



Proyecto
“Impactos de la Migración y Remesas
En la Economía Local de Olancho”

Informe
Mapeo de Emigración y Remesas Comunitario

Punuare
Municipio de Juticalpa
Departamento de Olancho

UPM 04

Junio 2006

Tabla de Contenido

	Pág.
1. Antecedente de Investigación.....	3
2. Metodología para el Mapeo al Nivel Comunitario.....	4
3. Introducción Comunitaria.....	6
4. Tendencias Anuales de Punuare.....	6
4.1 Descripción de la línea de tendencias.....	7
5. Niveles de Bienestar de la Comunidad.....	11
5.1 Matriz de criterios de bienestar y pobreza.....	11
5.2 Los hogares por nivel de bienestar.....	12
6. La emigración en Punuare de acuerdo al nivel de bienestar.....	13
6.1 Los Emigrantes por nivel de bienestar.....	13
6.2 Los hogares con emigrantes.....	14
7. Entrevista con el Grupo Focal de Parientes de Emigrantes.....	14
7.1 Impactos de la Migración y la Remesa en Punuare.....	15
7.2 Impactos de la emigración.....	16
7.3 Impactos de la remesa.....	16
8. Entrevista con el Grupo Focal de Género.....	18
9. Proceso de Mapeo y Relevamiento de Información.....	22
Anexo 1 Línea de Tendencias.....	23
Anexo 2 Listados de Participantes.....	26
Anexo 3 Jefes de Hogar por nivel de bienestar.....	27

1. Antecedente de Investigación.

El presente documento es parte de un conjunto de Mapeos Comunitarios elaborados por el proyecto “Impactos de la Migración y Remesas en la Economía Local de Olancho”, en 16 comunidades de 4 municipios sujetos a estudio en dicho departamento. Se elaboró con el fin de exponer los resultados de investigación al nivel comunitario, relacionados al tema de emigración y remesa en la comunidad de Punuare, municipio de Juticalpa; y, a la vez, de ser utilizado como material de consulta para la ejecución de los siguientes pasos de investigación, por lo que será enriquecido en las siguientes etapas del proyecto.

Este documento servirá **como insumo primario** para la elaboración de un documento consolidado, en el que se analizarán de manera conjunta los diferentes aspectos abordados por el proyecto en este paso de investigación.

Entre los pasos de investigación del proyecto, se contempló primero el mapeo de emigración y remesa al nivel municipal, del que se desligaron los barrios y colonias, aldeas y caseríos, seleccionados como unidad primaria de muestreo, también, comunidades sujetas al estudio cualitativo por medio de reuniones para la investigación con técnicas participativas.

Vale mencionar que el proyecto contempló diferentes métodos de aproximación con el grupo meta, diseñándose el abordaje con relación al tema, primero al nivel municipal, luego al nivel comunitario y por último al nivel de hogares. Por ello, el trabajo de abordaje regional o Inter. Municipal, inició en las alcaldías contando con el apoyo de las autoridades locales y con el de los representantes de las diferentes comunidades del municipio; generando información sobre las comunidades, además de otros contenidos de interés para la investigación, visualizados desde una perspectiva integral de municipio.

Entre el proceso de mapeo municipal (MM) y el de los mapeos en las comunidades (MC), se obtuvo la información necesaria para diseñar el marco muestral de la primer unidad de investigación (UPM), dentro del que se eligieron 16 comunidades representativas, entre barrios y colonias, aldeas y caseríos, de los cuatro municipios focalizados por la investigación.

La investigación cualitativa y cuantitativa se fusionó respetando los principios operativos y científicos de cada área, a la vez que se articulaban los mecanismos de obtención de información basados en una plataforma humana estructurada por medio de reuniones y conversaciones con líderes y representantes de los diferentes sectores, y con la creación de un grupo de encuestadores locales.

Posteriormente, cada una de estas comunidades (UPM) fue abordada para la ejecución del Paso 2 de la investigación, los mapeos comunitarios, donde se seleccionó como

sujeto de estudio “el hogar” con y sin emigrantes, receptores o no receptores de remesa; al mismo tiempo, se relevó la información necesaria para el diseño del marco de la Unidad Secundaria de Muestreo (USM), o sea los hogares que serán seleccionados para la aplicación de la encuesta de hogares del proyecto y que, posteriormente, integrarán el grupo de control con el que se efectuará los estudios de caso. Con esto, de manera paralela, se ejecutó el tercer y cuarto paso de la investigación.

Con mayores o menores variaciones metodológicas, esta descripción de proceso antecede el presente documento, en el que se describen los resultados obtenidos en la comunidad de Punuare, UPM número 04.

2. Metodología para el Mapeo al Nivel Comunitario.

El mapeo de emigración y remesas en la comunidad de Punuare, se realizó teniendo como base una reunión con representantes de los diferentes sectores de la comunidad, con representantes de los caseríos y con las fuerzas vivas, todo, considerando en todo el proceso el enfoque de género.

En esta reunión se aplicaron dinámicas o ejercicios participativos que permiten la discusión, verificación y validación de la información en una sola reunión de Mapeo Comunitario. Vale agregar que esta información esta basada en el conocimiento local, teniendo como eje las percepciones y las experiencias personales de los asistentes a la reunión.

Antes de esta reunión, se habían efectuado tres pasos de igual importancia:

- i) el contacto inicial con líderes comunitarios, esto con el fin de presentar y socializar los objetivos de la investigación “Impactos de la Migración y Remesas en la Economía Local de Olancho”; en este contacto se elaboró un listado de informantes claves y representantes de los sectores principales, para convocarles a la reunión que se programó y efectuó el día 20 de Mayo del 2006.
- ii) posteriormente se efectuó una entrevista participativa con representatividad de genero y con apoyo del sector salud, con la finalidad de conocer la situación de la mujer en al comunidad de acuerdo a las percepciones de las entrevistadas y los entrevistados.
- iii) también se realizo una reunión con parientes de emigrantes y vecinos de la comunidad con el fin de (basados en su experiencia familiar) listar impactos de la emigración y la remesa en la comunidad y los hogares.

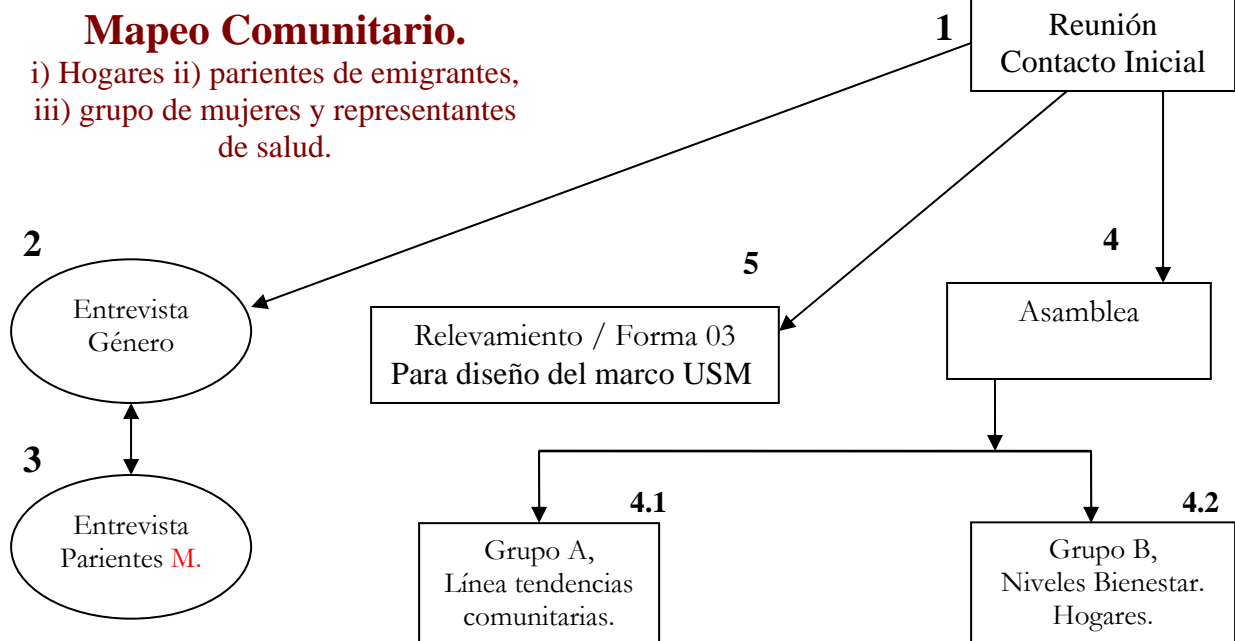
Para lograr una aproximación más efectiva al fenómeno de la emigración y la remesa en esta comunidad, -además de las entrevistas participativas con los grupos focales-, se utilizaron dos ejercicios de investigación participativa:

1. Línea de tendencias comunitarias al año.
2. Caracterización de los hogares por nivel de bienestar, identificación de los hogares con emigrante.

Durante la reunión en la que se realizaron los anteriores ejercicios de investigación participativa, se dividió la asamblea en dos grupos; uno que opinó sobre aspectos productivos de la comunidad, tendencias anuales sobre siembra, acceso a empleo y alimento, lluvias y emigración, principalmente; el segundo grupo, conocedor de la situación de los hogares, listó a todos los jefes de hogar y estableció criterios locales de bienestar y pobreza, agrupando a los hogares en tres grandes grupos que se diferencian entre sí, por accesos a servicios, por sus posesiones o ingresos, etc.

Con la intención de resumir la metodología utilizada para la elaboración del mapeo, en seguida se presenta el diseño gráfico: en el que se expone la asamblea, los ejercicios y las entrevistas efectuadas para el desarrollo de dicho paso de investigación, representando los grupos focales y los sub. pasos de esta etapa.

Cuadro 1.



El resultado de la aplicación de los diferentes pasos metodológicos dio como resultado una visión integral de los impactos de la emigración y la remesa al nivel comunitario, basado en los conocimientos locales y las experiencias de informantes claves. No obstante, dicha información será reforzada a través del estudio de hogares, utilizando la boleta (en el marco estadístico) y las entrevistas no estructuradas para los estudios de caso del proyecto.

3. Introducción Comunitaria.

Punuare es una aldea del municipio de Juticalpa, departamento de Olancho. Esta ubicada aproximadamente a 30 minutos de la cabecera municipal, conectado a la carretera departamental a través de calle de tierra accesible en todos los meses del año.

Actualmente esta comunidad tiene una población aproximada de 1,401 habitantes distribuidos en 316 hogares. Cuenta con algunos servicios básicos como energía eléctrica, agua por tubería, telefonía fija y celular, centro de salud, jardín de niños, escuela y un instituto con la carrera de administración de empresas.

Las principales fuentes de empleo de Punuare están relacionadas con la producción agrícola. Los principales cultivos para auto consumo o para la venta son: el maíz, frijol y el café. Aunque existen personas que poseen ganado del que obtienen buena rentabilidad.

Con relación a emigración y remesa, 586 personas que tenían residencia en Punuare han emigrado al extranjero, el 69% de los hogares reporta uno o más parientes fuera del país. En Punuare, la remesa es considerada con una importante fuentes de ingreso para las familias, quienes tienen que transportase hasta la cabecera municipal (Juticalpa) para cobrar su remesa y hacer sus transacciones económicas, compras y depósitos en instituciones bancarias.

4. Tendencias Anuales de Punuare.

Las tendencias anuales se midieron a través de un ejercicio participativo que nos permite estudiar la actitud de la comunidad analizando la relación de los diferentes aspectos que afectan la actitud o las actividades de las familias, entre estos, la relación de fuentes de empleo con los periodos de lluvia, con la producción y la vulnerabilidad alimentaria, y la relación de estos con la emigración internacional en la comunidad.

Al final, dicho ejercicio tenía el propósito de comprobar el grado de presión de estos factores sobre los hogares, analizando si la baja oferta de empleo o la poca disponibilidad de alimento son determinantes para las familias al momento de decidir la emigración de uno o más de sus miembros.

La hipótesis a comprobar por medio de este ejercicio esta basada en conocimientos institucionales anteriores, específicamente en regiones de extrema pobreza, donde las personas deciden emigrar justo antes de los períodos de mayor vulnerabilidad alimentaria, consecuente a la falta de empleo o el agotamiento de las reservas durante el verano y los primeros meses de invierno.

En Punuare la tendencia de emigración internacional es mas o menos la misma en todos los meses del año, la oportunidad de emigrar y encontrar apoyo en el exterior se

incrementa debido al gran número de emigrantes que esta comunidad ya tiene, igual sucede con relación a la obtención de recursos para costear el viaje, los emigrados apoyan a sus parientes y amigos para viajar y establecerse en el lugar de destino.

No se estableció una relación directa, o tan estrecha, entre los otros factores estudiados y la toma de decisión de los hogares con relación a la emigración. Todo lo contrario, se constató que en Punuare la emigración es un fenómeno presionado externamente, por la comunicación y los actuales emigrantes, así como una estrategia para mejorar condiciones de vida planificada con bastante anticipación en los hogares y no como mecanismo de respuesta ante crisis inmediatas, laborales o alimentarias.

Ahora bien, las causas de la emigración varían mucho de una familia a otra, y de una región a otra. Por lo que la línea también se considera un mecanismo participativo para comprender la dinámica económica y laborar en las familias de la comunidad, con lo que también se facilita el perfil de la comunidad.

4.1 Descripción de la línea de tendencias.

A continuación se presenta una descripción de los diferentes aspectos que se presentan en la Línea de tendencia de la comunidad de Punuare por mes, a través de los 12 meses del año (**ver anexo 1, representación gráfica de las tendencias**).

En la línea de tendencia se establecieron cinco rangos en (de mayor a menor) que permitieron la discusión y validación de la información obtenida con esta dinámica, considerando que el mayor rango representa el aspecto en su momento de mayor presencia o influencia en las dinámicas comunitarias.

Una vez elaborada la línea, los participantes de Punuare, tuvieron la oportunidad de describir (con mayor detalle) los aspectos estudiados, discutieron los resultados y aportaron nuevos elementos que se plasmaron en una matriz descriptiva (ver cuadro 2, en la siguiente página).

Con relación a los participantes, hubo representatividad de género. El grupo estuvo integrado por hombres y mujeres. Todos con igual grado de participación, esto de acuerdo a sus propios conocimientos.

Cuadro 2. Matriz descriptiva de las tendencias anuales.

Mes Aspecto	Lluvia	Producción	Empleo	Vulnerabilidad alimentaría	Migración internacional
Enero	En este las llluvias están en un nivel medio bajo ya que se acerca el verano	No hay producción en la comunidad ya que es periodo seco a menos que se tenga sistema de riego (Algunos tienen).	En este mes se mantiene en un nivel medio por la construcción de viviendas y los trabajos en sistema de riego.	En estos meses es alta ya que acaban de salir la producción de diciembre por lo cual las familias ha guardado lo necesario para consumir y algunos les alcanza hasta para vender.	En este aspecto se mantiene en un nivel medio durante todo el año ya que no tienen mes específico para emigrar ya que la mayoría obtiene el dinero de del extranjero por algún familiar y a veces venden ganado, vehículos y algunos tierras.
Febrero	Es verano.	Es igual al mes anterior.	Es igual al mes anterior.		
Marzo	Es verano.	No hay producción.	Es igual al mes anterior		
Abril	Es verano.	No hay producción.	Es igual al mes anterior	En estos 2 meses baja	
Mayo	En este mes comienza la primavera.	No hay producción.	Es igual al mes anterior	frecuentemente se va gastando lo que se ha guardado y se vende para comprar otras cosas para la comida ya que con lo poco que ganan por aparte no ajusta.	
Junio	Desde este mes comienza las primeras llluvias.	En este mes comienzan las siembras de: Maíz, frijoles y una que otra hortaliza.	En estos 4 meses las personas se movilizan ya que hay trabajo de:	En estos 3 meses se mantiene en un nivel medio bajo por que a pesar de que no hay granos	

Julio	Ya desde el 15 de este mes ya llueve frecuentemente.	Aquí están las siembras en periodo de crecimiento y esta empezando a	arreglo de tierras, siembras, y mantenimiento de cultivos, por lo cual nuestra grafica comienza a ascender.	hay poco dinero ya sea por algún empleo ya sea jornalero o temporal, remesas, concede no caer en una total decadencia.	
		Aumentar la producción de la leche.			
Agosto	Es invierno.	Es igual al mes anterior.	En estos meses las personas tienen más trabajo ya que se están sacando las cosechas de los cultivos en toda la comunidad.	En estos 4 meses comienza a ascender la línea en la grafica ya que salen las producciones de primavera como ser: los cultivos de maíz, frijol y algunas hortalizas.	
Septiembre	Es invierno.	En este mes se cosecha y algunos siembran de postreras los cultivos de sorgo y frijoles.			
Octubre	Es invierno.	Aquí se recolectan las siembras y hay más producción de leche ya que hay más pasto.			
Noviembre	Es invierno.	Es igual al mes anterior.			
Diciembre	Es invierno.	Es igual al mes anterior.			

Lluvias: en cuanto a las lluvias son pocas en los meses de febrero, marzo y abril. En los meses de verano no llueve. Por lo general, las lluvias comienzan en mayo, van disminuyendo hasta noviembre y desaparecen en diciembre

Producción: se puede decir que desde el mes de marzo, abril, mayo, junio, julio y agosto, no hay producción de ningún grano básico, pero, algunas personas están involucradas con la producción láctea que se da en estos meses de baja producción agrícola.

Empleo: en cuanto a empleo, la línea muestra que se mantiene en un nivel medio bajo en los meses de febrero, marzo, abril y mayo. En estos meses las principales actividades laborales son la reparación de cercos, limpieza de potreros y construcción de viviendas. Los meses fuertes de empleo son de mayo en adelante, hasta diciembre, cuando finaliza la cosecha de granos básicos.

Acceso alimentario: el acceso a alimento, según el grupo de informantes, se mantiene en un promedio aceptable durante la mayoría del año, exceptuando los meses de mayo, junio y julio, que son los meses en que la consecuencia del verano dificultan la obtención de granos básicos que por otro lado se han incrementado de precio. No obstante, estas dificultades comienzan a mitigarse en agosto que es cuando comienza la cosecha de algunos granos. Ahora bien, desde septiembre el acceso a alimento tiene mayor seguridad.

Migración internacional: La emigración en Punuare, no varía mucho de enero a diciembre, la cantidad de personas que viajan al exterior del país es equitativa durante todo el año. Esto se debe, según los informantes locales, a que el apoyo económico para el financiamiento del viaje en muchos casos viene del exterior y a que los coyotes de estos no tienen meses específicos para programar el viaje.

5. Niveles de Bienestar de la Comunidad.

A través de la dinámica de investigación participativa, para caracterizar los niveles de bienestar de los hogares, se establecieron indicadores de pobreza a nivel comunitario según los conocimientos locales y la percepción de los participantes, esto sin obviar los criterios conocidos entre vecinos, o de un hogar a otro, sobre el acceso a educación, salud y servicios básicos, fuentes de ingreso, etc.

Para esto se listaron en tarjetas los nombre de los jefes de hogar, luego estas tarjetas fueron ordenadas en tres grandes grupos, del nivel I al Nivel III, en este orden de agrupación, las familias del nivel I son las que tienen mas recursos económicos y mejores condiciones de vida, mientras que las del nivel III, son las más pobres, con menos recursos y con menores oportunidades dentro de la comunidad.

5.1 Matriz de criterios de bienestar y pobreza.

Cuadro 3.

Nivel I.	Nivel II.	Nivel III.
*Tienen carros. *Terrenos en grandes cantidades además de otras propiedades. *Ganado en cantidad mayor que las familias del nivel II y III. *Implementos agrícolas (maquinarias) *Tienen negocios. *Buenas viviendas, Las casas son de bloque repelladas y pintadas. *Los techos son de asbesto y teja. *Mejores facilidades de estudio. *Mejor acceso a salud, y dan empleo a jornaleros. *Reciben remesa.	*Tienen pulperías. *Hay empleados públicos (profesores) *Algunos del nivel 2 tienen buenas casas pero menos dinero en efectivo y menos propiedades que las del nivel I. *Acceso a educación pero en menor escala que el nivel I. *Acceso a salud en menor escala. *Tienen algunos servicios básicos. *Hay casas de adobe pero repelladas.	*Tienen limitantes a servicios básicos (luz, agua, teléfono). *Menos acceso a la educación y la salud, algunos no estudian por dedicarse al sustento de sus familias. *Son asalariados. *Tienen Casas de tierra y adobe y algunos alquilan. *No tienen un trabajo estable. *Exceso de familia y pocos ingresos económicos.
numero de hogares	por niveles resultado	formulario 03
52	206	58

En la matriz anterior, al analizar los criterios vertidos por los informantes locales, se tiene una idea del panorama general de condiciones de bienestar de las familias localizadas dentro de la comunidad de Punuare.

Los criterios de caracterización se basan principalmente en acceso a educación, a servicios médicos privados, buena alimentación, a la posesión de tierra y a la producción agrícola y ganadera, además de las condiciones de sus viviendas. Todos

estos factores se consideran determinantes para clasificar a las familias por orden de bienestar general.

Nivel I: estas familias son las que tienen un mejor nivel de vida, cuentan con dinero ahorrado en instituciones bancarias, buenos carros y algunos tienen carros del año, tienen mejores oportunidades a educación, tienen hijos en universidades y colegios privados. Se considera que la salud de los hogares de este nivel de bienestar cuida su salud mejor porque pueden ir a clínicas privadas y pueden comprar cualquier tipo de medicina recetada por los médicos.

Muchos tienen grandes propiedades, fincas, ganado, tierras para cultivos agrícolas. Algunos tienen maquinaria agrícolas, negocios, sus viviendas son de bloque y de ladrillo repelladas, de 3 y 4 cuartos, cocina, comedor, sala, porche. Y las casas están pintadas. Las familias de este nivel son las que más generan empleo para los jornaleros.

Nivel II: aunque la situación de estas familias no es del todo mala, sus condiciones de vida, así como el acceso a educación y salud, no es de igual calidad que en las familias del nivel I. En este grupo se encuentran los hogares que poseen pulperías, así como empleados públicos (profesores). Con relación a sus viviendas, algunas familias tienen buenas casas, pero en general tienen menos efectivo en bancos y menos propiedades que las familias del nivel I. Tienen acceso a educación pero en colegios y universidades públicas.

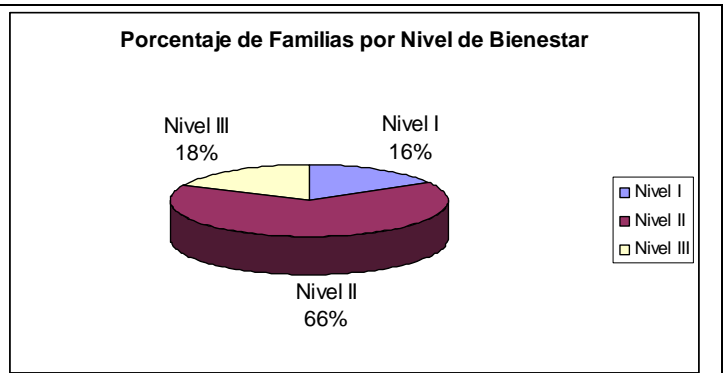
Nivel III: estas familias son las más pobres. Muchos de los hogares, por ejemplo, carecen de servicios básicos, son asalariados, viven del jornal. Algunos siembran al nivel de parcela, pero con muy mal rendimiento, muchas veces no cosechan granos por falta de herbicidas y fertilizantes. Sus casas son de adobe y bajareque, los techos de teja en algunas viviendas. El piso de estas casas es de tierra.

Solo tienen acceso al centro de salud. Muy pocos logran concluir sus estudios y esto al nivel primario. Muchos no estudian por dedicarse a trabajar para el sustento del hogar. Por otro lado, estas familias son numerosas y, en los periodos de crisis, la alimentación se dificulta, en general la alimentación de este grupo es mala.

5.2 Los hogares por nivel de bienestar.

Como puede verse en este pastel, la mayoría de los hogares de la comunidad se encuentra en el nivel II con un 69%.

Por lo que se deduce que la mayoría de los hogares de Punuare son hogares con estabilidad y sólo un 18% de los Hogares es enteramente pobre y sin oportunidades para un mejor futuro.



6. La emigración en Punuare de acuerdo al nivel de bienestar.

Utilizando la información obtenida a través del formulario 03, elaborado para el diseño del marco muestral de la USM, se obtuvo el número de emigrantes de la comunidad de acuerdo al nivel de bienestar de su hogar de origen. En el presente apartado, se exponen los resultados del total de emigrados por nivel de bienestar y la afectación de los hogares por nivel, es decir, porcentaje de hogares con emigrante de acuerdo a nivel de bienestar.

6.1 Los Emigrantes por nivel de bienestar.

La comunidad de Punuare cuenta con una población total de 1,401 habitantes en la actualidad (mayo 2006), distribuidos en 316 hogares. Ahora bien, estos hogares reportan un número de 586 emigrantes, 564 en los estados unidos y el resto en otros países, por lo que se asume que de la sumatoria de emigrantes y habitantes actuales obtendríamos un número de 1986 personas oriundas o procedentes de Punuare.

Al analizar el total de emigrantes, sumado al de habitantes actuales, se concluye que el 29% de la población de esta comunidad (tomando en cuenta a las personas que tuvieron residencia y hogares en esta comunidad) ha emigrado al extranjero (ver cuadro No 4).

Cuadro 4.
Porcentaje de emigrantes y habitantes en la comunidad.

Población	Personas	%
Emigrantes	586.00	29.49
Habitantes Actuales	1401.00	70.51
Personas Oriundas	1987.00	100

Ahora bien, los resultados de investigación indican la distribución de estos emigrantes tomando en cuenta el nivel de bienestar al que pertenecían de acuerdo a su hogar de origen, o antes del cambio de residencia en el extranjero. Este dato es relevante si se analiza el número total de habitantes por estrato, diferenciando los recursos de cada nivel y la importancia que puede tener la remesa con relación al total de hogares diagnosticado.

Con el total de personas oriundas de la comunidad, tomando en cuenta el número de emigrantes, podemos saber, ¿qué porcentaje de personas por cada N/B ha dejado su hogar o ha cambiado su residencia habitual por la emigración internacional?

Cuadro 5. Emigrantes por Nivel de Bienestar

	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Total
Emigrantes.	155	394	37	586
Habitantes Actuales.	245	895	261	1,401
Total de Personas Oriundas por Nivel	400	1289	298	1,987
Porcentaje de Emigrantes por Nivel	38.75	30.57	12.42	

Nota: % de emigrantes x Nivel, según el total de oriundos x nivel

Como nos indica el cuadro anterior, del total de personas oriundas del Nivel I (155), el 38.75% esta fuera del país, el nivel II reporta un porcentaje similar 30.6, pero entre en el nivel III el porcentaje de personas emigradas es muchos menor 12.4 por ciento. Esto podría indicar que las personas provenientes del nivel I y el nivel II tienen más acceso a recursos para costear el viaje a los EEUU, por lo que aumenta el porcentaje de emigración entre personas de estos niveles. En conclusión, hay una relación estrecha entre recursos para el viaje de los emigrantes, y el aumento de recursos entre los hogares del grupo I y II por recepción de remesas.

Los hogares del nivel II y I, tienen más emigrantes y por lo tanto reciben mayor remesa, por lo que aumentan sus recursos para mejorar condiciones de vida y para financiar el viaje de nuevos emigrantes.

Estas observaciones se derivan de los totales de población y de los porcentajes representados, aunque -en total- el nivel II reporte más emigrantes que el nivel I.

6.2 Los hogares con emigrantes.

Aunque el análisis total de la población de Punuare deja ver la importancia de la emigración en cuanto a las condiciones de vida de las personas de esta comunidad, vale comparar el número de hogares que tiene emigrante, con relación a los que no tienen emigrantes.

**Cuadro 3.
Porcentaje de hogares con emigrante**

Población	Hogares	%
Hogares con Emigrante	220	69.62
Hogares sin Emigrantes	96	30.38
Total de Hogares	316	100

Como puede verse, la influencia de la emigración en los hogares de esta comunidad es muy alta, el 69.62 % reporta emigrante y, ya que el total de emigrantes de esta comunidad asciende a 586 personas, el número promedio de personas en el extranjero por hogar es de 1.85 personas. Tomando en cuenta que la emigración ocupa un lugar tan importante en las actividades de las familias con emigrantes, que representa un gran porcentaje del total de familias de la comunidad, también es relevante investigar la percepción de los habitantes de la comunidad sobre los impactos positivos y negativos de la emigración y las remesas.

7. Entrevista con el Grupo Focal de Parientes de Emigrantes.

Los impactos positivos y negativos de la emigración, en la comunidad y los hogares, se investigaron a través de una entrevista participativa con parientes de emigrantes. Para desarrollar el ejercicio en Punuare, se obtuvo apoyo de un grupo de personas (hombres y mujeres) voluntarias, quienes desarrollaron el ejercicio de manera práctica.

7.1 Impactos de la Migración y la Remesa en Punuare.

La entrevista con este grupo focal identifica los impactos positivos y negativos de la migración, separando este fenómeno de la recepción de remesa. Para esto, cada participante aportó su propio criterio y sus propias percepciones de acuerdo a la situación familiar y económica de los hogares y, en algunos casos, de acuerdo a la situación a nivel comunitario.

Para esclarecer cualquier duda de los participantes y que estos pudiesen diferenciar los impactos entre la emigración y la remesa, se especificó que la primera corresponde al movimiento de personas, mientras que la segunda es una transacción económica, en el caso de la remesa, los impactos negativos se refieren al mal uso que se le da al dinero o a la dependencia que pudiera crear.

Cuadro 7. Matriz de Impactos de la Emigración y la Remesa.

MIGRACION		REMESAS	
Impactos positivos	Impactos negativos	Impactos positivos	Impactos negativos
*Flujo de dinero para la comunidad. *Permisos temporales en USA TPS. *Algunos han adquirido residencia permanente	*Obtienen deudas. *Mutilados. *Accidentes. *Muertos. *Hipotecas de casas y terrenos. *Deportaciones. *Desintegración familiar. *perdida de valores	*Mejor bienestar económico para las familias (accesos a salud, educación, etc.). La comodidad en sus vidas es más estable. *Compra de terrenos. *Compra de carros. *Construcción de viviendas. *Compra de ganado. *Ahorro en bancos. *inversiones en negocios. *pulperías etc. *Mayor flujo de empleo. *Mayor desarrollo para la comunidad. *Mejores oportunidades para estudiar. *Mejor acceso a salud.	*Mala inversión de las remesas (uso en armas o licor) o en artículos que las familias no necesitan. *Dependencia de las remesas. *Desintegración de las familias por causa de las remesas. *En algunas familias se da el poco apoyo económico de parte de los emigrantes a las familias en Honduras.

7.2 Impactos de la emigración.

Dentro de los aspectos positivos que los participantes apuntaron en Punuare esta el crecimiento económico para las familias con emigrantes, permisos temporales (TPS) y que algunos han adquirido residencia permanente regularizando su situación en el país de destino. Además, los participantes enumeraron el flujo de dinero en la comunidad como un impacto positivo de la emigración.

Dentro de los impactos negativos que los participantes de Punuare enunciaron fue la obtención de deudas para costear viajes a los EEUU, la desintegración familiar, perdidas de bienes materiales, mutilados y personas que han muerto, además de las deportaciones de personas que han emigrado y que al regresar tienen mas problemas para integrarse a labores debido a las deudas adquiridas al momento de partir. Todo esto viene afectar a las familias por la pérdida de bienes materiales y a veces hasta la vida.

7.3 Impactos de la remesa.

Al analizar los impactos de la remesa, todas las opiniones positivas indican el mejoramiento de las familias en cuanto a condiciones de vida y accesos: salud, educación, vehículos, terrenos o ahorro en instituciones bancarias en mayor grado, la entrada de efectivo a la comunidad viene ayudar a las familias e invertir en compra de ganado y compra de terrenos.

Entre las inversiones enumeradas por los habitantes de esta comunidad encontramos la compra de vehículos, bienes inmuebles, el ahorro en los bancos y la inversión en pequeños negocios.

La educación, así como la compra, remodelación o ampliación de la casa de habitación, pareciera ser la prioridad entre receptores de remesa. Esto indica un impacto significativo con relación a estrato social, salud y comodidad, además de que las remesas invertidas en viviendas significan también fuente de empleo para los vecinos. La remesa mejora el acceso de la familia a clínicas privadas de atención médica, además la posibilidad de adquirir los medicamentos recetados. Entonces, no es difícil suponer que estas familias alcanzan un mejor nivel de vida.

Ahora bien, los impactos negativos de la remesa apuntan hacia el mal uso que las personas hacen del recurso recibido. Otro de los aspectos negativos es la dependencia de las remesas por parte de las personas que tienen parientes en el extranjero. Se vuelven mas haraganes y menos productivos ya que viven esperanzados a la remesa. También se da la desintegración familiar por causa de las remesas, y en algunos casos se da el poco apoyo económico por parte de emigrantes a la familia acá en honduras.

8. Entrevista con el Grupo Focal de Género.

En la comunidad de Punuare se logró efectuar la entrevista participativa con un grupo de mujeres, entre las participantes había esposas, madres, hermanas e hijos de emigrantes, con el objetivo de conocer los cambios en su vida emocional y económica. De esta manera, las entrevistadas expresaron lo que cada una siente y de igual manera manifestaron lo que otras familias de la comunidad están viviendo actualmente.

La entrevista consistía en comparar la situación de la mujer antes de la emigración y después, así como la situación de los niños y niñas, hijos de emigrantes. En esta entrevista, se valoró la posición de la mujer, con relación al uso de la remesa, la toma de decisiones en el hogar y la salud de las mismas.

En general, las valoraciones fueron establecidas de acuerdo a la experiencia de las entrevistadas y a sus percepciones.

Cuadro 8. Valoraciones positivas y negativas con sensibilidad de género.

Valoraciones Positivas	Valoraciones Negativas	percepciones	
		Antes	Ahora
<p>1.-Beneficiadas: ya que su condición de vida ha mejorado en la parte económica, y ahora viven mejor que antes.</p>	<p>Afectadas: Emocionalmente ya que extrañan mucho su pariente, sienten tristeza, depresión, ansiedad, también hay desamor de algunos padres, también padres materialistas.</p>	<p>Ellas, como esposas, madres o hermanas, no tenían la autoridad de tomar decisiones en diferentes aspectos del hogar ya sea económicamente o internamente.</p>	<p>Estas mismas mujeres de este grupo de trabajo informan que ahora hay más libertad al momento de tomar decisiones así como saber en que invertir la remesa y el poder participar en aspectos comunitarios (Reuniones, actividades Comunitarias).</p>
<p>2. ¿Las mujeres en sus condición de esposas, compañeras de hogar, madres o hermanas acceden y deciden sobre el uso de la remesa, en que áreas y montos?</p>			
<p>2.- La mayoría de las mujeres esposas o madres de esta</p>	<p>Antes, cuando aún no se daba la emigración, quien tomaba las decisiones de inversiones eran los hombres, algunas en</p>	<p>Muchas de las mujeres de esta aldea tienen su esposo o hijos</p>	

<p>aldea deciden el uso de la remesa al recibirla de sus parientes.</p>	<p>conjunto con ellas, la mayoría tenían una buena comunicación.</p>	<p>en el extranjero y esto ha permitido que exista la libertad de aprender a tomar decisiones en cuanto a las inversiones y uso de las remesas, cuanto van invertir en construcción de viviendas, reparaciones de casa, compra de muebles y electrodomésticos, ahorros, terrenos, ganados, etc.</p>
<p>3.-Ha mejorado la salud de los Hijos, hijas y demás dependientes por el recibo de la remesa.(Antes y Después de la migración y remesa)</p>		
<p>3.-ha mejorado un poco la salud física ya que Con la remesa que reciben pueden cubrir los costos de atención medica privada y comprar medicamentos.</p>		<p>La salud de los niños, niñas, en algunos casos es mala pues ni al centro de salud los lleva, se reportan con parásitos, anemia, etc. Ya que hay muchos padres materialistas, falta de apoyo emocional a los hijos e hijas. Hay niñas y niños maltratados por parecerse físicamente con sus padres, por madres que su esposo esta en EEUU y no reciben remesas.</p>
<p>4.-Al recibir remesa asisten las mujeres a servicios de salud ¿Cuales?</p>		
<p>4. La salud en las mujeres receptoras de remesas no ha mejorado ya que no se</p>		<p>La mayoría de las mujeres expresaron que no tienen un control de visitas a medico y no realizan los exámenes mucho menos la citología algunas visitan clínicas privadas y otras no por falta de</p>

<p>revisan periódicamente.</p>		<p>información, confianza y por pena la enfermera comentaba que hay un 10% de mujeres en la aldea con infecciones vaginales, aunque se les imparta charla en el centro de salud, y se tiene contacto con ASHONPLAFA ya que allí se entrega los resultados en 15 días y el centro de salud en un mes.</p>
<p>5.-Ha aumentado el número de embarazos en adolescentes o el promedio es igual que antes de la migración del padre y la madre(hijas de emigrantes y no emigrantes)</p>		
<p>5.Embarazos en adolescentes.</p>		<p>Hay jóvenes adolescentes menores de 17 años, con hijos por falta de educación en el hogar, mucha libertad la mayoría hijas de emigrantes, también muchas jóvenes que asisten al colegio con infecciones vaginales.</p>
<p>6.-Los niños y niñas asisten más a la escuela o hay mayor deserción escolar (¿qué pasa con estos niños al terminar la primaria, secundaria continúan estudiando y si no lo hacen porque razón?)</p>		
	<p>6. Educación en niños y niñas hijos de emigrantes en cuanto a deserción y repetición de grados.</p>	<p>Los niños y niñas en la edad escolar asisten a la escuela por exigencia, hay repitencia de grado por falta de la madre y también porque no hay una buena alimentación y bajan el rendimiento, también falta de apoyo económico y social de los emigrantes (padres). Existe marginación principal-</p>

			mente por parte de las abuelas con los nietos.
7. Los jóvenes y las jóvenes asisten mas al colegio/ universidad o prefieren emigrar			
	7.-Educación en Jóvenes.		Hay algunos jóvenes que estudian hasta terminar la secundaria sólo algunos continúan en la universidad la mayoría prefiere emigrar, algunos trabajan y otros se casan expresaban que un 40% trabajan y un 60% son vagos, algunos por falta de oportunidades de trabajo en la comunidad emigran hacia San Pedro Sula y Tegucigalpa a trabajar en la maquila, también algunos hijos reciben la remesas y la mal administran.
8.-Cómo se siente las familias que reciben remesa y las que no reciben remesas (antes y ahora)			
8.- Las familias que reciben remesas se sienten con alegría, ya que las condiciones de vida son muy satisfactorias para ellas	También, en la parte negativa, estas familias sienten tristezas, ansiedad, dolor por la falta de presencia de sus parientes.	Antes: estaban pobres de recursos económicos pero manifiestan que vivían sin preocupaciones y más tranquilas.	Ahora: su condición económica ha mejorado y tienen más bienes pero las enfermedades y los miedos no las dejan estar en tranquilidad por la ausencia de

<p>económicamente.</p>			<p>sus familiares. Las familias que no reciben remesas se sienten bien porque en la aldea siempre las familias que reciben remesas las apoyan, siempre existe la amistad estas familias no han cambiado siguen siendo las mismas.</p>
-------------------------------	--	--	--

9. Proceso de Mapeo y Relevamiento de Información para el formulario 03 Punuare.

Por los investigadores locales:

Para el abordaje de esta comunidad se entró en contacto con integrantes del patronato de esta comunidad, estas mismas personas encabezadas por el presidente del patronato, señor José Ignacio Sánchez, brindaron su apoyo y convocaron familias con y sin emigrantes para realizar la reunión comunitaria. Para esta reunión que le llamamos mapeo comunitario el día 20 de mayo del 2006

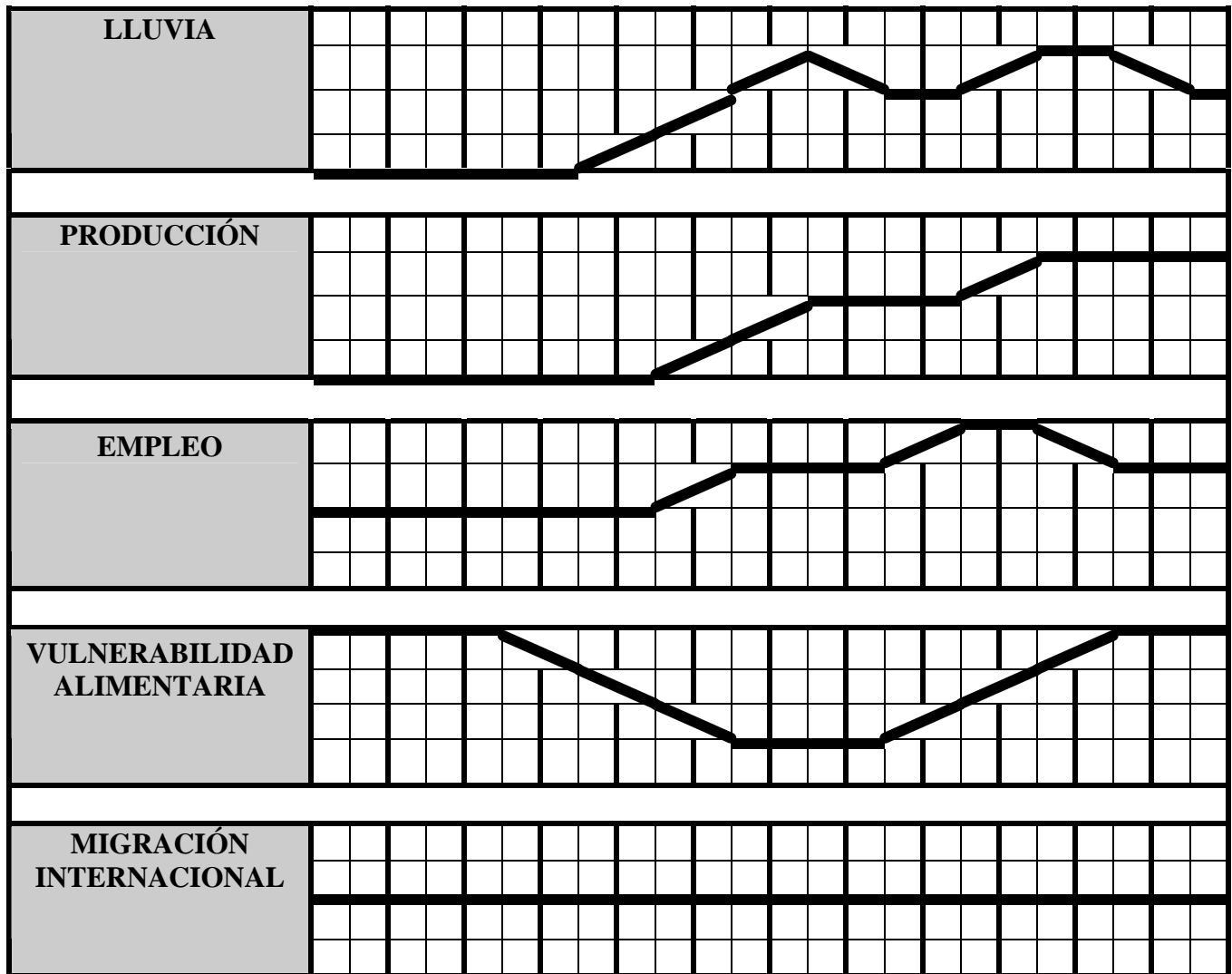
La siguiente reunión de Mapeo comunitario se desarrollo en la escuela el miércoles 24 de mayo, en donde participaron hombres y mujeres aportando sus percepciones en cuanto a la comunidad y las familias con emigrantes y sin emigrantes, conociendo detalladamente la clasificación de las familias de acuerdo a los niveles de bienestar.

El llenado del formulario para el diseño de la USM se realizó a través de la contratación de tres jóvenes de esta comunidad, después se verificó conjuntamente con los jóvenes que habían realizado la actividad.

ANEXO 1

Línea de Tendencias

Grafica de la Línea de Tendencias Anuales.



ANEXO 2

Listados.

**Listado de Participantes.
Reunión de Contacto Inicial / Punuare
20 de mayo del 2006**

Nº	Nombre	Organización que Representa
1	francisco Antonio Santos	miembro del patronato
2	Elia Marina Vindel	tesorera del patronato
3	Gregoria Madrid	Fiscal del patronato
4	Feliz Fernando Martínez	vocal del patronato
5	carlos Rolando Hernández	vocal II del patronato
6	Carlos Augusto Padilla	vocal III del patronato
7	Ignacio Sánchez	presidente del patronato
8	Adela Maria Zelaya	secretaria del patronato

**Listado de Participantes.
Reunión de Mapeo Comunitario / Punuare
24 de mayo del 2006**

Nº	Nombre	Organización que representa
1	Francisco Antonio Romero	encuestador
2	carlos Rubén Jiménez	encuestador
3	Ever Isaí Ayala	ninguna
4	Dilma Rosales	ninguna
5	Antonio Santos	ninguna
6	Yina Lizeth Madrid	fiscal patronato
7	Martha Romero	ninguna
8	Adela Maria Zelaya	secretaria del patronato
9	Ela Marina Vindel	tesorera del patronato
10	Félix Martínez	vocal del patronato
11	Héctor Cano	ninguna
12	José Ignacio Sánchez	presidente del patronato

ANEXO 3

Listado de Jefes de Hogar Por Nivel de Bienestar.

Nivel I	Nivel II	Nivel III
<p> Ángel Humberto Torres Antonia Del Carmen Calix Alejandrina Romero Romeo García Ramira Antonia Rosales Miguel Ángel Irías Rigoberto Padilla Emilio Cruz Molina Ventura Mayen Rigoberto Figueroa Wilfredo Rosales Lorenzo Cruz José Figueroa Martha Ayala Carlos Padilla Rolando Ayala Armando Padilla Carlos Rubén Rosales Francisco Mejia José Cayetano Figueroa Eva Marina Rivera Oscar Isabel Rosales Benjamín Meza Antonio Gonzáles Neri Rolando Mendoza Francisco Daniel Turcios Ángel Rutilio Ayala Gilberto Meza Santiago Cruz Julia Ayala Castro Santos Ortiz Hernán Rivera Carlos Muñoz Sonia Cruz Santiago Mayen Rómulo Ortis Blas Rosales </p>	<p> Fidel Rivera. Marvin Vindel. Piedad Rivera. Siomara guardado. Rubí Rosales. Rogelio Rosales. Alejandro Muñoz. Noe Muñoz Vindel. Vilma Urtecho. Gladis Urtecho. Zoila Moya. José Erasmo Rivera. Deysi Baldes. Pablo Rosales. Ernesto Jesús Guardado. Maria Virginia. Marcos López. Clara Urtecho. Hernán Meza. Mario López. José O. Padilla. Virginia Ayala Santos Aquiles Álvarez Enrique Urtecho Ana Patricia Turcios Miguel Ángel Irías. Wilfredo M. Gómez. Manuel Martínez. Dominga Escobar. Consuelo Herrera. Alicia García. Ramón Antonio Rosales. David Rosales. Blanca Hernández. Martha Elena Hernández. Félix Martínez. Mario Ostilio Alvarado. Carlota Moya. Emma Padilla </p>	<p> Carlos Padilla Wil Martínez Gómez Ada Rosales Martina Turcios Florinda Romero José Hernán Ayala Antonio López Martha Romero Aguinaldo Rivera Tatiana Funez Socorro Rosales Héctor Eugenio Ayala Miriam Mercado Moncho Moya Casimiro Moya Delia Rodríguez Veto Cáliz Ángela Mendoza Luis Moya Eduardo Molina Chago Rosales Felipe Romero José Ayala Moisés Elías Hernández Paola Rosales Carlos Humberto Hernández Manuel Castro Santiago Ruiz Saúl Santiago Cruz Ramiro Flores Pablo Flores Felipe Castro Escobar Aurora Rodríguez Rosales Lisandro Sánchez Martha Sánchez Elpidio Galeas Carlos Urtecho Felipe Romero Sabas Jiménez </p>

<p>Santos Chacon Gregoria Murillo Cáliz Jesús Padilla Ramón Figueroa Grogoria Jiménez Rufino Rosales Rolando Vindel Ramón Jiménez Jesús Figueroa Chunga Figueroa Rubén Figueroa Blas Molina Armando Romero Soledad Urtecho Fita Gómez</p>	<p>Rivera. Miguel Ángel Romero. Francisco Antonio Santos. Joche Cruz. Nubia Rivera. Alfonso Rivera. José Jesús Castro. Ramón Padilla. José Tobías Cruz. Juan Ángel Flores. Alejandrina Flores. Francisco Valladares. Darwin Giovanni Valladares. Gladis Rubenia. Víctor Manuel Reyes. José rene Figueroa. Israel Velásquez Cruz. DINA Luz Padilla. Carlos Alberto Muñoz. Delio Mayen Mencia. Maria Luisa Vindel. Locha De Ayala Dolores Mayen José Ayala Maya Figueroa Emerita Urtecho Eva Rivera Arleny Reyes Chon Sánchez Maria Moya Edid Flores Didna Figueroa José Isau Moya Gustavo Adolfo Cruz Juan Blas Muños Maria Exaltación Banegas Rolando Jiménez Gregorio Jiménez Tomas Mayen David Chirinos Mirna Muñoz</p>	<p>Harbin Romero Epifanio Romero Marta Elena Hernández Armando Salinas Marcial Zelaya Amalia Castro Ángel Hernández Pedro Rivera Samuel Aguinaldo Rivera Samuel Rivera Aurora Reyes Moisés Elías Hernández Ana Miralda José Ballardo Muñoz Jesús Palacios Irene Martínez Blacina Sánchez Rosalba Hernández Alicia Murillo</p>
--	---	--

	<p>Ramón Chirinos Idelfondo Mendoza Lencha Moya Oscar Urtecho Cruz Hernández Lolo Jiménez Carlos Turcios Armando Turcios Reina Arellano Veto Rosales Calazan Moya Rosmery Rosales Luciano Erazo Jorge Meza Bofia Saucedo Florinda Ayala Francisco Galeas Antonio Ayala Blas Jiménez Maria Mayen Lucas Ayala Vilma De Padilla Rolando Ayala (hijo) Jasiel Flores Lucy Carolina Cruz José Humberto Murguía Irene Mejia Armando Ayala Maria de Rosales Celina Urtecho Simón Cruz Oscar Rivera Natividad Moya Evanjelina Mezzen Elsa Meza Francia Padilla Gregorio Sánchez Orvelina Ayala Marcos Tulio Hernández Francisca Cruz Flores Isidro Rodrigues Ramón Mendoza Héctor Porfirio Nancy Alvarenga</p>	
--	---	--

	<p> Margot Mayen Norma Rosales Carlos Castro Rubenia Flores Delia Mayen Consuelo Herrera Terencio Hernández Martha Elena Juan Castro Concha Castro Ángel Castro Vindel Juana Castro Lidia Marina Rivera Carlos Rodríguez Daniel Armando Salinas Evangelina Cruz Isabel Martínez José Natividad Turcios Maria Padilla Armando Turcios Carlos David López Rafael Padilla Luciano Erazo Consuelo Rivera Arlin del Carmen Romero Francisco Murillo Mitdalia Murillo Antonio Flores Eduardo Rosales Efraín Guarda Ángela Maria Castro Jesús Figueroa Cruz Ramón Hernández Olga Ayala Ana Romelia Cruz Digna Mayen Carlos Lobo Dilma Rosales Arnulfo Rivera Eduardo Rosales Angelina Cruz José A. Padilla Rudi Palacios Deysi Ayala </p>	
--	--	--

	<p> Sebastián Hernández Raúl Irías Emili Cruz Nila Ayala Irías Héctor Molina Concepción Mencia Milagro De Irías Juan Oliva Pancha Rivera Ana Rosales Francisco Cruz Bernardo Padilla Virginia Urtecho Antonio Santos Orvelina del Carmen Turcios Lucia Martínez Laura Mirtalia Pagoada José Alberto Ayala Antonio Meza Miguel Muñoz Rosita Padilla Incolaza Urtecho Luis Jiménez Jose Francisco Hernández Santiago Rosales Jose Emilio Ayala Juana Murillo Tomaza Murillo Héctor Cano Roberto Fuentes Marina Rosales Roque Cáliz Aníbal Cáliz Enrique Urtecho Ana Patricia Turcios Miguel Angel Irías Wilfredo M. Gómez Manuel Martines Minguita Escobar </p>	
--	---	--