



**Proyecto**  
“Impactos de la Migración y Remesas  
En la Economía Local de Olancho”

**Informe**  
**Mapeo de Emigración y Remesas Comunitario**

**Barrió La Quinta**  
Municipio de Santa María del Real  
Departamento de Olancho

UPM 15

**Junio 2006**

## Tabla de Contenido

|  | Pág.      |
|--|-----------|
| <b>1. Antecedente de Investigación.....</b>                              | <b>3</b>  |
| <b>2. Metodología para el Mapeo al Nivel Comunitario.....</b>            | <b>4</b>  |
| <b>3. Introducción Comunitaria.....</b>                                  | <b>5</b>  |
| <b>4. La emigración Barrio La Quinta.....</b>                            | <b>6</b>  |
| <b>4.1 Los Emigrantes.....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>5. Entrevista con el Grupo Focal de Parientes de Emigrantes.....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>5.1 Impactos de la Migración y la Remesa en Barrio La Quinta.....</b> | <b>7</b>  |
| <b>5.2 Impactos de la emigración.....</b>                                | <b>8</b>  |
| <b>5.3 Impactos de la remesa.....</b>                                    | <b>9</b>  |
| <b>6. Entrevista con el Grupo Focal de Género.....</b>                   | <b>10</b> |
| <b>7. Proceso de Mapeo y Relevamiento de Información.....</b>            | <b>15</b> |
| <b>Anexo 1 listados.....</b>   | <b>16</b> |

## **1. Antecedente de Investigación.**

El presente documento es parte de un conjunto de Mapeos Comunitarios elaborados por el proyecto “Impactos de la Migración y Remesas en la Economía Local de Olancho”, en 16 comunidades de 4 municipios sujetos a estudio en dicho departamento. Se elaboró con el fin de exponer los resultados de investigación al nivel comunitario, relacionados al tema de emigración y remesa en la comunidad de El Barrio la Quinta, municipio de Santa María del Real; y, a la vez, de ser utilizado como material de consulta para la ejecución de los siguientes pasos de investigación, por lo que será enriquecido en las siguientes etapas del proyecto.

Este documento servirá **como insumo primario** para la elaboración de un documento consolidado, en el que se analizarán de manera conjunta los diferentes aspectos abordados por el proyecto en este paso de investigación.

Entre los pasos de investigación del proyecto, se contempló primero el mapeo de emigración y remesa al nivel municipal, del que se desligaron los barrios y colonias, aldeas y caseríos, seleccionados como unidad primaria de muestreo, también, comunidades sujetas al estudio cualitativo por medio de reuniones para la investigación con técnicas participativas.

Vale mencionar que el proyecto contempló diferentes métodos de aproximación con el grupo meta, diseñándose el abordaje con relación al tema, primero al nivel municipal, luego al nivel comunitario y por último al nivel de hogares. Por ello, el trabajo de abordaje regional o Inter municipal, inició en las alcaldías contando con el apoyo de las autoridades locales y con el de los representantes de las diferentes comunidades del municipio; generando información sobre las comunidades, además de otros contenidos de interés para la investigación, visualizados desde una perspectiva integral de municipio.

Entre el proceso de mapeo municipal (MM) y el de los mapeos en las comunidades (MC), se obtuvo la información necesaria para diseñar el marco muestral de la primer unidad de investigación (UPM), dentro del que se eligieron 16 comunidades representativas, entre barrios y colonias, aldeas y caseríos, de los cuatro municipios focalizados por la investigación.

La investigación cualitativa y cuantitativa se fusionó respetando los principios operativos y científicos de cada área, a la vez que se articulaban los mecanismos de obtención de información basados en una plataforma humana estructurada por medio de reuniones y conversaciones con líderes y representantes de los diferentes sectores, y con la creación de un grupo de encuestadores locales.

Posteriormente, cada una de estas comunidades (UPM) fue abordada para la ejecución del Paso 2 de la investigación, los mapeos comunitarios, donde se seleccionó como sujeto de estudio “el hogar” con y sin emigrantes, receptores o no receptores de

remesa; al mismo tiempo, se relevó la información necesaria para el diseño del marco de la Unidad Secundaria de Muestreo (USM), o sea los hogares que serán seleccionados para la aplicación de la encuesta de hogares del proyecto y que, posteriormente, integrarán el grupo de control con el que se efectuará los estudios de caso. Con esto, de manera paralela, se ejecutó el tercer y cuarto paso de la investigación.

Con mayores o menores variaciones metodológicas, esta descripción de proceso antecede el presente documento, en el que se describen los resultados obtenidos en la comunidad de Barrio La Quinta, UPM número 15.

## ***2. Metodología para el Mapeo al Nivel Comunitario.***

El mapeo de emigración y remesas en el Barrio La Quinta, se elaboró teniendo como base una reunión con representantes de los diferentes sectores de la comunidad, con representantes de los caseríos y con las fuerzas vivas, todo, con enfoque de género.

En esta reunión se explicaron los objetivos de la investigación involucrando al mayor número de personas posibles. Vale agregar que esta información esta basada en el conocimiento local, teniendo como eje las percepciones y las experiencias personales de los asistentes a la reunión.

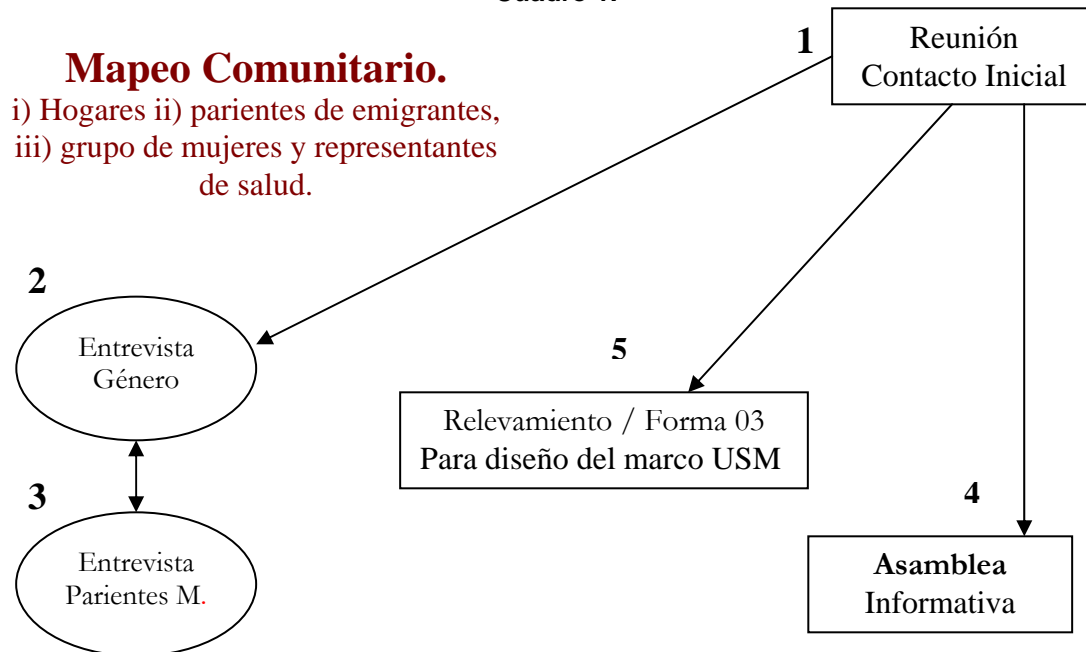
Antes de esta reunión, se habían efectuado tres pasos de igual importancia:

- i) el contacto inicial con líderes comunitarios, esto con el fin de presentar y socializar los objetivos de la investigación “Impactos de la Migración y Remesas en la Economía Local de Olancho”; en este contacto se elaboró un listado de informantes claves y representantes de los sectores principales, para convocarles a la reunión que se programó y efectuó el día 18 de Mayo del 2006.
- ii) posteriormente se efectuó una entrevista participativa con representantes de género y el sector de salud, con el fin de conocer la situación de la mujer en la comunidad.
- iii) también se efectuó una reunión con parientes de emigrantes y vecinos de la comunidad con el fin de (basados en su experiencia familiar) listar impactos de la emigración y la remesa en la comunidad y los hogares.

Además se redactó un perfil de la comunidad tomando en cuenta las NBI, las características de infraestructura y las condiciones de acceso en la comunidad.

Con la intención de resumir la metodología utilizada para la elaboración del mapeo, en seguida se presenta el diseño gráfico de la asamblea, los ejercicios y las entrevistas efectuadas para el desarrollo de dicho paso de investigación, representando los grupos inmiscuidos y los sub. Pasos de esta etapa de la investigación.

**Cuadro 1.**



El resultado de la aplicación de los diferentes pasos metodológicos dio como resultado una primera aproximación con el fenómeno de la emigración y la remesa al nivel comunitario, basado en los conocimientos locales y las experiencias de informantes claves. No obstante, dicha información será reforzada a través del estudio de hogares, utilizando la boleta (en el marco estadístico) y las entrevistas no estructuradas para los estudios de caso del proyecto.

### 3. Introducción Comunitaria.

El barrio La Quinta esta ubicado en la parte norte del casco urbano del municipio de Santa María del Real, cuenta con 168 hogares, con un número aproximado de 806 habitantes.

Este barrio cuenta con algunos servicios básicos, como agua potable y luz eléctrica. La mayoría de las viviendas están construidas con bloque de cemento y algunas con adobe, techadas con lámina de zinc y teja, cuentan con letrinización de inodoros lavables conectada a posos simples o posos sépticos. Los pisos en su mayoría son plancha de cemento, ladrillo mosaico y en pocas casas de cerámica.

Los tipos de comunicación existentes son servicio telefónico de Hondutel, telefonía fija y móvil de celtel y megatel. Este barrio cuenta con escuela primaria, pero para el estudio de los grados superiores los niños y jóvenes se trasladan al colegio Instituto “Vicente Mejía Colindres” ubicado en el barrio vecino. No cuentan con centro de salud así que

las personas asisten al centro de salud situado en otro barrio, o asisten a una clínica Privada de nombre “El Buen Pastor” en el centro del casco urbano.

El empleo más común es el jornal, temporal, para personas que trabajan en agricultura y otros trabajos como la albañilería, no obstante, también hay personas con trabajo permanente en empresas públicas o del sector privado. El trabajo varía de acuerdo al sector. El jornal, por ejemplo, es temporal porque la mayoría de las personas que se dedican a esta labor sólo trabajan dos o tres días a la semana, lo que no les permite tener un ingreso económico alto o satisfacer todas sus necesidades de estos ingresos. En menor escala, hay personas que se dedican a pequeños negocios (pulperías)

Este barrio hasta la fecha no ha organizado un patronato, sólo se cuenta con un comité de apoyo formado por personas voluntarias, interesadas en el desarrollo de proyectos para su comunidad.

Relacionado a emigración y remesa, 177 personas que tenían residencia en el barrio La Quinta han emigrado al extranjero, el 53% de los hogares reporta uno o más parientes fuera del país; por lo que la remesa es considerada como una de las principales fuentes de ingreso en mas de la mitad de los hogares.

#### **4. La emigración de Barrio La Quinta**

Utilizando la información obtenida a través del formulario 03, elaborado para el diseño del marco muestral de la USM, se obtuvo el número de emigrantes de la comunidad de acuerdo a su hogar de origen. En el presente apartado se exponen los resultados del total de emigrados, es decir, porcentaje de hogares con emigrante.

##### **4.1 Los Emigrantes.**

El barrio La Quinta cuenta con una población total de 806 habitantes en la actualidad (mayo 2006), distribuidos en 168 hogares. Ahora bien, estos hogares reportan un número de 177 emigrantes, 173 en los estados unidos, y los 4 restantes en otros países por lo que se asume que de la sumatoria de emigrantes y habitantes actuales obtendríamos un número de 983 personas oriundas o procedentes del barrio la Quinta.

Al analizar el total de emigrantes, sumado al de habitantes actuales, se concluye que el 18% de la población de esta comunidad (tomando en cuenta a las personas que tuvieron residencia y hogares en esta comunidad) han emigrado al extranjero (ver cuadro No 2).

**Cuadro 2.**  
**Porcentaje de emigrantes y habitantes en la comunidad.**

| Población                | Personas   | %          |
|--------------------------|------------|------------|
| Emigrantes               | 177        | 17.90      |
| Habitantes Actuales      | 812        | 82.10      |
| <b>Personas Oriundas</b> | <b>989</b> | <b>100</b> |

#### **4.2 Los hogares con emigrantes.**

Aunque el análisis total de la población del barrio la Quinta deja ver la importancia de la emigración en cuanto a las condiciones de vida de las personas de esta comunidad, vale comparar el número de hogares que tienen emigrante, con relación a los que no tienen emigrantes.

**Cuadro 3.**  
**Porcentaje de hogares con emigrante**

| Población              | Hogares | %      |
|------------------------|---------|--------|
| Hogares con Emigrante  | 90      | 53.6   |
| Hogares sin Emigrantes | 78      | 46.4   |
| Total de Hogares       | 168     | 100.00 |

Como puede verse, la influencia de la emigración en los hogares de esta comunidad es muy alta, el 53.6% reporta emigrante y, ya que el total de emigrantes de esta comunidad asciende a 117 personas, el número promedio de personas en el extranjero por hogar con emigrante es de 1.3 personas. Tomando en cuenta que la emigración ocupa un lugar tan importante en las actividades de las familias con emigrantes, que representa un gran porcentaje del total de familias de la comunidad, también es relevante investigar la percepción de los habitantes de la comunidad sobre los impactos positivos y negativos de la emigración y las remesas.

### **5. Entrevista con el Grupo Focal de Parientes de Emigrantes.**

Los impactos positivos y negativos de la emigración, en la comunidad y los hogares, se investigaron a través de una entrevista participativa con parientes de emigrantes. Para desarrollar el ejercicio en Barrio La Quinta, se obtuvo apoyo de un grupo de personas (hombres y mujeres) voluntarias, quienes desarrollaron el ejercicio de manera práctica.

#### **5.1 Impactos de la Migración y la Remesa en el barrio La Quinta.**

La entrevista con este grupo focal identifica los impactos positivos y negativos de la migración, separando este fenómeno de la recepción de remesa. Para esto, cada participante aportó su propio criterio y sus propias percepciones de acuerdo a la situación familiar y económica de los hogares, y en algunos casos de acuerdo a la situación a nivel comunitario.

Para esclarecer cualquier duda de los participantes y que estos pudiesen diferenciar los impactos entre la emigración y la remesa, se especificó que la primera corresponde al movimiento de personas, mientras que la segunda es una transacción económica, en el caso de la remesa, los impactos negativos se refieren al mal uso que se le da al dinero o a la dependencia que pudiera crear.

**Cuadro 4. Matriz de Impactos de la Emigración y la Remesa.**

| MIGRACION  |  | REMESAS   |  |
|--|--|---|--|
| Impactos positivos   | Impactos negativos   | Impactos positivos  | Impactos negativos   |
| *Legalización EE.UU.<br>*Apoyo por parte de los emigrantes en proyectos de desarrollo comunitario.<br>*Organización de familias que tienen parientes en USA. | *Desintegración familiar.<br>*Muertes.<br>Accidentes (mutilados) de los emigrantes.<br>*Deudas.<br>*Enfermedades emocionales.<br>*Escasez de mano de obra.<br>*Ambición en familias.<br>*Discriminación a otras personas en el barrio. | *Construcción y remodelación de viviendas.<br>*Mejoramiento en la alimentación.<br>*Mejoramiento en la educación y salud.<br>*Compra de fincas, ganado,<br>* Ciertas personas compran carros,<br>* En Algunos casos compra de solares y casas.<br>*Creación de micro-empresas, (taller de carpintería, ebanistería y balconería.) pulpería. | *Vicios (mujereada, bebidas alcohólicas y drogas).<br>*Malas inversiones de la remesa, en pocos casos.<br>*Dependencia de la remesa. |

**5.2 Impactos de la emigración.**

Las opiniones de los participantes en cuanto a los impactos positivos de la migración hacen mención hacia la oportunidad que han tenido algunos emigrantes de obtener su legalización para poder trabajar libremente en su lugar de destino, así mismo han tenido el buen propósito de apoyar a la comunidad económicamente en pequeños proyectos de desarrollo comunitario. Cabe mencionar que ciertas personas de esta comunidad, que tienen parientes emigrantes, se han organizado para poder gestionar ayudas para su comunidad.

Como se puede observar en el cuadro 3, los impactos negativos de la migración son mayores que los impactos positivos, los impactos negativos según la percepción de los participantes hacen énfasis en la desintegración de las familias, abandono del hogar, ya sea por la separación en la distancia o por muertes, accidentes, mutilaciones de emigrantes o por la falta de comunicación entre ambas partes.

Otro factor negativo relevante es la escasez de mano de obra en el barrio, para desarrollar trabajos de carácter privado y social, pues la mayoría de los jóvenes sólo piensan en emigrar, o no les parece desarrollar trabajos de campo (agrícolas) como ejemplo.

Otro impacto negativo enumerado es el de las deudas que algunas personas adquieren para poder pagar el viaje al extranjero, especialmente cuando algo sale mal y los emigrantes no pueden cumplir con los compromisos adquiridos.

Existe discriminación entre algunos parientes de emigrante hacia sus vecinos no receptores de remesa, ya que para ellos el tener un pariente emigrado y recibir remesa es considerado como signos de mejor estatus social.

### **5.3 Impactos de la remesa.**

Impactos positivos: como se enumera en la descripción de los impactos positivos de la remesa, las percepciones de los participantes indican la construcción y remodelación de las viviendas como un factor primordial y la satisfacción de sus necesidades básicas a través de la remesa, logrando de esta forma un mejor nivel de vida en cuanto a comodidad, mejor alimentación en su hogar. Otro factor enumerado como impacto positivo es la inversión en salud y educación, en la compra de fincas, ganado y terrenos para la agricultura.

Impactos negativos: los impactos negativos de la remesa según las personas de la comunidad señalan cambios de comportamiento entre algunas personas receptoras, como es el caso del consumo de enajenantes en la comunidad que antes no se hacía o se hacía en menor escala.

Otro aspecto negativo es la falta de iniciativa para invertir la remesa, es notorio en la comunidad la dependencia de la remesa lo que hace que muchas personas receptoras se vuelvan improductivas sin poder desenvolverse en ningún tipo de trabajo.

## 6. Entrevista con el Grupo Focal de Género.

En la comunidad de Barrio La Quinta se logró efectuar la entrevista participativa con un grupo de mujeres, entre las participantes había esposas, madres, hermanas e hijos de emigrantes, con el objetivo de conocer los cambios en su vida emocional y económica. De esta manera, las entrevistadas expresaron lo que cada una siente y de igual manera manifestaron lo que otras familias de la comunidad están viviendo actualmente.

La entrevista consistía en comparar la situación de la mujer antes de la emigración y después, así como la situación de los niños y niñas, hijos de emigrantes. En esta entrevista, se valoró la posición de la mujer, con relación al uso de la remesa, la toma de decisiones en el hogar y la salud de las mismas.

En general, las valoraciones fueron establecidas de acuerdo a la experiencia de las entrevistadas y a sus percepciones.

**Cuadro 4. Valoraciones positivas y negativas con sensibilidad de género.**

| Valoraciones Positivas                    | Valoraciones Negativas | Percepciones   |  |
|---|------------------------|--|--|
|   |                        | Antes  | Ahora  |
| <b>1.-Beneficiadas:</b><br>Económicamente | <b>Afectadas:</b>      | Eran mas pobres sus casas eran de adobe, y su alimentación era bastante mala ya que solo comían algunos tiempos durante el día y no optaban por a oportunidades de mejorar sus condiciones de vida por falta de recursos económicos. | Sus casas son repelladas pintadas y ha mejorado su alimentación ya no pasan necesidades<br><br>Algunas de estas familias a cambiado socialmente ya que no se tratan con familias que no reciben remesas hay egoísmos. Entre vecinos por no contar con una remesa y algunas familias sienten que no pueden ayudar de manera constante a sus vecinos o familiares. |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p><b>2. ¿Las mujeres en sus condición de esposas, compañeras de hogar, madres o hermanas acceden y deciden sobre el uso de la remesa, en que áreas y montos?</b></p> |  |  |   |
| <p><b>Mujeres en cuanto a Salud.</b></p>  |  | <p>Antes: las mujeres no asistían a los servicios de salud ya que la escasez de dinero no se los permitía.</p>   | <p>Ahora: con la falta de presencia de los hombres en los hogares hay mas libertad en la toma de decisiones las mujeres deciden en que invertir su dinero siempre y cuando ahorrando una parte para cuando su familiar regrese.</p>   |
| <p><b>3.-Ha mejorado la salud de los Hijos, hijas y demás dependientes por el recibo de la remesa.( Antes y Después de la migración y remesa)</b></p>                 |  |  |   |
| <p><b>Salud En los hijos de Emigrantes.</b></p>   |  | <p>Antes: los niños se enfermaban de manera frecuente pero no se asistía a centros médicos solo al centro de salud por la falta de dinero ya que lo que se trabajaba solo se invertía en otros gastos del hogar, pero muchas veces no optaban por dedicarse a saber como esta su familia físicamente y anímicamente.</p> | <p>Ahora: Los niños físicamente han mejorado la salud, se enferman menos, solo que las madres o personas que los cuidan han notado que su rendimiento físico bajado que antes eran muy inquietos y ahora son niños más tranquilos y más callados, en otros casos pero presentan miedos temores llanto sin</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | justificación tristeza y solo una mínima parte se retira de la escuela, porque el resto es tratado por los maestros que aportan que los niños no se retiren de la escuela o colegios.  |
| <b>4.-Al recibir remesa asisten las mujeres a servicios de salud, ¿Cuales?</b>  |   |   |  |
| <b>Salud en las mujeres</b>   |   | No asistían a ningún servicio de salud ni clínica privada por falta de dinero y en muchos casos por pena, y celos de sus maridos en caso de que quien las atendiera fuera un hombre esto por desconfianza a que fueran vistas desnudas por un particular.   | Ahora que tienen remesas asisten mas a consulta a las clínicas estas mujeres en edad fértil se revisan periódicamente para evitar enfermedades<br>Se practican continuamente Citologías vaginales, planificación familiar, revisiones generales. |
| <b>5.-Ha aumentado el numero de embarazos en adolescentes o el promedio es igual que antes de la migración del padre y la madre (hijas de emigrantes y no emigrantes)</b> |   |   |  |
|   | Embarazos en adolescentes Hijas de Emigrantes y No emigrantes | Ahora no hay embarazos muy frecuentes ya que la mayoría de jóvenes en edad fértil usan métodos anticonceptivos, esto lo hacen sin el permiso de sus padres y de esa manera pueden evitar embarazos, no deseados ya que comienzan con su vida sexual a partir de los 15 años en adelante sin medir las enfermedades que se pueden presentar, |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  |  |
| <b>6.-Los niños y niñas asisten mas ala escuela o hay mayor deserción escolar (¿Qué pasa con estos niños al terminar la primaria, secundaria continúan estudiando y si no lo hacen porque razón?)</b> |  |  |  |
| <b>Asistencia o Deserción escolar a raíz de la migración.</b>   |  | Los niños y niñas asistían de manera normal ósea frecuentemente ala escuela y no repetían grados.  | Ahora: no hay deserción aun en la comunidad y los niños que tienen sus padres en el extranjero repiten grado (1 grado) más cuando es la madre la que decide emigrar. |
| <b>7. Los jóvenes y las jóvenes asisten mas al colegio/ universidad o prefieren emigrar.</b>  |  |  |  |
| Jóvenes en edad estudiantil   |  | Antes: los jóvenes de esta comunidad solo terminaban su primaria (6 grado) una parte viajaba a Estados Unidos, otra se dedicaba hacer trabajos de campo ganadería y agricultura. | La mayoría de los jóvenes no terminan su secundaria emigran al extranjero o se casan, la mayoría son menores de 18 años.   |
| <b>8.-Como se siente las familias que reciben remesa y las que no reciben remesas (antes y ahora)</b>   |  |  |  |
| <b>Familias con Remesas y Familias sin remesas.</b>   |  | Antes; todas las familias con y sin remesas se relacionaban muy bien entre ellas hay solidaridad y se conservaban los valores y los principios                                   | Ahora: las familias que no reciben remesas no se sienten menospreciadas en la comunidad porque según ellas siempre han sido  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>cristianos entre cada uno de ellas.</p>  | <p>pobres de recursos económicos y se han relacionado bien con las familias que si tienen remesas.</p>   |
| <p><b>Familias con Remesas y Familias sin remesas.</b></p> |  | <p>Antes; todas las familias con y sin remesas se relacionaban muy bien entre ellas hay solidaridad y se conservaban los valores y los principios cristianos entre cada uno de ellas.</p> | <p>Ahora: las familias que no reciben remesas no se sienten menospreciadas en la comunidad porque según ellas siempre han sido pobres de recursos económicos y se han relacionado bien con las familias que si tienen remesas.</p> |

## **7. Proceso de Mapeo y Relevamiento de Información para el formulario 03 Barrio, La Quinta.**

### **Por los investigadores locales:**

*Para el abordaje de esta comunidad se utilizaron varias estrategias ya que no cuentan con un patronato comunal que los represente. El día domingo 27 de Abril a las 5:00 de la tarde, varios líderes que representan al barrio la Quinta estaban reunidos para efectuar otra reunión de trabajo con otra institución, entonces el equipo de la RDS-HN se dirigió a pedir un espacio y de esta forma organizó o concertó la reunión comunitaria que se desarrolló el día 01 de Mayo en casa del señor Leonicio Raudales Chávez, contando con un numero de 23 personas, 14 hombres y 9 mujeres para conocer más profundamente las familias.*

*La mayoría de los habitantes de Barrio la Quinta son gente emprendedora con deseos de trabajar y muy disponibles para efectos de reuniones y trabajos en equipos, en esta comunidad no se contaba con un croquis que describiera las viviendas y los jefes de hogar para lo que se organizó un grupo de apoyo que facilitó el proceso para elaborar el croquis por manzanas ubicando cada jefe de hogar en la vivienda que le correspondía.*

*El llenado del formulario 03, para diseñar el marco de la USM, se llevó acabo con el apoyo de los mismos participantes en la reunión de mapeo municipal, para el levantamiento de esta información se contaba con los jóvenes que anteriormente se habían capacitado para relevar información, entre los jóvenes que recabaron esta información tenemos a:*

*José Isaí Moreno  
Carlos Arturo Colindes  
Imalda Molina  
Delma Castro.*

# ANEXO 1

## Listados.

**Listado de Participantes.  
Reunión de Contacto Inicial / Bo, la Quinta  
27 de abril del año 2006**

|   | Nombre.                  | Organización que Representa.    |
|---|--------------------------|---------------------------------|
| 1 | José de la cruz Elías    | Agricultor                      |
| 2 | Emiliano Galeano         | Coordinador de iglesia católica |
| 3 | Reina Marina Santos      | Ama de casa                     |
| 4 | José Gabino Laínez       | Coordinador Iglesia evangélica  |
| 5 | Leonicio Raudales Chávez | Patronato saliente.             |
| 6 | Maria Cristina Sauceda   | Vocal I aprocafe                |
| 7 | Iveth Hernández          | Ama de casa                     |
| 8 | Reina Euceda             | Grupo de apoyo de la iglesia    |

**Listado de Participantes.  
Reunión de Mapeo Comunitario / Bo, la Quinta  
01 de mayo del 2006**

| Nº | Nombre                   | Organización que representa                    |
|----|--------------------------|--|
| 1  | Dionisio Raudales Chávez | Agricultor, I Vocal (Aprocafe)                 |
| 2  | Tomas Sequeira Hernández | Agricultor                                     |
| 3  | Jaira Valeska Hernández  | Ama de casa                                    |
| 4  | Juan Ramón Matute        | Agricultor                                     |
| 5  | Juan Valentino López     | Agricultor , III Vocal (liga de fútbol)        |
| 6  | Margarito López          | Agricultor                                     |
| 7  | Alba Julia López         | Ama de casa, I Vocal (Escuela Lempira)         |
| 8  | Mercedes Ondina Martínez | Tesorera (Escuela Lempira)                     |
| 9  | Lidia Marina Lara Sáenz  | Ama de casa                                    |
| 10 | Marcos Sergio Mencia     | Agricultor                                     |
| 11 | Emiliano Galeano         | Agricultor                                     |
| 12 | Félix Santos Sarmiento   | Agricultor                                     |
| 13 | Nixon Rubilio Cáliz      | Agricultor                                     |
| 14 | Alfonso Funez            | Agricultor                                     |
| 15 | Oneida López             | Ama de casa                                    |
| 16 | Robertina Rodríguez      | Ama de casa                                    |
| 17 | José De la Cruz Elías    | Agricultor                                     |
| 18 | Sabas Sánchez            | Agricultor , Presidente junta local (Aprocafe) |
| 19 | Reyna Euceda             | Ama de casa                                    |
| 20 | Saúl Antunez             | Agricultor                                     |
| 21 | José Gabino Lainez       | Agricultor, Patronato (Catacamas)              |
| 22 | Odilia Cruz              | Fiscal (ACC)                                   |
| 23 | Iveth Hernández          | Ama de casa                                    |