro, especifique: | | |

En esta pregunta queremos saber, si cuando va a recibir su dinero, tiene gastos adicionales.

Anote los códigos correspondientes, según le conteste el informante; si el informante contesta SI, pregunte a cuanto asciende el gasto por persona y anótelos en su respectivo espacio.

| Qué medios utilizó este hogar para confirmar que su pariente le envió la última remesa. | | Cuántas veces usó este medio para confirmar el envío de la última remesa. | Cuánto le costo la comunicación para recibir la última remesa. | Esta interrogante se refiere al receptor de remesa |
|---|-------------------------------|---|--|--|
| 1 | No confirma. | | | |
| 2 | Teléfono fijo. | | | |
| 3 | Teléfono Celular. | | | |
| 4 | Teléfono fijo comunitario. | | | |
| 5 | Por radio. | | | |
| 6 | Por Internet. | | | |
| 7 | Por correo (Honducor). | | | |
| 8 | A través de amigo o familiar. | | | |
| 9 | Otro, especifique: | | | |

s, que cuando recibe el dinero del exterior, confirma al remesante la cantidad recibida.

Si no confirma pase a la siguiente sección, si confirma pregunte cuantas veces y cuanto le costo en lempiras por el número de veces, anote tal como le responda el informante.

Si contesto **Otros** pregunte el medio que utilizó y anótelos.

4.10X. USO, AHORRO E INVERSIÓN DE LA REMESA.

Uso Familiar.

| | 90Cuales son los principales usos mensuales de la remesa. | Usa la remesa para esto 1. Sí. 2. No. |
|---|---|---|
| 1 | Alimentación. | |
| 2 | Salud. | |
| 3 | Educación o para pagar estudios. | |
| 4 | Cuenta de ahorro. | |
| 5 | Pago de cuota de casa. | |
| 6 | Alquiler de casa. | |
| 7 | Pago de deudas (varias). | |
| 8 | Pago del viaje al extranjero. | |

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| 9 | Pago de terrenos. | |
| 10 | Transporte. | |
| 11 | Compra de ropa y calzado. | |
| 13 | Inversión en negocio familiar. | |
| 14 | Otro. / Recreación. | |

En esta sección, queremos saber el uso o destino que le dan a las remesas.

Anote el código correspondiente 1 o 2 de acuerdo lo que le conteste el informante.

Uso / Costos Variables.

| | 91 Ha utilizado la remesa para pagar: | Usa la remesa para esto: 1. Sí. 2. No. | Cuánto es el costo de esta inversión de su remesa: | Cada cuanto 1. Diario. 2. Semanal. 3. Mensual. 4. Anual. |
|----|--|--|--|--|
| 1 | Mantenimiento de propiedad agrícola. | | | |
| 2 | Pago de trabajadores. | | | |
| 3 | Pago de fertilizantes. | | | |
| .4 | Pago de vacunas, concentrado o veterinario | | | |
| 5 | Compra de semillas. | | | |
| | | | | |

Léale las alternativas al informante, preguntando si invierte en las siguientes categorías.

Proceda anotando el código 1 o 2 en cada una de las opciones, si el entrevistado contesta **SI**, pregunte la cantidad de inversión en lempiras y cada cuanto lo hace, anote tal como le conteste.

Uso en Vivienda.

| 92. Ha utilizado la remesa para invertir en: | | Uso la remesa para esto. 1. Sí. 2. No. | Cuánto es el costo de esta inversión de su remesa: |
|--|--|--|--|
| 1 | Compra de vivienda. | | |
| 2 | Construcción o mejoramiento de vivienda. | | |
| 3 | Ampliación de vivienda. | | |
| 4 | Reparación de vivienda. | | |
| 5 | Compra de terreno para vivienda. | | |

Léale las alternativas al informante, preguntando si invierte en las siguientes categorías.

Proceda anotando el código 1 o 2 en cada una de las opciones, si el entrevistado contesta **SI**, pregunte la cantidad de inversión en lempiras, anote tal como le conteste.

Uso / Otros Activos Fijos.

| 93. Ha utilizado la remesa para invertir en: | | Uso la remesa para esto. 1. Sí. 2. No. | Cuánto es el costo de esta inversión de su remesa: |
|--|-------------------------------|--|--|
| 1 | Compra de vehículos. | | |
| 2 | Compra de finca. | | |
| 3 | Compra de terreno agrícola. | | |
| 4 | Compra de ganado. | | |
| 5 | Compra de potreros. | | |
| 6 | Compra de maquinaria agrícola | | |

Léale las alternativas al informante, preguntando si invierte en las siguientes bienes.

Proceda anotando el código 1 o 2 en cada una de las opciones, si el entrevistado contesta **SI**, pregunte la cantidad de inversión en lempiras, anote tal como le conteste.

¿Ha logrado ahorrar dinero de la remesa?

1. Sí.
2. No

En esta pregunta queremos saber si la persona esta ahorrando.

¿También utiliza la Remesa para el consumo familiar?

1. Sí.
2. No.

Anote tal como le conteste el informante.

Con el dinero proveniente de la remesa, ¿ha logrado hacer algún tipo de negocio o emprendimiento económico familiar?

1. Sí totalmente.
2. Si Parcialmente.
3. No. (**Pase a la 99**).

Anote tal como le conteste el informante.

Si contesto Si continúe. Caso contrario pase a la pregunta 99.

Describa el tipo de negocio o emprendimiento que efectuó o inició a través de la remesa o con sus ahorros.

Anote el tipo de emprendimiento o negocio tal como le conteste.

Quién esta a cargo de este negocio o emprendimiento.

1. Hombre.
2. Mujer.
3. Ambos

Marque la opción correspondiente según le conteste el entrevistado.

Su pariente en los estados unidos le envía cosas o artículos en general.

1. Sí.
2. No (**pase 105**)

En esta pregunta queremos saber si la persona recibe artículos del exterior, marque la opción correspondiente; si le contesto **SI** continúe, caso contrario pase a la pregunta 105.

A qué cantidad de dinero estima que asciende el valor de los diferentes productos o artículos que ha recibido en el último año.

1. Lps _____

o

2. USD \$ _____

Si la persona contesto que si recibe, pregunte a cuanto estima, proceda anotando la cantidad en el espacio correspondiente ya sea en lempiras o en dólares.

Además de los artículos para el hogar, su pariente envía cosas destinadas a la venta

1. Sí.

2. No (**pase 105**)

Marque la opción correspondiente, si el informante afirma que si recibe, continúe, caso contrario pase a la pregunta 105.

Con qué frecuencia recibe estos envíos.

1. Cada mes.

2. Cada tres meses.

3. Dos veces al año.

4. Una vez al año.

Marque la opción correspondiente y continúe.

Cuál es la cantidad total de dinero que el hogar recibe por la venta de este producto o artículo.

1. Lps _____

o

2. USD \$ _____

Si la persona contesto que si recibe, proceda anotando la cantidad en el espacio correspondiente ya sea en lempiras o en dólares.

Quién decide sobre el (los) ingreso(s) obtenidos a través de la venta de este producto.

1. Hombre.

2. Mujer.

3. Ambos.

Pregunte quien decide por los ingresos producto de las ventas si es hombre, mujer o ambos.

¿Utilizó la última remesa para comprar en los siguientes

| establecimientos o puntos de distribución? | | 1. Sí. 2. No. |
|--|-------------------------------|------------------|
| 1 | Pulpería. | |
| 2 | Mercadito. | |
| 3 | Puesto del mercado. | |
| 4 | Súper mercado. | |
| 5 | Tienda de variedades. | |
| 6 | Tienda de electrodomésticos. | |
| 7 | Distribución ambulante. | |
| 8 | Casa particular. | |
| 9 | Casa de productos agrícolas. | |
| 10 | Casa de repuestos. | |
| 11 | Talleres (madera / metal). | |
| 12 | Sala de belleza / peluquería. | |
| 13 | Farmacia | |
| 14 | Otro (especifique): | |

Marque 1 o 2 en cada uno de los establecimientos, si contesto 1 continúe, caso contrario pase al siguiente establecimiento.

En qué lugar se encuentra este negocio que usted utiliza principalmente.

1. En Catacamas.
2. En Juticalpa.
3. Casco urbano S.F. Becerra.
4. Casco urbano S.M. Real
3. En su comunidad
(en el caso de las aldeas).
4. Otro, especifique:

Anote en la casilla correspondiente el lugar que indica el informante.
Con qué frecuencia compra en este negocio o punto de distribución.

1. Todos los días.
2. Dos veces a la semana.
3. Una vez a la semana.
4. Cada quince días.
5. Una vez al mes.
6. Cada tres meses.
7. Tres veces al año.
8. Dos veces al año.
9. Una vez al año.

Anote el código en la casilla correspondiente tal como le conteste el informante.

Cuál fue el monto en dinero de la última compra que hizo en éste establecimiento o punto de distribución.

Cantidad en Lempiras

(Escribir tal y como se conteste).

Escriba la cantidad que el informante le diga, recuerde que el dato va en la fila del establecimiento respectivo.

Quién, tomando en cuenta el parentesco con el emigrante, efectuó esta compra.

Anote el numero de orden con relación del parentesco según los códigos listados en la boleta ubicados en la columna 55, luego escriba el nombre de la persona quien efectúa las compras.

| Utilizo el dinero de la remesa para comprar o pagar los siguientes productos y servicios: | | 1.Si 2.No |
|---|--|--------------|
| 1 | Alimentos y productos de consumo diario. | |
| 2 | Otros Productos Describir | |
| 3 | Salud. | |
| 4 | Servicios Básicos. | |
| 5 | Vestuario. | |
| 6 | Transporte. | |
| 7 | Recreación | |
| 8 | Otros Productos | |

Anote el código 1 o 2 en cada uno de los productos y servicios.

| |
|---|
| Principalmente en qué lugar efectúa esta compra o este pago. 1. En Catacamas. 2. En Juticalpa. 3. Casco urbano S.F. Becerra. 4. Casco urbano S.M. Real 3. En la su comunidad (en el caso de las aldeas) 4. Otro: Especifique: |
|---|

| |
|--|
| |
| |

Anote el código correspondiente del lugar donde efectúa las compras en cada uno de los productos y servicios.

| |
|--|
| <p>Frecuencia. Cada cuánto hace esta compra o este pago</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Semanal 2. Quincenal. 3. Mensual. 4. Trimestral. 5. Semestral. 6. Anual. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Anote el código correspondiente la frecuencia de las compras en cada uno de los productos y servicios.

| <p>¿Cuánto Gasta.</p> <p>1.Lps. _____</p> <p>O_</p> <p>2. UDS.\$ _____</p> | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cantidad</th> <th>moneda</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | Cantidad | moneda | | | | | | | | | | |
| Cantidad | moneda | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Escriba la cantidad tal como el informante le diga ya puede ser en lempiras o en dólares, en la columna moneda escriba 1 si es lempira, 2 si es dólares.

| |
|---|
| Principalmente quién efectúa esta compra. 1. Hombre. 1. Mujer. 2. Los niños 3. Todos. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Anote el código correspondiente.

4.11. Sección XI. Características económicas y productivas del hogar.

| No. | Fuentes de Ingreso del hogar. 115. Actividad o Rubro de Ingreso económico para el hogar. | 116. Antes En caso de tener emigrante | | 117. Ahora | |
|-----|---|--|-------------------------|------------------|------------------------|
| | | 1. Sí. 2. No. | Ingreso al mes, en Lps. | 1. Sí. 2. No. | Ingreso al mes, en Lps |
| 1 | Venta de productos agrícolas. | | | | |
| 2 | Producción Ganadera (cría, carne, lácteos, otros). | | | | |
| 3 | Producción y venta de Peces | | | | |
| 4 | Venta de frutas o verduras. | | | | |
| 5 | Salario/jornal (agrícola). | | | | |
| 6 | Salario (jornal no agrícola). | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 7 | Remesas del Exterior. | | | | |
| 8 | Remesas del Interior (giros) | | | | |
| 9 | Transporte de personas. | | | | |
| 10 | Transporte de materiales / otros. | | | | |
| 11 | Ventas de alimentos preparados. | | | | |
| 12 | Taller de costura. | | | | |
| 13 | Producción y venta de rosquillas. | | | | |
| 14 | Pulpería. | | | | |
| 15 | Artesanías. | | | | |
| 16 | Tortillería | | | | |
| 17 | Venta de cosméticos. | | | | |
| 18 | Venta de plásticos. | | | | |
| 19 | Salón de belleza. | | | | |
| 20 | Glorieta/ golosinas. | | | | |
| 21 | Comedor. | | | | |
| 22 | Restaurante.. | | | | |
| 23 | Taller (mecánico, carpintería, balconería) | | | | |
| 24 | Venta de ropa y calzado. | | | | |
| 25 | Venta de ropa usada. | | | | |
| 26 | Ayuda como bono escolar;3ra.edad, etc). | | | | |

Anote 1 o 2 en cada una de las fuentes de ingresos en las columnas antes y después. Si anoto 1 debe de registrar el ingreso en la casilla respectiva, caso contrario pase a las siguientes actividades.

. Ahora quién efectúa o realiza la actividad que genera estos ingresos.

1. Hombre
2. Mujer
3. Ambos
4. Nadie

Anote el código correspondiente de quien efectúa o realiza las actividades que generan ingresos.

. Ahora quién decide sobre el uso que se le da a este ingresos

1. Hombre
2. Mujer
3. Ambos
4. Nadie

Anote el código correspondiente de quien decide sobre el uso que le da a los ingresos.

Algún miembro del hogar posee un negocio o emprendimiento que contribuya significativamente con la economía de la familia.

1. Sí.
2. No.

(Fin de la Entrevista)

Escriba 1 o 2 en la casilla correspondiente.

Si anoto 1 continúe, caso contrario despídase no si antes agradecerle por su gentileza en brindar la información.

De dónde provino el dinero para iniciar el negocio más grande que contribuye con la economía del hogar.

1. Patrimonio familiar.
2. De ahorros.
3. Préstamo bancario.
4. Préstamo familiar.
5. Préstamo de amigos.
5. Vendiendo patrimonios.
6. De la remesa.

Escriba el código en la casilla correspondiente y continúe.

Hace cuánto inició este negocio.

Anote dato tal como el informante le diga, puede ser en años y meses.

Con relación al inicio, ¿cómo esta el negocio en estas fechas?

1. Ya cerró. **(Fin de la Entrevista)**
2. Se mantiene igual que cuando empezó.
3. Ha sido ampliado.
4. Es más pequeño que cuando empezó.

Anote el código la respuesta tal como el informante le responda.

Si contesto la opción 1 despídase no si antes agradecerle por su gentileza en brindar la información.

Quién administra este negocio

1. Hombre.
2. Mujer
3. Ambos.
4. Nadie.

Anote el código de la respuesta.

Cuántas personas trabajan en éste negocio.
(Que no sea el dueño o quien lo administra)

Anote el número de personas, recuerde en no incluir el dueño o propietario del negocio.

Con cuánto dinero inició esta actividad económica

Anotar tal y como la respondan ya sea en lempiras o dólares.

Si lo ha ampliado últimamente, ¿a cuánto asciende lo invertido en la ampliación?

Anotar tal y como la respondan ya sea en lempiras o dólares.

Cuánto dinero obtiene por las ventas diarias.

Anotar tal y como la respondan ya sea en lempiras o dólares.

Cuánto estima que son las ganancias de este negocio.

Anotar tal y como la respondan ya sea en lempiras o dólares.

Estas ganancias son obtenidas:

1. Diariamente.
2. Semanalmente.
3. Mensualmente.

Anote el código correspondiente de cómo se obtienen las ganancias.