

RDS-

Red de Desarrollo Sostenible-Honduras



**INFORME TALLER DE INDUCCION Y ACTUALIZACION
PROFESIONAL SENSIBLE A GÉNERO**

Sara Elisa Rosales
Consultora

Tegucigalpa, 27, 28 de febrero de 2006



I. DESCRIPCION:

1. 1 Lugar y fecha: Tegucigalpa, M.D.C. 27 y 28 de febrero de 2006
Local: Oficinas de la RDS - HN.

1.2 Número y procedencia de las y los participantes: 7 de los cuales 3 eran mujeres y 4 varones. Procedencia: Cuatro Investigadores Locales cuya residencia es en la oficina regional localizada en Santa María del Real, Olancho, dos técnicos ubicados en las oficinas centrales de la RDS y un consultor en economía. (Ver lista de participantes).

De manera puntual también estuvieron presentes los investigadores Mario Ardón y Manuel Flores (demógrafo), integrante del equipo responsable de la investigación *Impactos de la Migración y Remesas en la Economía Local de Olancho*.

2. Principales Actividades realizadas

Lunes 27 febrero de 2006

2.1 Inscripción de participantes

2.2 Bienvenida por la Licenciada Raquel Isaula, Directora de la RDS - HN

2.3 Explicación de los objetivos y la metodología a utilizar por Sara Elisa Rosales. Facilitadora.

2.4 Temas:

- Importancia de aplicar el enfoque de género como eje transversal en la investigación antes mencionada. *Sara Elisa Rosales.*
- *Síntesis sobre los avances, limitantes y retos obtenidos por la RDS – HN en materia de equidad de género. Licenciada Raquel Isaula.*
- síntesis sobre la situación de las mujeres hondureñas. Brechas de género
- Conceptos básicos de género. Sara Elisa Rosales.
- Austoscopía (Analizando la situación actual y lo que deseamos hacer en el futuro cercano en torno a la investigación antes indicada). Sara Elisa Rosales y participantes.
- Presentación y debate de la demanda de información cuantitativa y cualitativa desde el punto de vista de género. Sara Elisa Rosales y participantes.

3. OBJETIVOS

3.1 General:

Desarrollar un programa de inducción y actualización profesional sensible a género, que facilite el proceso de investigación-acción, a fin de avanzar en la Trans versalización del enfoque de equidad de género en la investigación señalada.

3.2 Objetivos operativos:

4.2.1 Profundizar en la sensibilización de las personas participantes en la necesidad e importancia de aplicar el enfoque de equidad de género como herramienta en el trabajo investigativo.

4.3.2 Desarrollar ejercicios propedéuticos, que faciliten la homologación básica de las personas participantes en el proceso investigativo indicado.

4.2.3 Que las personas participantes interioricen el compromiso personal e institucional de socializar la temática desarrollada en los tres módulos propuestos y de aplicarlos en la presente investigación.

IV. ASPECTOS METODOLOGICOS

4.1 Metodología y técnicas

La metodología a emplearse será eminentemente participativa y reflexiva, considerando el concepto de aprender-haciendo. Se emplearán las siguientes técnicas:

- Autos copía (introspección individual y colectiva)
- Exposiciones dialogadas
- Preguntas generadoras
- Lluvia de ideas
- Trabajo de grupos
- Socio drama
- Lectura individual
- Controles de lectura
- Se nombrará a una persona que elaborará una ayuda - memoria de cada módulo, donde se reflejen los principales aspectos y acuerdos tomados. Cada módulo tendrá una duración de dos días (16 horas presenciales y al menos 2 horas de estudio individual).



- En cada módulo participará una o un invitado que desarrollará uno de los temas establecidos en el programa respectivo. (30 ´)
- Cada módulo será evaluado por escrito.

4.2 Primer Módulo: Revisando Conceptos de Género

Temas:

- ✓ Normativa internacional y nacional sensible a género
- ✓ Situación de las mujeres hondureñas. Brechas de género.
- ✓ Teoría sexo –género, socialización patriarcal, instituciones patriarcales,
- ✓ Análisis de género
- ✓ Acciones afirmativas.
- ✓ Necesidades prácticas y estratégicas de género
- ✓ División del trabajo
- ✓ El triple rol de las mujeres
- ✓ Acceso, uso y control de los recursos.

Objetivos operativos:

-Sensibilización y profundización de conceptos desde la perspectiva de equidad de género, orientada a la habilitación conceptual e instrumental del personal de la RDS asignado a la investigación señalada.

- Construcción y validación colectiva de herramientas de investigación sensible a género relacionadas con migración y remesas.

Resultados Esperados.

Las personas participantes habrán intercambiado información y experiencias personales e institucionales como insumos para el análisis de los conceptos arriba señalados y habrán asumido mayor compromiso para su crecimiento personal traducido en un mejor desempeño profesional y desarrollo de efecto multiplicador.

**Indicador de Cumplimiento:**

- Las personas participantes estarán motivadas, informadas, actualizadas y dispuestas a asumir las funciones que demanda la investigación, con mayor claridad conceptual y metodológica, desde el enfoque de equidad de género y desarrollo.

5. TEMAS DESARROLLADOS SEGÙN EL PROGRAMA DE TRABAJO**5.1 Introducción**

La Facilitadora trató de crear y mantener un ambiente positivo y sinergia en el equipo. Después de realizada la presentación del programa de trabajo, la facilitadora solicitó que escribieran su principal expectativa al participar en este taller.

Seguidamente procedió a introducir el concepto de género, explicando que es incluyente, que parte del enfoque de los derechos humanos, es decir que hombres y mujeres tenemos derechos en tanto seres humanos e incluye aspectos tales como:

Raza, etnia, sexo, clase social, edad, estado civil, opción política, religiosa, discapacidad y otros; lo que significa que la perspectiva de género es incluyente y abarca a hombres y mujeres. Asociándolo con la importancia y el significado de aplicar el enfoque de equidad de género en el proceso investigativo.

5.2 Exposición de temas

Continuando con el programa de trabajo establecido se procedió a explicar la situación de las mujeres hondureñas, destacando las brechas existentes entre hombres y mujeres por razones de género.

Luego se dio un debate respecto a los temas abordados, las participantes y los participantes plantearon diferentes preguntas y comentarios al respecto y se hicieron las aclaraciones y precisiones pertinentes.

Posteriormente, Sara Elisa Rosales, mediante una exposición dialogada explico conceptos básicos de género como los siguientes:

- ✓ Normativa internacional y nacional sensible a género
- ✓ Situación de las mujeres hondureñas. Brechas de género.
- ✓ Teoría sexo –género, socialización patriarcal, instituciones patriarcales,
- ✓ Análisis de género
- ✓ Acciones afirmativas.
- ✓ Necesidades prácticas y estratégicas de género
- ✓ División del trabajo
- ✓ El triple rol de las mujeres
- ✓ Acceso, uso y control de los recursos.

Luego se organizaron dos grupos de trabajo, a quienes se les asignó el análisis de la situación actual en cuanto a género vinculado a la investigación en curso, es decir "El Hoy", quienes se denominaron "Grupo Las Estrellas" y un segundo grupo denominado "Los Asteroides", quienes trabajaron en el futuro "El mañana". El primer grupo preparó y presentó un socio drama que evidenció varios elementos, entre otros: los temores, inseguridad, cansancio, resistencias a aplicar el enfoque de género en la investigación, sin faltar las actitudes machistas. Una vez finalizada la presentación del video tomado durante la autoscopía, se entregó una guía de valoración individual en base a la cual se construyeron dos gráficas demostrativas de aspectos tales como: Iniciativa y creatividad de cada grupo, el empleo de técnicas participativas y reflexivas, la participación y motivación de la audiencia y la claridad en las ideas centrales. (Manuel favor incluir aquí las gráficas que Ud. Tiene en su computadora).

Miércoles 18 de enero de 2006.

Recapitulación sobre los temas abordados el día anterior, Se plantearon preguntas, comentarios y se dieron respuestas aclaratorias sobre los temas trabajados el día anterior.

5.3 Análisis y debate:

La construcción colectiva del concepto de Equidad de Género, se llevó a cabo retomando los conceptos analizados durante el primer día del evento y de acuerdo a las percepciones, opiniones y lenguaje empleado por los y las participantes, como se detalla a continuación:

El grupo definió dos conceptos sobre **Género**:

1) Es "una categoría de análisis que sirve para conocer las desigualdades sociales, culturales, económicas y de todo tipo existentes entre hombres y mujeres y que busca identificar los cambios, acciones y políticas para alcanzar la igualdad".



2) Es una categoría de análisis que permite estudiar la construcción social y cultural de los roles asignados a hombres y mujeres”

En la segunda parte de la jornada, se procedió a explicar otros conceptos como el de socialización patriarcal y las instituciones patriarcales mediante las que se sostiene y reproduce este sistema, identificando las siguientes: la familia, la educación, la pornografía, el incesto y la violencia en sus cuatro manifestaciones: física, emocional o moral, sexual y patrimonial.

También se explicó la necesidad e importancia de poner en práctica las acciones afirmativas, conocidas también como acciones positivas o como medidas *temporales* que permitan reducir las brechas de inequidad y desigualdad existente entre hombres y mujeres en la sociedad hondureña, a su vez se dieron ejemplos sobre acciones afirmativas o acciones positivas a favor de la mujer, por ello es muy importante que las mujeres rompamos el silencio, nos organicemos, fortalezcamos y establezcamos alianzas para que se cumplan nuestras leyes.

5.4 Material de apoyo utilizado y entregado a cada participante:

- Conceptos básicos de género
- Cuestionario para el levantamiento cuantitativo y cualitativo en la investigación de campo
- Guía para la valoración individual de la autoscopía
- Elementos de auto estima

5.5 Evaluación:

Tal como lo establecía el programa, se procedió a efectuar una evaluación en forma escrita, que al ser analizada arroja la información que se detalla:

1. Respecto a la participación y motivación del grupo los y las participantes la calificaron como muy buena, hubo mucho entusiasmo y aportes que contribuyeron al análisis y debate de aspectos básicos de género a considerar en la investigación.
2. Sobre la conducción metodológica del taller opinaron que fue dinámico y práctico, adaptado a las necesidades de la investigación.
3. “El taller ha sido exitoso y nos aclaro varias dudas”. “Nos dejó herramientas para aplicarlas en la investigación de campo”.
4. En cuanto al grado de comprensión y aprendizaje de los temas tratados, el promedio auto asignado por el grupo coincidió en la categoría *mucho*.

5. Seguidamente, la facilitadota, procedió a leer cada una de las expectativas de cada participante escribió al inicio del taller, concluyendo que las relativas a los objetivos del taller habían sido alcanzadas. En tanto que las que desde el inicio se plantearon como de largo plazo y que están relacionadas con la institucionalización del enfoque de género a nivel de la RED que implica entre otros la revisión de la visión, misión y objetivos, lo que implica la construcción de capacidades; así como el mayor crecimiento personal (sensible a género), se entiende que son procesos graduales y progresivos.

6. Clausura:

Inmediatamente después de finalizada la evaluación se llevo a cabo la clausura, que estuvo a cargo de la Licenciada Raquel Isaula en representación de la RDS, quien manifestó su satisfacción sobre el trabajo realizado, así como la importancia de haber identificado una oportunidad para la RDS en términos de elaborar material audiovisual con enfoque de género, lo que requiere varios ajustes y el establecimiento de alianzas.

Finalmente, la facilitadora agradeció la asistencia y participación de todo el grupo y les solicitó continúen analizando el cuestionario presentado para valorar las posibilidades del levantamiento de información y que realicen la lectura individual del material entregado sobre conceptos de género para ser revisados en el segundo taller.

7. Lista de personas participantes: (Manuel: favor completar nombres)

Raquel Isaula
Pedro Torres
Manuel Villa
Dennis
Ana Rita
Nahún Chicas
Martín Barahona
Sara Elisa Rosales