

## **Proyecto**

**“Impactos de la Migración y Remesas  
En la Economía Local de Olancho”**

## **Informe**

# **Mapeo de Emigración y Remesas Comunitario**

Santa Cruz del Potrero.  
Municipio de Juticalpa  
Departamento de Olancho

**UPM 05**

**Junio 2006**

## Tabla de Contenido

	Pág.
<b>1. Antecedente de Investigación.....</b>	3
<b>2. Metodología para el Mapeo al Nivel Comunitario.....</b>	4
<b>3. Introducción Comunitaria.....</b>	6
<b>4. Tendencias Anuales de Santa Cruz del Potrero.....</b>	6
<b>4.1 Descripción de la línea de tendencias.....</b>	7
<b>5. Niveles de Bienestar de la Comunidad.....</b>	10
<b>5.1 Matriz de criterios de bienestar y pobreza.....</b>	11
<b>5.2 Los hogares por nivel de bienestar.....</b>	12
<b>6. La emigración en Santa Cruz del Potrero de acuerdo al nivel de bienestar.....</b>	12
<b>6.1 Los Emigrantes por nivel de bienestar.....</b>	12
<b>6.2 La emigración en los hogares .....</b>	14
<b>7. Entrevista con el Grupo Focal de Parientes de Emigrantes.....</b>	14
<b>7.1 Impactos de la Migración y la Remesa en Santa Cruz del Potrero.....</b>	14
<b>7.2 Impactos de la emigración.....</b>	15
<b>7.3 Impactos de la remesa.....</b>	15
<b>8. Entrevista con el Grupo Focal de Género.....</b>	17
<b>9. Proceso de Mapeo y Relevamiento de Información.....</b>	22
<b>Anexo 1 Línea de Tendencias.....</b>	23

<b>Anexo 2 Listados de Participantes.....</b>	<b>25</b>
<b>Anexo 3 Jefes de Hogar por nivel de bienestar.....</b>	<b>27</b>

### **1. Antecedente de Investigación.**

El presente documento es parte de un conjunto de Mapeos Comunitarios elaborados por el proyecto “Impactos de la Migración y Remesas en la Economía Local de Olancho”, en 16 comunidades de 4 municipios sujetos a estudio en dicho departamento. Se elaboró con el fin de exponer los resultados de investigación al nivel comunitario, relacionados al tema de emigración y remesa en la comunidad de Santa Cruz del Potrero, municipio de Juticalpa; y, a la vez, de ser utilizado como material de consulta para la ejecución de los siguientes pasos de investigación, por lo que será enriquecido en las siguientes etapas del proyecto.

Este documento servirá **como insumo primario** para la elaboración de un documento consolidado, en el que se analizarán de manera conjunta los diferentes aspectos abordados por el proyecto en este paso de investigación.

Entre los pasos de investigación del proyecto, se contempló primero el mapeo de emigración y remesa al nivel municipal, del que se desligaron los barrios y colonias, aldeas y caseríos, seleccionados como unidad primaria de muestreo, también, comunidades sujetas al estudio cualitativo por medio de reuniones para la investigación con técnicas participativas.

Vale mencionar que el proyecto contempló diferentes métodos de aproximación con el grupo meta, diseñándose el abordaje con relación al tema, primero al nivel municipal, luego al nivel comunitario y por último al nivel de hogares. Por ello, el trabajo de abordaje regional o intermunicipal, inició en las alcaldías contando con el apoyo de las autoridades locales y con el de los representantes de las diferentes comunidades del municipio; generando información sobre las comunidades, además de otros contenidos de interés para la investigación, visualizados desde una perspectiva integral de municipio.

Entre el proceso de mapeo municipal (MM) y el de los mapeos en las comunidades (MC), se obtuvo la información necesaria para diseñar el marco muestral de la primer unidad de investigación (UPM), dentro del que se eligieron 16 comunidades representativas, entre barrios y colonias, aldeas y caseríos, de los cuatro municipios focalizados por la investigación.

La investigación cualitativa y cuantitativa se fusionó respetando los principios operativos y científicos de cada área, a la vez que se articulaban los mecanismos de obtención de información basados en una plataforma humana estructurada por medio de reuniones y conversaciones con líderes y representantes de los diferentes sectores, y con la creación de un grupo de encuestadores locales.

Posteriormente, cada una de estas comunidades (UPM) fue abordada para la ejecución del Paso 2 de la investigación, los mapeos comunitarios, donde se seleccionó como sujeto de estudio “el hogar” con y sin emigrantes, receptores o no receptores de remesa; al mismo tiempo, se relevó la información necesaria para el diseño del marco de la Unidad Secundaria de Muestreo (USM), o sea los hogares que serán seleccionados para la aplicación de la encuesta de hogares del proyecto y que, posteriormente, integrarán el grupo de control con el que se efectuará los estudios de caso. Con esto, de manera paralela, se ejecutó el tercer y cuarto paso de la investigación.

Con mayores o menores variaciones metodológicas, esta descripción de proceso antecede el presente documento, en el que se describen los resultados obtenidos en la comunidad de Santa Cruz del Potrero, UPM número 05.

## ***2. Metodología para el Mapeo al Nivel Comunitario.***

El mapeo de emigración y remesas en la comunidad de Santa Cruz del Potrero, se realizó teniendo como base una reunión con representantes de los diferentes sectores de la comunidad, con representantes de los caseríos y con las fuerzas vivas, todo, considerando en todo el proceso el enfoque de género.

En esta reunión se aplicaron dinámicas o ejercicios participativos que permiten la discusión, verificación y validación de la información en una sola reunión de Mapeo Comunitario. Vale agregar que esta información esta basada en el conocimiento local, teniendo como eje las percepciones y las experiencias personales de los asistentes a la reunión.

Antes de esta reunión, se habían efectuado tres pasos de igual importancia:

- i) el contacto inicial con líderes comunitarios, esto con el fin de presentar y socializar los objetivos de la investigación “Impactos de la Migración y Remesas en la Economía Local de Olancho”; en este contacto se elaboró un listado de informantes claves y representantes de los sectores principales, para convocarles a la reunión que se programó y efectuó el día 19 de Mayo del 2006.
- ii) posteriormente se efectuó una entrevista participativa con representatividad de genero y con apoyo del sector salud, con la finalidad de conocer la situación de la mujer en al comunidad de acuerdo a las percepciones de las entrevistadas y los entrevistados.
- iii) también se realizo una reunión con parientes de emigrantes y vecinos de la comunidad con el fin de (basados en su experiencia familiar) listar impactos de la emigración y la remesa en la comunidad y los hogares.

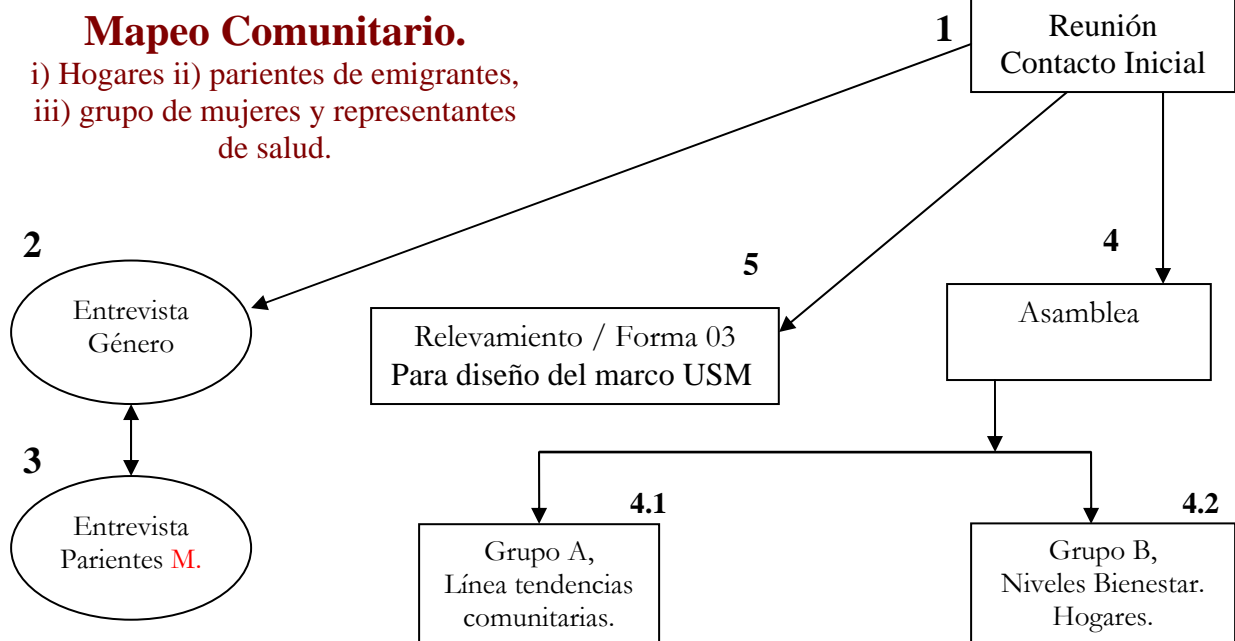
Para lograr una aproximación más efectiva al fenómeno de la emigración y la remesa en esta comunidad, -además de las entrevistas participativas con los grupos focales-, se utilizaron dos ejercicios de investigación participativa:

1. Línea de tendencias comunitarias al año.
2. Caracterización de los hogares por nivel de bienestar, identificación de los hogares con emigrante.

Durante la reunión en la que se realizaron los anteriores ejercicios de investigación participativa, se dividió la asamblea en dos grupos; uno que opinó sobre aspectos productivos de la comunidad, tendencias anuales sobre siembra, acceso a empleo y alimento, lluvias y emigración, principalmente; el segundo grupo, conocedor de la situación de los hogares, listó a todos los jefes de hogar y estableció criterios locales de bienestar y pobreza, agrupando a los hogares en tres grandes grupos que se diferencian entre sí, por accesos a servicios, por sus posesiones o ingresos, etc.

Con la intención de resumir la metodología utilizada para la elaboración del mapeo, en seguida se presenta el diseño gráfico: en el que se expone la asamblea, los ejercicios y las entrevistas efectuadas para el desarrollo de dicho paso de investigación, representando los grupos focales y los sub pasos de esta etapa.

**Cuadro 1.**



El resultado de la aplicación de los diferentes pasos metodológicos dio como resultado una visión integral de los impactos de la emigración y la remesa al nivel comunitario, basado en los conocimientos locales y las experiencias de informantes claves. No obstante, dicha información será reforzada a través del estudio de hogares, utilizando la

boleta (en el marco estadístico) y las entrevistas no estructuradas para los estudios de caso del proyecto.

### **3. Introducción Comunitaria.**

La comunidad de Santa Cruz del Potrero esta ubicada aproximadamente a 30 minutos de la carretera principal que conduce al municipio de Juticalpa. Esta comunidad cuenta con servicios de agua potable, energía eléctrica, además posee una escuela, un kinder y un centro de salud. No cuenta con servicio de alcantarillado ni telefonía fija, además, tampoco posee un instituto de enseñanza al nivel medio, por lo tanto, para poder realizar sus estudios, los jóvenes de esta comunidad viajan a la comunidad de Punuare o al municipio de Juticalpa, encareciendo los costos de su estudio.

En cuanto al acceso, esta comunidad tiene carreteras en regular estado, ya que solamente cuenta con dos vías de acceso de tierra, una por la comunidad de Jutiquile y la otra por la calle que conduce a la comunidad de Arimis. En el interior de Santa Cruz, hay una calle principal y varias calles secundarias, es una de las comunidades que carece de muchos servicios como ser alcantarillado, telefonía fija, etc.

Las principales fuentes de empleo de esta comunidad están relacionadas a la agricultura y la ganadería, no obstante la oferta de empleo es poca aunque por otro lado no se encuentra mucha mano de obra para las faenas agrícolas. Algunas personas de esta comunidad, trabajan en las comunidades de Esquilinchuche, Arimis y en la ciudad de Juticalpa.

Con respecto a migración esta comunidad cuenta con un número alto de emigración y sus habitantes manifiestan que la principal causa es la falta de oportunidades en nuestro país, esta emigración ha permitido que la comunidad crezca no sólo en desarrollo comunitario, también a nivel familiar ya que los cambios de vida son notables en la aldea, aunque por otro lado hay escasez de mano de obra según algunos productores empleadores de la zona.

### **4. Tendencias Anuales de Santa Cruz del Potrero.**

Las tendencias anuales se midieron a través de un ejercicio participativo que nos permite estudiar la actitud de la comunidad analizando la relación de los diferentes aspectos que afectan la actitud o las actividades de las familias, entre estos, la relación de fuentes de empleo con los periodos de lluvia, con la producción y la vulnerabilidad alimentaria, y la relación de estos con la emigración internacional en la comunidad.

Al final, dicho ejercicio tenía el propósito de comprobar el grado de presión de estos factores sobre los hogares, analizando si la baja oferta de empleo o la poca

disponibilidad de alimento son determinantes para las familias al momento de decidir la emigración de uno o más de sus miembros.

La hipótesis a comprobar por medio de este ejercicio esta basada en conocimientos institucionales anteriores, específicamente en regiones de extrema pobreza, donde las personas deciden emigrar justo antes de los períodos de mayor vulnerabilidad alimentaria, consecuente a la falta de empleo o a l agotamiento de las reservas durante el verano y los primeros meses de invierno.

En Santa Cruz del Potrero, la tendencia de emigración internacional es mas o menos la misma en todos los meses del año, la oportunidad de emigrar y encontrar apoyo en el exterior se incrementa debido al gran número de emigrantes que esta comunidad ya tiene, igual sucede con relación a la obtención de recursos para costear el viaje, los emigrados apoyan a sus parientes y amigos para viajar y establecerse en el lugar de destino.

Se constató que en la comunidad de Santa Cruz del Potrero, la emigración es un fenómeno presionado externamente, por la comunicación y los actuales emigrantes, así como una estrategia para mejorar condiciones de vida planificada con bastante anticipación en los hogares y no como mecanismo de respuesta ante crisis inmediatas, laborales o alimentarias, por las que se sienten afectadas en algunos periodos del año.

Ahora bien, las causas de la emigración varían mucho de una familia a otra, y de una región a otra. Por lo que la línea también se considera un mecanismo participativo para comprender la dinámica económica y laboral en las familias de la comunidad, con lo que también se facilita el perfil de la comunidad.

Con relación a empleo, muchas de las personas opinan que hay pocas oportunidades, pero otro grupo (principalmente el de personas que poseen propiedades) opinaron que la mayoría de los habitantes de la comunidad ya no desean trabajar en actividades agrícolas, por lo que algunos productores han optado por la tecnificación de sus propiedades.

#### ***4.1 Descripción de la línea de tendencias.***

A continuación se presenta una descripción de los diferentes aspectos que se presentan en la Línea de tendencia de la comunidad de Santa Cruz del Potrero por mes, a través de los 12 meses del año (**ver anexo 1, representación gráfica de las tendencias**).

En la línea de tendencia se establecieron cinco rangos en (de mayor a menor) que permitieron la discusión y validación de la información obtenida con esta dinámica, considerando que el mayor rango representa el aspecto en su momento de mayor presencia o influencia en las dinámicas comunitarias.

Una vez elaborada la línea, los participantes de Santa Cruz del Potrero tuvieron la oportunidad de describir (con mayor detalle) los aspectos estudiados, discutieron los resultados y aportaron nuevos elementos que se plasmaron en una matriz descriptiva (ver cuadro 2, en la siguiente página).

Con relación a los participantes, hubo representatividad de género. El grupo estuvo integrado por hombres y mujeres. Todos con igual grado de participación, esto de acuerdo a sus propios conocimientos.

**Cuadro 2.**  
**Matriz descriptiva de las tendencias anuales.**

<b>Mes</b> <b>Aspecto</b>	<b>Lluvia</b>	<b>Producción</b>	<b>Empleo</b>	<b>Seguridad alimentaria</b>	<b>Emigración internacional</b>
<b>Enero</b>	Se mantiene en nivel medio a que es la temporada en que va menguando el invierno.	Aquí en este mes es un nivel medio bajo por que no producen, pero tienen en Trojas o guardadas sus granos básicos.	No hay mucho empleo.	Esta en un nivel medio ya que las familias cuentan por lo menos con lo necesario para compartir sus alimentos.	Se mantiene en un nivel medio ya que no tienen en sí en que periodo del año prefieren Emigrar.
<b>Febrero</b>	Baja de un solo ya que es inicio del verano.	No hay nada de producción.	No hay mucho empleo.	Esta en un nivel medio ya que las familias cuentan por lo menos con lo necesario para compartir sus alimentos.	Igual al mes anterior.
<b>Marzo</b>	Es verano.	No hay nada de producción.	No hay mucho empleo.	Esta en un nivel medio ya que las familias cuentan por lo menos con lo necesario para compartir sus alimentos.	Igual al mes anterior.
<b>Abril</b>	Es verano.	Sube un poco ya que algunos tienen como comprar	No hay mucho empleo.	Este mes es igual al anterior.	Igual al mes anterior.

		algunas semillas para comer y para sembrar.			
<b>Mayo</b>	Es verano.	Se mantiene igual al nivel anterior.	No hay mucho empleo.	Es igual al mes anterior.	Igual al mes anterior.
<b>Junio</b>	Aquí comienzan las primeras lluvias.	No hay producción.	No hay mucho empleo.	Baja a un nivel por aquí las familias que pueden, compran lo más necesario para pasar.	Igual al mes anterior.
<b>Julio</b>	Bajan un poco las lluvias.	No hay producción.	No hay mucho empleo.	Baja a un nivel por aquí las familias que pueden, compran lo más necesario para pasar.	Igual al mes anterior.
<b>Agosto</b>	En este mes siguen bajando las lluvias.	Aquí comienza a subir un poco la producción ya que comienzan las siembras de frijoles y maíz.	Sube un poco ya que comienzan a arreglar tierras para las siembras.	Baja a un nivel por aquí las familias que pueden, compran lo más necesario para pasar.	Igual al mes anterior.
<b>Septiembre</b>	Aquí comienza el invierno.	Sube más ya que las producciones están más avanzadas.	Se mantiene ya que siempre hay un poco de trabajo en cuanto a la agricultura.	Aquí sube un poco por que en algunas familias Comienza a salir granos nuevos (de frijoles y maíz).	Igual al mes anterior.
<b>Octubre</b>	Sube a otro nivel ya que las lluvias son mas frecuentes.	Sube aun nivel más ya que las cosechas inician.	Hay un poco de trabajo.	Sube completamente ya que las cosechas están en pleno apogeo.	Igual al mes anterior.

<b>Noviembre</b>	Baja a un nivel medio ya que por periodos llueve.	Se están terminando de sacar la producción.	Hay un poco de trabajo.	Se mantiene igual que el mes anterior.	Igual al mes anterior.
<b>Diciembre</b>	Es igual al mes anterior.	Se mantiene a un nivel medio ya que tienen granos básicos para comer y hasta para vender.	Hay un poco de trabajo.	Baja un poco por que ya han pasado las cosechas.	Igual al mes anterior.

**1. Lluvias.** La temporada lluviosa en esta comunidad es en los meses de septiembre y diciembre, desde febrero hasta abril se da el verano, no llueve y esto genera dificultades para los productores que no disponen de sistemas de riego.

**2. Producción.** Durante los meses, de febrero y marzo, hasta julio, hay poca fuente de trabajo relacionado a la producción, no obstante, en el mes de agosto y hasta diciembre la producción aumenta por la siembra de granos básicos. La producción ganadera se da en menor o mayor escala y rendimiento durante todo el año.

**3. Empleo.** No hubo un buen consenso del empleo en la comunidad de Santa Cruz, fue difícil hacer concordar a los participantes. Sin embargo, pareciera que la oferta de empleo se incrementa durante agosto, baja en septiembre y vuelve a subir en octubre. Muchos hacen trabajos propios durante el invierno y los períodos de cosecha. Pero, pareciera que las personas de Santa Cruz, vivieran principalmente de la remesa y, en el caso de las familias del nivel medio (II) que no producen, reciben rentas del alquiler de tierras.

**4. Vulnerabilidad alimentaría.** La disponibilidad de alimento en la comunidad se mantiene a un nivel medio desde enero hasta mayo, ya que hay reserva de alimento de la cosecha anterior, para en los meses de junio, julio y agosto baja un poco el nivel de almacenamiento, pero las familias comienzan a sembrar la cosecha nueva. Para los meses de septiembre, octubre y diciembre la disponibilidad de alimento sube ya que hay cosecha los granos nuevos.

**5. Migración internacional.** Los informantes hablaron de una emigración más o menos homogénea a través de todo el año, no se pudo definir si hay meses en los que se incrementa. Pero se dijo que la mayoría de las personas que emigran son personas jóvenes, entre los 20 y 30 años de edad, y que en su mayoría son hombres y no mujeres.

**5. Niveles de Bienestar de la Comunidad.**

A través de la dinámica de investigación participativa, para caracterizar los niveles de bienestar de los hogares, se establecieron indicadores de pobreza a nivel comunitario según los conocimientos locales y la percepción de los participantes, esto sin obviar los criterios conocidos entre vecinos, o de un hogar a otro, sobre el acceso a educación, salud y servicios básicos, fuentes de ingreso, etc.

Para esto se listaron en tarjetas los nombre de los jefes de hogar, luego estas tarjetas fueron ordenadas en tres grandes grupos, del nivel I al Nivel III, en este orden de agrupación las familias del nivel I son las que tienen mas recursos económicos y mejores condiciones de vida, mientras que las del nivel III, son las más pobres, con menos recursos y con menores oportunidades dentro de la comunidad.

**5.1 Matriz de criterios de bienestar y pobreza.**

**Cuadro 3.**

Nivel I	Nivel II	Nivel III
<p>*Estas familias se clasifican en este nivel ya que su condición económica es mayor que la del resto de la comunidad.</p> <p>*Cuentan con más accesos a educación, los hijos de estas familias obtienen grados superiores de escolaridad.</p> <p>*Los servicios de salud son más cómodos ya que pueden visitar clínicas privadas y comprar medicinas caras.</p> <p>*Sus viviendas tienen mejores características ya que si se describen son viviendas con mas de tres habitaciones, repelladas, pintadas, y con pisos de cerámica.</p> <p>*Muchas cuentan con ganado y terrenos en grandes cantidades.</p> <p>*Algunas de ellas cuentan con maquinarias agrícolas mejoradas para el trabajo de agricultura.</p> <p>*Son proveedores de fuentes de trabajo jornal, y muchas de estas familias son receptores de remesas en mayor cantidad.</p>	<p>* Las familias de este nivel, son de condiciones regulares muy parecidas a las familias del nivel I solo que en menor escala,</p> <p>*Estas familias cuentan con viviendas de adobe y bloque repelladas y pintadas pisos de cemento y mosaico.</p> <p>*Tienen servicios básicos,</p> <p>*Poseen propiedades para cultivos propios, pero muchos las alquilan.</p> <p>*Los accesos a la educación son regulares ya que sus hijos pueden estudiar una carrera corta algunos si llegan a grados universitarios.</p> <p>*Los accesos a salud son mejorados ya que asisten a hospitales públicos o clínicas privadas.</p> <p>*Estas familias son receptoras de remesas de manera mensual esto permite que puedan vivir y comer mejor estas familias reciben remesas de manera permanente.</p>	<p>*Este grupo de familias se clasificó como el de las familias de escasos recursos económicos.</p> <p>*No cuentan con servicios básicos como luz eléctrica, agua potable, ni letrinas.</p> <p>*Muchas de las familias de este grupo ni siquiera asiste al centros de salud, ya que sólo toman medicinas naturales.</p> <p>*Los hijos de estas familias no estudian un grado superior la mayoría solo hace la educación primaria.</p> <p>*Las viviendas de estas familias son de adobe sin repello y una gran cantidad de las familias de este nivel alquilan.</p> <p>*Las casas son de piso de tierra y otras de plancha de cemento.</p> <p>*Este grupo es receptor de remesas en menor escala ya que lo que reciben es poco.</p>

Los criterios de caracterización se basan principalmente en acceso a educación, a servicios médicos privados, buena alimentación, a la posesión de tierra y a la producción agrícola y ganadera. También, entre estos criterios, se enumera la

recepción de remesa como indicador de bienestar, todos estos factores se consideran determinantes para clasificar a las familias por orden de bienestar general.

**Las familias del nivel I:** muchos de los jefes de hogar de este nivel, además de tener posesiones materiales, cuentan con educación o profesión que a la vez les proporciona más oportunidades laborales, mejor remuneradas. En cuanto a viviendas, son de mejor calidad que las viviendas del nivel II y III, también tienen letrinas lavables conectadas a pozo simple. Otro aspecto que mejora las condiciones de vida familiares es la recepción de remesas, con lo que efectúan algunas inversiones en el mejoramiento de sus propiedades y viviendas.

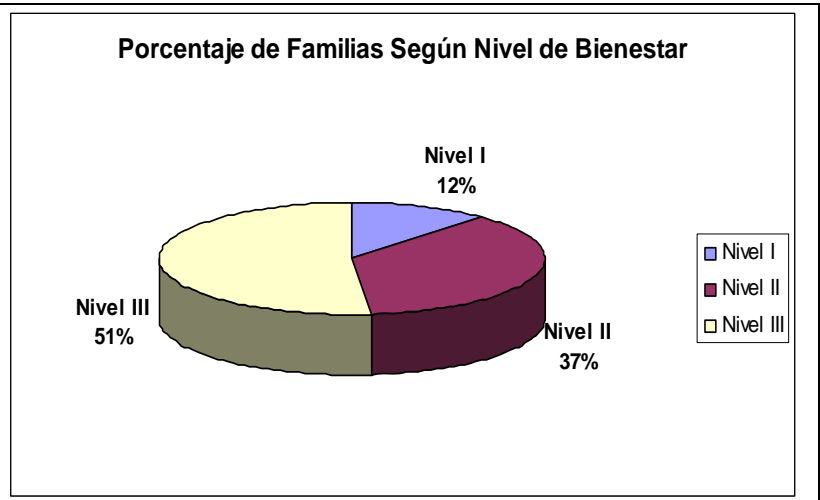
**Las familias del nivel II:** se dedican a la producción de granos básicos principalmente (maíz, frijol), aunque –al igual que las familias del nivel I- también producen algunas hortalizas. Pero, al comparar estos hogares con los del nivel I, disminuyen sus condiciones en cuanto a cantidad de producción y a los siguientes aspectos: acceso a servicios privados de salud, educación, posesión de tierras. etc. Tienen menos oportunidades de educar a sus hijos en los niveles intermedios y superiores.

**Las del nivel III:** están restringidas por falta de tierras para producción y por la falta de empleo, y ya que estas familias viven del jornal tienen pocas posibilidades de pagar mejores servicios de salud, educación media y superior; por otra parte, la alimentación en estas familias es de inferior calidad que la de las familias del nivel I y II. Por otro lado, muchas de estas familias viven en viviendas arrendadas o prestadas en donde el trabajo que aportan al dueño del hogar es sólo para la alimentación.

**5.2 Los hogares por nivel de bienestar.**

Como puede verse en este pastel, la mayoría de los hogares de la comunidad se encuentra entre el Nivel III y el Nivel II (88 %).

Por lo que se deduce que la mayoría de los hogares de Santa Cruz del potrero son hogares con limitados accesos u oportunidades. Además, vale destacar que la mitad de estos hogares (51%) son hogares muy pobres, donde impera la mala salud y alimentación. Y que sólo un 12% esta dentro del grupo con mejores condiciones de vida.



**6. La emigración en Santa Cruz del Potrero de acuerdo al nivel de bienestar.**

Utilizando la información obtenida a través del formulario 03, elaborado para el diseño del marco muestral de la USM, se obtuvo el número de emigrantes de la comunidad de acuerdo al nivel de bienestar de su hogar de origen. En el presente apartado, se exponen los resultados del total de emigrados por nivel de bienestar y la afectación de los hogares por nivel, es decir, porcentaje de hogares con emigrante de acuerdo a nivel de bienestar.

**6.1 Los Emigrantes por nivel de bienestar.**

La comunidad de Santa cruz del Potrero cuenta con una población total de 765 habitantes en la actualidad (mayo 2006), distribuidos en 142 hogares. Ahora bien, estos hogares reportan un número de 167 emigrantes, 163 en los estados unidos y 4 en otros países, por lo que se asume que de la sumatoria de emigrantes y habitantes actuales obtendríamos un número de 932 personas oriundas o procedentes de Santa Cruz del Potrero.

Al analizar el total de emigrantes, sumado al de habitantes actuales, se concluye que el 17.92% de la población de esta comunidad (tomando en cuenta a las personas que tuvieron residencia y hogares en esta comunidad) ha emigrado al extranjero (ver cuadro No 4).

**Cuadro 4.**  
**Porcentaje de emigrantes y habitantes en la comunidad.**

Población	Personas	%
Emigrantes	167	17.92
Habitantes Actuales	765	82.08
<b>Personas Oriundas</b>	<b>932</b>	<b>100</b>

Ahora bien, los resultados de investigación indican la distribución de estos emigrantes tomando en cuenta el nivel de bienestar al que pertenecían de acuerdo a su hogar de origen, o antes del cambio de residencia en el extranjero. Este dato es relevante si se analiza el número total de habitantes por estrato, diferenciando los recursos de cada nivel y la importancia que puede tener la remesa con relación al total de hogares diagnosticado.

Con el total de personas oriundas de la comunidad, tomando en cuenta el número de emigrantes, podemos saber, ¿qué porcentaje de personas por cada N/B ha dejado su hogar o ha cambiado su residencia habitual por la emigración internacional?

**Cuadro 5.**  
**Emigrantes por Nivel de Bienestar**

	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Total
Emigrantes.	32	82	53	167
Habitantes Actuales.	58	308	399	765
<b>Total de Personas Oriundas por Nivel</b>	<b>90</b>	<b>390</b>	<b>452</b>	<b>932</b>
<b>Porcentaje de Emigrantes por Nivel</b>	<b>35.56</b>	<b>21.03</b>	<b>11.73</b>	

Nota: % de emigrantes x Nivel, según el total de oriundos x nivel

Como nos indica el cuadro anterior, del total de personas oriundas del Nivel I (90), el 35.56% esta fuera del país, mientras que en el nivel II y III estos porcentajes son más bajos (21.03 y 11.73 por ciento en orden respectivo). Esto podría indicar, primero, que las personas provenientes del nivel I tienen más acceso a recursos para costear el viaje a los EEUU, por lo que aumenta el porcentaje de emigración entre personas de este nivel, de acuerdo al total; en segundo lugar, indica que el envío de remesa es de suma importancia con relación a las condiciones de vida de los habitantes de este nivel. En conclusión, hay una relación estrecha entre recursos para el viaje de los emigrantes, y el aumento de recursos entre los hogares del grupo I por recepción de remesas.

Los hogares del nivel III, tienen mucho menos emigrantes en porcentaje que las de los niveles con mejores condiciones de vida, además, se identificó que –ya que hay menos emigrantes promedio por hogar-, el recurso proveniente de la remesa impacta en menor escala en las condiciones de vida de estos hogares.

Estas observaciones se derivan de los totales de población y de los porcentajes representados, aunque -en total- el nivel II reporte más emigrantes que el nivel I.

**6.2 La emigración en los hogares.**

Aunque el análisis total de la población de Santa Cruz del Potrero deja ver la importancia de la emigración en cuanto a las condiciones de vida de las personas de esta comunidad, vale comparar el número de hogares que tiene emigrante, con relación a los que no tienen emigrantes.

**Cuadro 3.  
Porcentaje de hogares con emigrante**

Población	Hogares	%
Hogares con Emigrante	76	53.52
Hogares sin Emigrantes	66	46.48
Total de Hogares	142	100

Como puede verse, la influencia de la emigración en los hogares de esta comunidad es muy alta, el 53.52 % reporta emigrante y, ya que el total de emigrantes de esta comunidad asciende a 167 personas, el número promedio de personas en el extranjero por hogar es de 1.18 personas. Tomando en cuenta que la emigración ocupa un lugar tan importante en las actividades de las familias con emigrantes, que representa un gran porcentaje del total de familias de la comunidad, también es relevante investigar la percepción de los habitantes de la comunidad sobre los impactos positivos y negativos de la emigración y las remesas.

**7. Entrevista con el Grupo Focal de Parientes de Emigrantes.**

Los impactos positivos y negativos de la emigración, en la comunidad y los hogares, se investigaron a través de una entrevista participativa con parientes de emigrantes. Para

desarrollar el ejercicio en Santa Cruz del Potrero. Se obtuvo apoyo de un grupo de personas (hombres y mujeres) voluntarias, quienes desarrollaron el ejercicio de manera práctica.

### 7.1 Impactos de la Migración y la Remesa en Santa Cruz del Potrero.

La entrevista con este grupo focal identifica los impactos positivos y negativos de la migración, separando este fenómeno de la recepción de remesa. Para esto, cada participante aportó su propio criterio y sus propias percepciones de acuerdo a la situación familiar y económica de los hogares y, en algunos casos, de acuerdo a la situación a nivel comunitario.

Para esclarecer cualquier duda de los participantes y que estos pudiesen diferenciar los impactos entre la emigración y la remesa, se especificó que la primera corresponde al movimiento de personas, mientras que la segunda es una transacción económica, en el caso de la remesa, los impactos negativos se refieren al mal uso que se le da al dinero o a la dependencia que pudiera crear.

**Cuadro 7.**  
**Matriz de Impactos de la Emigración y la Remesa.**

<b>Migración</b>		<b>Remesas</b>	
<b>Impactos positivos</b>	<b>Impactos negativos</b>	<b>Impactos positivos</b>	<b>Impactos negativos</b>
*Mejor condiciones económicas.	*Deportados. *Deudas, hipotecas. *Terrenos, casas. *Prestamos. *Estafas. *Viajes falsos. *Pérdida de dinero. *Desintegración familiar. *Viajes ilegales, Ya que sufren mucho durante la llegada. *Muertes.	*Mejores casas. *Mejor educación. *Compra de terrenos. *Compra de ganado. *Compra de carros y maquinaria para trabajos de tierra. *Pago de deudas. Ahorros.	*Rebeldía en hijos. Vicios. *Egoísmo entre familias. *Dependencia en los jóvenes. *Falta de interés al trabajar o estudiar

### 7.2 Impactos de la emigración.

Para las personas de esta comunidad, uno de los impactos positivos de la migración han sido las condiciones económicas en que se encuentran hora las familias de los emigrantes, a raíz de la recepción de remesa.

Por otro lado, entre las percepciones de las personas de Santa Cruz sobre las cosas malas debido a la emigración, esta el riesgo en el camino hacia USA ya que hay gente que emprende el viaje sin tomar en cuenta que podría perder la vida o que, de no completar su objetivo, regresarían con más deudas que antes. Por esto, se menciona

como impacto negativo las pérdidas de patrimonios a consecuencia de la emigración sin éxito. Por otro lado, los participantes mencionaron como un impacto muy malo de la emigración la pérdida de principios y valores morales y cristianos entre algunos parientes de emigrantes que pierden el norte a falta de disciplina o consejo.

Los jóvenes visualizan la emigración como principal alternativa para su futuro, por lo que descuidan sus estudios o su preparación para insertarse en los trabajos de la región. También se menciona la desintegración familiar como un impacto negativo de la emigración.

### ***7.3 Impactos de la remesa.***

La mayoría de las familias receptoras de remesas tienen un positivo cambio de vida gracias a las remesas de sus parientes en Estados Unidos. Esto, además, les ha permitido mejorar sus viviendas, la educación de sus hijos y el acceso a salud de mejor calidad ya que pueden visitar especialistas para el tratamiento de diferentes enfermedades, así como comprar los medicamentos recetados. Algunas familias han mejorado su estilo de vida invirtiendo en maquinaria agrícola con lo que ahora tienen que dañarse menos trabajando en el campo.

Ahora bien, por otro lado, los entrevistados enumeraron como un impacto negativo de la remesa la dependencia que esta a provocado entre las familias, los jóvenes obtienen recursos de manera fácil para ellos por lo que dejan de interesarse en trabajar o estudiar.

Las familiares de emigrantes, o algunos vecinos que no reciben remesa, manifiestan egotismos entre ellos. Un ejemplo común es cuando el emigrante envía remesa a varios miembros de las familias: entre madres de emigrantes y esposas de emigrante, a veces hay malos entendidos, o acusaciones, egoísmo, debido a que una recibe más o menos dinero de su pariente en el extranjero, también se cuestiona el uso que el receptor le da al dinero.

### 8. Entrevista con el Grupo Focal de Género.

En la comunidad de Santa Cruz del Potrero se logró efectuar la entrevista participativa con un grupo de mujeres, entre las participantes había esposas, madres, hermanas e hijos de emigrantes, con el objetivo de conocer los cambios en su vida emocional y económica. De esta manera, las entrevistadas expresaron lo que cada una siente y de igual manera manifestaron lo que otras familias de la comunidad están viviendo actualmente.

La entrevista consistía en comparar la situación de la mujer antes de la emigración y después, así como la situación de los niños y niñas, hijos de emigrantes. En esta entrevista, se valoró la posición de la mujer, con relación al uso de la remesa, la toma de decisiones en el hogar y la salud de las mismas.

En general, las valoraciones fueron establecidas de acuerdo a la experiencia de las entrevistadas y a sus percepciones.

**Cuadro 8. Valoraciones positivas y negativas con sensibilidad de género.**

Valoraciones Positivas	Valoraciones Negativas	percepciones	
		Antes	Ahora
1.-Beneficiadas: ya que su condición de vida a mejorado en la parte económica, y ahora viven mejor que antes.	Afectadas: Emocionalmente ya que extrañan mucho su pariente, sienten tristeza, depresión, ansiedad, también hay desamor de algunos padres, también padres materialistas.	Ellas como esposas, madres o hermanas no tenían la autoridad de tomar decisiones en diferentes aspectos del hogar ya sea económicamente o internamente.	Estas mismas mujeres de este grupo de trabajo informan que ahora hay más libertad al momento de tomar decisiones así como saber en que invertir la remesa y el poder participar en aspectos comunitarios (Reuniones, actividades Comunitarias).
2. ¿Las mujeres en sus condición de esposas, compañeras de hogar, madres o hermanas acceden y deciden sobre el uso de la remesa, en que áreas y montos?			
2.- La mayoría de las mujeres esposas o madres de esta	Antes cuando aun no se daba la emigración quien tomaba las decisiones de inversiones eran los hombres, algunas en		La mayoría de mujeres de esta aldea tienen su esposo o hijos

<p><b>aldea deciden el uso de la remesa al recibirla de sus parientes</b></p>	<p>conjunto con ellas, la mayoría tenían una buena comunicación.</p>	<p>en el extranjero y esto ha permite que exista la libertad de aprender a tomar decisiones en cuanto a las inversiones y uso de las remesas, cuanto van invertir en construcción de viviendas, reparaciones de casa, compra de muebles y electrodomésticos, ahorros, terrenos, ganados, etc.</p>
<p><b>3.-Ha mejorado la salud de los Hijos, hijas y demás dependientes por el recibo de la remesa.( Antes y Después de la migración y remesa)</b></p>		
<p><b>3.-ha mejorado un poco la salud física ya que Con la remesa que reciben pueden cubrir costos.</b></p>		<p>Algunos mujeres expresan que los niños y niñas prefieren estar pobres que seguir sin la ausencia de su mama, cuando se quedan con la abuelas buscan refugio en la familia y tienen menos libertad, ellos valoran el sacrificio pero guardan la esperanza del regreso se tienen buenos consejos dentro del hogar ya que se conservan los valores, Pero se ha mejorado la salud ya que ahora pueden visitar clínicas privadas y comprar las recetas, también los desparasita y los vitamina.</p>

<b>4.-Al recibir remesa asisten las mujeres a servicios de salud ¿Cuáles?</b>			
<b>4. La salud en las mujeres receptoras de remesas ha mejorado ya que se revisan periódicamente.</b>			La mayoría de las mujeres expresaron las que tienen sus esposos emigrante no planifican, se realizan la citología en clínicas privadas comentaron que no se las hace en el centro de salud ya que la enfermera cuenta en diagnostico de los pacientes, por pena desconfianza en el medico y ahora pueden comprar medicamento y asistir ha una clínica privada o las hospital de Juticalpa y también pueden llevar un control sobre algunas enfermedades y visitar especialista.
<b>5.-Ha aumentado el numero de embarazos en adolescentes o el promedio es igual que antes de la migración del padre y la madre( hijas de emigrantes y no emigrantes)</b>			
<b>5.Embarazos en adolescentes</b>			Si hay jóvenes que estudiando salen embarazos tal ves porque hay mucha libertad, mucha remesas recibidas, madre solteras, una parte que sale embaraza la otra parte se va ha trabajar a San Pedro Sula y otra parte se va a los Estados Unidos, hijos con padres, también hay muchos jóvenes con vicios a raíz de recibir remesas.
<b>6.-Los niños y niñas asisten mas ala escuela o hay mayor deserción escolar (¿que pasa con estos niños al terminar la primaria, secundaria continúan estudiando y si no lo hacen porque razón?)</b>			
<b>6. Educación en niños y</b>		.	<b>No hay repetición de grados</b>

<p>niñas hijos de emigrantes en cuanto a deserción y repetición de grados.</p>			<p>se mantienen ya que en algunos se ha mejorado la alimentación, el vestuario y la salud.</p>
<p><b>7. Los jóvenes y las jóvenes asisten mas al colegio/ universidad o prefieren emigrar</b></p>			
<p>7.-Educación en Jóvenes.</p>			<p>Los jóvenes que se quedan terminan la secundaria y van a la universidad pero la mayor parte se para los Estados Unidos, ya que existe mucho joven dependiente de las remesas se vuelven delincuentes y sin trabajo algunos también viajan a España, algunos viajan para independizarse.</p>
<p><b>8.-Como se siente las familias que reciben remesa y las que no reciben remesas ( antes y ahora)</b></p>			
<p>8.-las familias que reciben remesas se sienten con alegría, ya que las condiciones de vida son muy satisfactorias para ellas económicamente.</p>	<p>También en la parte negativa estas familias sienten Tristezas, ansiedad, dolor por la falta de presencia de sus parientes.</p>	<p><b>Antes:</b> estaban pobres de recursos económicos pero manifiestan Vivian sin preocupaciones y mas tranquilas.</p>	<p><b>Ahora:</b> su condición económica ha mejorado y tienen más bienes pero las enfermedades y los miedos no las dejan estar en tranquilidad por la ausencia de sus familiares. Las familias que</p>

			<p>no reciben remesas se sienten bien porque en la aldea siempre las familias que reciben remesas las apoyan, siempre existe la amistad estas familias no han cambiado siguen siendo las mismas, pero algunas se vuelven tacañas, cambia de actitud y hay egoísmo entre las familias, en mujeres con emigrantes.</p>
--	--	--	--

## **9. Proceso de Mapeo y Relevamiento de Información para el formulario 03 en Santa Cruz del Potrero.**

### **Por los investigadores locales:**

*Para abordar por primera vez esta comunidad, la RDS-HN se dirigió de manera directa a los líderes de la comunidad, en este caso al presidente del patronato comunal, señor Salvador Cardona, este día se programó la fecha posterior para llevar a cabo una reunión comunitaria, la cual se programó para el día 19 de mayo 2006.*

*Para distribuir las invitaciones, miembros de la RDS y el señor Salvador Cardona visitaron los hogares a invitar a las personas de la comunidad para hacer la reunión en la escuela de la comunidad, a la reunión asistieron 12 hombres y 14 mujeres. Luego, muchas más personas de la comunidad se incorporaron completando más de 45 personas entre jóvenes y personas mayores, también niños y niñas.*

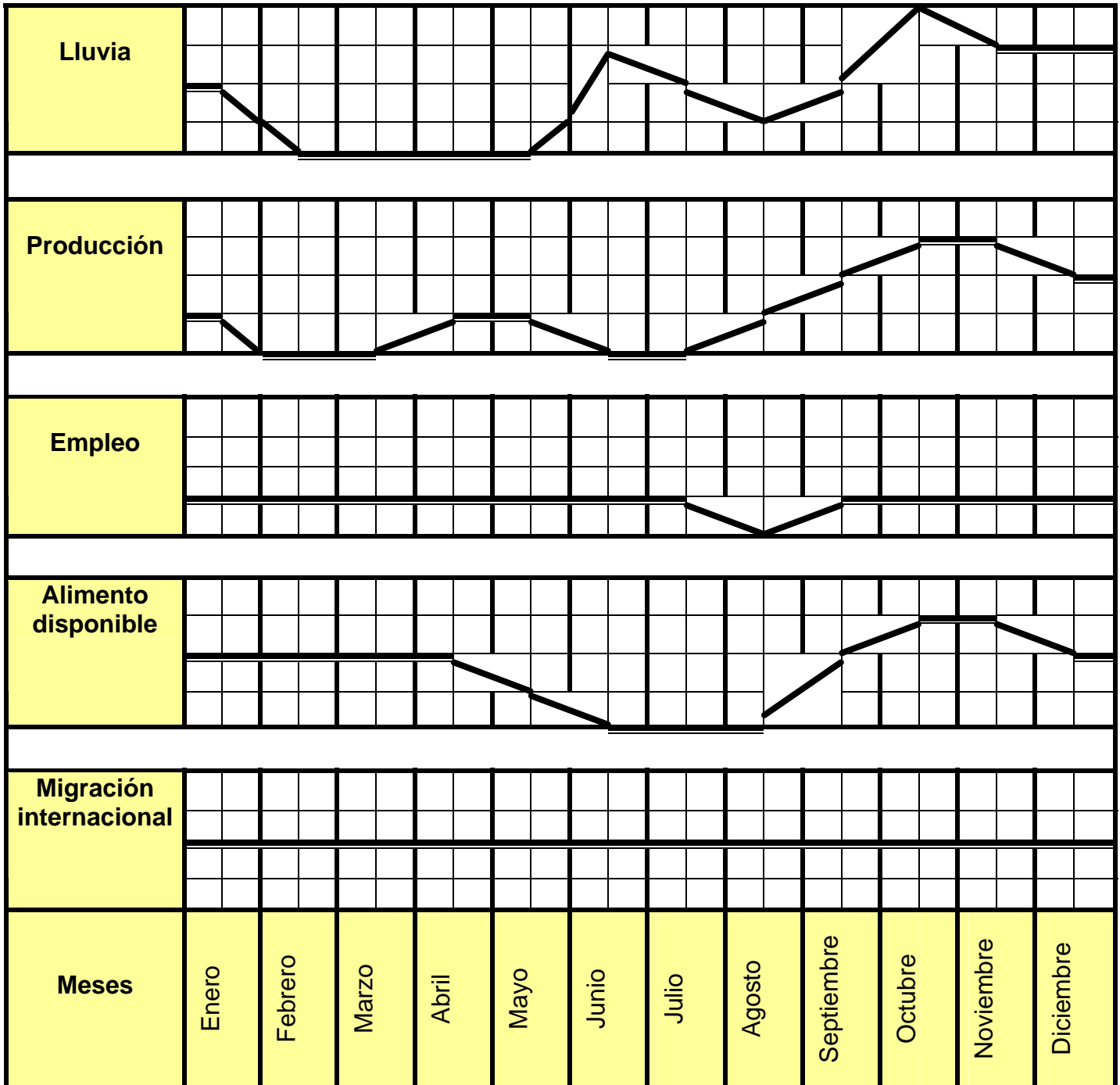
*A la vez se capacitaron a tres jóvenes de la comunidad para obtener apoyo en el relevamiento de información del formulario 03, los jóvenes capacitados fueron:*

- 1. Javier Antonio Silva Molina**
- 2. José Ernesto Rodríguez**
- 3. Ronmel Bladimir Zelaya**

# **ANEXO 1**

## **Línea de Tendencias**

## Gráfica de la Línea de Tendencias Anuales En Santa Cruz del Potrero.



## **ANEXO 2**

### **Listados.**

**Listado de Participantes.**  
**Reunión de Mapeo Comunitario y contacto inicial / Santa Cruz del**  
**Potrero.**  
**19 de mayo del 2006**

<b>Nº</b>	<b>Nombre</b>	<b>Organización que representa</b>
1	Salvador Cardona	Patronato Presidente
2	Javier Antonio Silva Molina	Estudiante
3	José Ernesto Rodríguez	Estudiante
4	Ronmel Baldimir Zelaya	Estudiante
5	Saúl Alonso Padilla	Patronato
6	Lorenzo Antonio Miralda	Iglesia Católica
7	Adel de Jesús Calix	Comunidad
8	Mario Alejandro Sánchez	Comunidad
9	Cristino Medina	Junta de agua
10	Tania Calix	Ama de casa
11	Marixza Calix	Patronato
12	Elvira Godoy	Ama de casa
13	Oneyda Martínez	Patronato
14	Sandra Calix	Ama de casa
15	Zulema Molina	Ama de casa
16	Maria Antonia cáliz M.	Ama de casa
17	Adelaida Merlo	Ama de casa
18	Marina Del carmen Godoy	Ama de casa
19	Reina Bernarda Zelaya	Patronato
20	Cecilia Zelaya Oseguera	Patronato
21	José de Jesús Molina	ANACH
22	Jesús Molina Paz	Comunidad
23	Eulalia Molina Padilla	Ama de casa
24	Martha Hermelinda Molina	Ama de casa
25	Francisco Méndez	Comunidad
26	Manuel Méndez	Comunidad
27	Héctor Molina	ANACH
28	Daniel Munguía	Comunidad

# **ANEXO 3**

## **Listado de Jefes de Hogar Por Nivel de Bienestar.**

NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III
<p>Oscar Paguada. Santos Cáliz. Esperanza Cardona. Juan Zelaya. Sara Alvarado. Antonio Cardona. Santos Ruiz. Eduardo Romero. Edwin Ruiz. Faustino Ártica. Celestino Padilla. Miguel Zelaya. Antonio Paguada. Fausto Ulloa. Alonso Cáliz. Salvador Cardona. Locha Sandoval.</p>	<p>Antonio Molina. Santos Ayala. Jesús Molina. Olga Andrade. Manuel Oseguera. Malen Oseguera. Antonia Molina. Jesús Padilla. Ronald Cáliz. Guillermo Ártica. Cristina Muñoz Rivera. Agustín Ayala. Lincol Paguada. Edgardo Méndez. Maria de la Cruz Cáliz. Adán Cáliz. Francisco Méndez. Rafael Padilla. Deisy Sánchez. Mariano Jiménez. Miguel Paguada. Pablo Mendoza. Fabricio Ayala. Faustino Ártica. José Molina. Gabriel Ártica. Jesús Ulloa. Ramón Oseguera. Vilma Oseguera. Ernesto Cáliz. Lía Cáliz. Francisco Ulloa Sánchez. Ramón Cáliz. Antonio Ayala. Maria Molina. Delia Ayala. Silvia Romero. Francisco Ulloa Méndez. Dorotea Zelaya.</p>	<p>Santiago Merlo. Andrés Campos. Pablo Hernández. Maritza Cáliz. Yony Alvarado. Mariela Molina. José Padilla. Elvira Merlo. Adalid Ordóñez. Eliberto Cáliz. Gregoria Molina. José I Oseguera. Candelario Sánchez. Iris Molina. Aidé Solórzano. Olman Campos. Leonardo Cerbellon Romero. Saúl Padilla. Mariano Ulloa. Alejandro Ordóñez. Marcial Campos. Santos Méndez. Ramón Padilla. Rufino Sánchez. Rodolfo Alvarado. Miguel Ángel Canelas (Hijo). Santos Moisés Santos. José Vallardo Molina. Nelson Oseguera. Porfirio Molina (Hijo). Otoniel Oseguera. Jhovany Merlo. Ramón Padilla. Lorenzo Antonio Miralda. Lorenza Merlo. Rosmery Ulloa. José Almendares. Glenda Ayala. Karla Ayala. Antonio Sánchez. Marcos Rodríguez. Carmen Cáceres. José Merlo.</p>

	<p>Leonidas Ártica.                  Jesús Cálix.                  Ronaldo Ruiz.                  Francisca Ayala.                  Antonio Guifarro.                  Rafael Cálix.                  Manuel Méndez.                  Ernesto Guifarro.                  Elvira Ayala Godoy.                  Juan Ruiz.                  Daniel Murguía.                  Guillermo Cálix.                  Santos Cálix Molina.                  Cecilia Zelaya.</p>	<p>Eduviges Ulloa.                  Gerardo Zelaya.                  Bernarda Zelaya.                  José Padilla.                  Maria Cardona.                  Maximino Silva.                  Alexander Cálix.                  Víctor Ayala.                  Eudilia Merlo.                  Manuel Ulloa.                  Josefa Andino.                  Alejandrina Méndez.                  Darwin Campos.                  Porfirio Molina.                  Luís Silva.                  Ernesto Cálix (Hijo).                  Gloria Méndez.                  Francisco Ayala.                  Ronal Merlo.                  Miguel Paguada (Hijo).                  Matilde Merlo.                  Cándida Molina.                  Omar Cálix.                  Graciela Oseguera.                  Carlos Sánchez.                  Miguel Canelas (Padre).                  Isabel Molina.                  Jesús Castellano.                  Ramón Guifarro.                  Victoriano Ruedas.                  Edilberto Cálix.                  Martha Padilla.</p>
--	--	---