

# ANEXO 1

## Instrumento 3

Guía de Preguntas para Jefes y Jefas de Hogar.

Proyecto  
"Impacto de la Emigración y la Remesa en la Economía Local de Olancho"  
CIID / RDS-HN

**Guía de los Estudios de Caso  
Hogares  
Instrumento Número 3**

### 3A. Identificación.

3A1	Cod. Grupo Familiar:			3A2	Número de Entrevista:	
-----	----------------------	--	--	-----	-----------------------	--

3A3	UPM:	
3A4	Nivel Comunitario:	
3A5	Fecha:	
3A6	Lugar:	
3A7	Hora de la Entrevista:	
3A8	Facilitador o Facilitadora:	
3A9	Nombre del Entrevistado:	
3A10	Sexo del Entrevistado:	
3A11	Edad:	
3A12	Estado Civil:	
3A13	Posición en el Hogar:	
3A14	Parentesco con el Emigrante:	
3A15	Nivel Familiar:	
3A16	Número Boleta de Hogar:	

3A17. Composición del hogar según cuadro de la boleta de hogares (actualizado).

3A18. Principal fuente de ingresos del hogar, cómo lo administran (narrativa).

### 3B. Generales.

**3b1.** Para usted, ¿qué significa la pobreza, qué significa ser pobre?

- 3b2.** Usted qué considera, ¿su comunidad es pobre o no lo es?, ¿por qué piensa así?
- 3b3.** En este momento, según su punto de vista, ¿cuáles son las principales necesidades que tiene su comunidad?
- 3b4.** En los últimos años, ¿usted ha notado si la gente de su comunidad tiende a irse a otro país? (**En el caso afirmativo**), ¿por qué razones o causas cree que las personas deciden irse de aquí? (**En el caso negativo**), ¿por qué cree que su comunidad se diferencia de otras donde la gente sí tiende a irse?
- 3b5.** ¿Cree que la emigración puede reducir la pobreza en su comunidad? ¿Por qué piensa así?
- 3b6.** ¿Ha detectado problemas en la comunidad a causa de la emigración?, si los ha detectado, ¿qué problemas?
- 3b7.** Usted cree que la emigración debería detenerse en su comunidad, o debería de seguir ¿Por qué piensa así?
- 3b8.** ¿Qué podría hacerse para disminuir la emigración en su comunidad?
- 3b9.** ¿Quién o quines son los responsables de sacar adelante esta comunidad?, ¿por qué piensa así?
- 3b10.** En este momento, ¿cuáles son las principales necesidades que tiene su familia, específicamente las personas que habitan esta vivienda?
- 3b11.** ¿Qué necesita su familia para mejorar su situación actual?
- 3b12.** Cree que la emigración ha mejorado la situación de su familia ¿Por qué cree esto?
- 3b13.** ¿Qué piensan las personas de la comunidad de los hogares que tienen emigrante? ¿Qué ha escuchado o qué ha logrado percibir?

### **3C. Sobre los emigrantes.**

**3c1.** ¿Cuántas personas de su hogar han viajado al extranjero a trabajar?

**Cuadro 3c1.1**

	<b>Primer Nombre</b>	<b>Año</b>	<b>Parentesco con el entrevistado</b>
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			

**3c2.** ¿Quién fue el primero de su familia en irse?

**3c3.** ¿Cómo se le ocurrió irse (con quiénes habló, lo alentaron desde el extranjero, vino alguien a la casa, fue algo conversado)?

**3c4.** ¿Cómo hizo él o ella para irse?, con coyote, se fue solo, con amigo o familiar. Cuéntenos de eso, qué pasó, qué sintió usted mientras él o ella (ellos) viajaba(n).

**3c5.** Si la primera persona en irse pagó el viaje, ¿cuánto le costó y cómo consiguieron el dinero? (¿Lograron pagar el dinero, cuánto tiempo les costó pagarlo?), hablemos sobre eso.

**3c6.** ¿Usted cree que su pariente preferiría estar en el extranjero o aquí con su familia? ¿Cómo cree que se sentirá cuando regrese?

**3c7.** ¿Cuál era la situación de su familia antes de la emigración? ¿Por qué se fue su familiar al extranjero?

**3c8.** ¿A qué se dedicaba su familiar antes de irse?, ¿qué tal le iba en esa actividad?

**3c9.** ¿Por qué decidió irse al extranjero?

**3c10.** ¿Qué trabajo realiza su familiar en el extranjero, cuántas actividades efectúa para subsistir y enviar dinero, qué sabe usted sobre eso?, ¿hablan de eso?

**3c11.** ¿Sabe cuáles son los horarios que tiene su pariente en el extranjero?, ¿sabe cómo se transporta o dónde come? **Sabe** ¿cómo se enteró de eso? **No sabe** ¿por qué no sabe?

**3c12.** ¿Qué le ha contado él o ella (ellos) sobre su vida en el extranjero?, ¿qué sabe usted de lo que viven ellos allá?

**3c13.** Alguna otra cosa que quisiera opinar sobre su pariente en el extranjero y que no se haya conversado en esta entrevista.

### **3D. Estrategia, Imaginaria y Afectos.**

(la imaginaria - la realidad).

**3d1.** ¿La decisión de emigrar fue conversada y apoyada por la familia?, háblenos sobre eso (**cuánto tardaron en tomar la decisión, cómo concluyeron**).

**3d2.** Si lo decidieron juntos, ¿qué sueños tenían?, ¿cuál fueron los sueños que se trazaron al momento de la partida?

**3d3.** Si no lo decidieron juntos, ¿qué sueños cree que tenía su (s) pariente (s), al momento de partir al extranjero?

**3d4.** ¿Han alcanzado algunos de estos sueños, cuales son las principales dificultades que enfrentaron o enfrentan para convertir en realidad sus sueños?

**3d5.** ¿Qué sentimientos le ha causado la ausencia de su pariente que vive en extranjero?, háblenos sobre eso (**vacíos, miedos, alegría, gratitud**)

**3d6.** ¿Cómo cree usted que se sienten los hijos, hijas, esposa (o), padre, madre, de las personas en el extranjero?

**3F. Relaciones de poder dentro del hogar.**

**3f1.** Antes de la emigración, ¿quién o quiénes eran los que tomaban las decisiones en este hogar sobre el permiso de los hijos y las hijas para estudiar, para viajar o para trabajar? Cuéntenos sobre eso.

**Cuadro 3f1.1**

		Háblenos sobre, ¿cómo tomaban estas decisiones?
1	Estudiar	
2	Viajar, pasear, ir a otros lugares	
3	Trabajar	
4	Cómo vestirse y como arreglarse en el caso de la niña o la joven	

**3f2.** ¿Después de la emigración, quién o quiénes toman las decisiones en este hogar sobre el permiso de los hijos y las hijas para estudiar, para viajar o para trabajar? Cuéntenos sobre eso.

**3f3.**

**Cuadro 3f2.1**

		Háblenos sobre, ¿cómo <u>toman</u> estas decisiones?
1	Estudiar	
2	Viajar, pasear, ir a otros lugares	
3	Trabajar	
4	Cómo vestirse y como arreglarse en el caso	

	de la niña o la joven	
--	-----------------------	--

- 3f4.** ¿Cómo se mantiene el orden, la disciplina o el respeto en el hogar con relación al uso del tiempo, el cumplimiento de obligaciones o deberes, o sobre el uso de las remesas?
- 3f5.** ¿Quién decide y cómo deciden invertir las remesas?, háblenos sobre esos días en que usa mas las remesas.
- 3f6.** ¿El hecho de que su pariente haya emigrado, ha generado algún cambio sobre los hábitos en la alimentación, en los vestuarios, sobre los cortes de cabellos, la salud? Cuéntenos de eso.

**Cuadro 3f5.1**

		Háblenos sobre, ¿cómo <u>toman</u> estas decisiones?
1	Alimentación	
2	Vestuarios	
3	Apariencia, cortes de cabellos, maquillaje, joyas.	
4	Salud	

- 3f7.** ¿Por qué cree usted que se han dado estos cambios, ha influido el dinero, o hay otros factores? (razones)

### **3G. Valoraciones de género en el hogar.**

**3g1.** Informante.

Hombre:	1
Mujer:	2

- 3g2.** Desde la emigración, ¿sus actividades en el hogar han cambiado?, ¿por qué y de qué manera?
- 3g3.** ¿Sus actividades son diferentes a las actividades de las mujeres (u hombres) de hogares sin emigrante?
- 3g4.** ¿La mujer o las mujeres de este hogar tienen más responsabilidad desde que su pariente emigró, qué tipo de responsabilidades?, ¿qué provocó este cambio?
- 3g5.** ¿La mujer o las mujeres de este hogar tienen más trabajo desde que su pariente emigró?, por qué.
- 3g6.** ¿Hay más libertades o menos libertades para la mujer o las mujeres desde que su familiar se fue? Si cree que hay más **libertades**, ¿en qué cosas o cómo se manifiestan esas libertades?

- 3g7.** ¿Cómo ven los vecinos estas libertades?, qué puede decirnos sobre esto.
- 3g8.** Sobre la libertad. Si su pariente regresará ahora, ¿cree que las cosas podrían cambiar para las mujeres de este hogar, qué cosas cree que cambiarían para ellas? (libertad, poder de decisión, uso de la remesa, salud, participación comunitaria), hablemos sobre eso.
- 3g9.** Sobre los sentimientos. Si su pariente regresar ahora, ¿cree que las cosas podrían cambiar para las mujeres de este hogar, qué cosas creen que cambiarían para la mujer?, (la seguridad, el afecto, la integración de la familia).

### **3H. Valoraciones de género en la comunidad.**

#### **Generales.**

- 3h1.** ¿Cree que, en general, el papel de la mujer en la comunidad ha cambiado debido a la emigración de hijos, hijas y cónyuges?
- 3h2.** Si ha cambiado, ¿debido a qué razones y cómo se manifiestan estos cambios?
- 3h3.** Hay diferencias entre las actividades que hacen las mujeres de hogares con emigrantes y las demás mujeres de la comunidad.

#### **Específicas.**

- 3h4.** ¿A usted le gusta o no le gusta participar en actividades comunitarias?, ¿por qué opina así?
- 3h5.** ¿Usted tiene algún cargo en una organización de la comunidad? ¿Desde cuándo?
- 3h6.** ¿Nos gustaría saber si participa en las siguientes actividades?, (llenar cuadro de actividades antes y después de la emigración).
- 3h7.** ¿Ha aumentado su nivel de decisión en las diferentes actividades comunitarias en las que se involucra?, ¿por qué razón cree esto?
- 3h8.** ¿Qué opina su pariente en el extranjero sobre si debe o no participar en los procesos de desarrollo comunitario?
- 3h9.** En general, ¿cree usted que la emigración ha beneficiado su participación en las actividades de la comunidad, o la ha limitado?, ¿por qué?

¿Desde que su pariente emigró, usted u otras mujeres de este hogar ha aumentado su participación en actividades comunitarias? ¿En qué actividades?

**Cuadro 3h6.1**

	Actividades	Se involucra en la actualidad			Se involucraba antes de la emigración		
		Nada	Poco	Mucho	Nada	Poco	Mucho
1	Reuniones de patronato						
2	Reuniones juntas de agua						
3	Reuniones de la iglesia						
4	Culto o Misa						
5	Reuniones de padre de familia						
6	Reuniones en el centro de salud						
7	Reuniones de cabildo abierto						
8	Participación convocadas por instituciones						
9	Reuniones convocadas por instituciones del estado						
10	Reuniones alrededor del tema de la mujer.						
12	Reuniones políticas.						
13	Otras:						
14							

### **3I. Integración familiar.**

- 3i1.** ¿Cuáles son los valores o costumbres que mantienen unido a su hogar aquí y con la persona que emigró?
- 3i2.** ¿Tiene miedo de que se pierdan estos valores?, ¿por qué?
- 3i3.** ¿Qué efectos, cambios o diferencias ocasiona en su familia esta separación? (entre cónyuges, hijos e hijas, entre padres).
- 3i4.** ¿Usted tiene confianza de que su familiar va a regresar, o tiene algunos temores?, ¿por qué?
- 3i5.** ¿Conocen a alguien que haya sido abandonado por su familiar en el extranjero?, ¿qué efectos ocasionó en ellos el abandono?
- 3i6.** En este momento, ¿qué es lo peor que le podría suceder a su familia?... y después de eso, ¿qué es lo peor... por qué?
- 3i7.** Háblenos sobre los cambios buenos o malos que ha tenido su hogar por la emigración, ¿valió la pena?
- 3i8.** Qué haría igual si tuviera la oportunidad de volver en el tiempo.
- 3i9.** Qué haría diferente si tuviera la oportunidad de cambiar las cosas que han sido.

### **3J. Comunicación entre parientes.**

- 3j1.** Háblenos del lugar a través del que se comunicación. Háblenos de cómo se siente allí, puede hablar sobre todo lo que quiere hablar.
- 3j2.** ¿Cree que la comunicación es importante entre ustedes y su pariente en el extranjero?, ¿por qué?
- 3j3.** ¿La comunicación le ha servido para planear de alguna forma su vida futura? ¿Sobre qué habla normalmente?
- 3j4.** ¿Conversa sobre el uso que le dará a la remesa con su pariente en el extranjero?, ¿de qué manera toman las decisiones?

### **3K. Las remesas.**

- 3k1.** En el lugar que cobra su remesa, ¿ha tenido algún tipo de problemas? Si los ha tenido, ¿cómo cree que se podrían resolver estos problemas?
- 3k2.** ¿Hace gastos adicionales cuando cobra su remesa, ¿qué tipo de gastos?
- 3k3.** Antes de esta entrevista había pensado sobre los gastos adicionales que hace para cobrar la remesa, (si la respuesta es “no”), ¿por qué cree que no los había tomado en cuenta?
- 3k4.** Una vez que ha cobrado su dinero, ¿tiene problemas de seguridad?, (intentan estafarlo, asaltarlo, timarlo, otro).
- 3k5.** Cuando cobra la remesa, ¿cuáles son los primeros usos que le da y en qué lugares?
- 3k6.** \*¿Por qué compra en esos lugares y no en su comunidad?
- 3k7.** \*Por qué compra lo que compra, basado en qué hace esas compras, es realmente lo que necesita.
- 3k8.** ¿Piensa que, quizá, si usted comprara en la comunidad, esto generaría desarrollo o progreso?, ¿qué piensa de esto?
- 3k9.** ¿La familia tiene acceso a créditos, qué tipo de créditos? (en las pulperías, préstamos con prestamistas, préstamos con el banco, insumos agrícolas en negocios, otros).
- 3k10.** ¿Qué impactos positivos han tenido las remesas en la vida familiar?
- 3k11.** ¿Qué impactos negativos han tenido las remesas en la vida familiar?

### **3L. Ahorro e Inversión**

- 3l1.** ¿Cree usted que con la remesa ha mejorado la situación económica de la comunidad? ¿Qué es lo más importante y qué es lo que mira que ha mejorado en la comunidad?
- 3l2.** Ustedes tienen algún ahorro del dinero que reciben de las remesas. Cuál es propósito del ahorro.
- 3l3.** Dónde tienen sus ahorros, en el banco, en la cooperativa, o lo tienen en terrenos, ganados viviendas, otros. Cómo llegaron a esa decisión.

**Sigue / Falta. Esto según los resultados de la boleta de hogares.**