

ANEXO 2

Instrumento 6

Guía de Preguntas para Maestros y Funcionarios de Educación.

Proyecto

Impacto de la Emigración y la Remesa en la Economía Local de Olancho
CIID / RDS-HN

Guía de los Estudios de Caso
Maestros y Funcionarios de Educación Pública
Instrumento Número 6

A. Identificación.

6A1	Número de Entrevista:	
-----	-----------------------	--

6A2	UPM:	
6A3	Nivel Comunitario:	
6A4	Fecha:	
6A5	Lugar:	
6A6	Hora de la Entrevista:	
6A7	Facilitador o Facilitadora:	
6A8	Nombre de la Escuela:	
6A9	Población Escolar:	
6A10	Número de Maestros:	
6A11	Número de Grados:	
6A12	Número de Aulas:	
6A11	Nombre del Entrevistado:	
6A13	Sexo del Entrevistado:	
6A14	Edad:	
6A15	Estado Civil:	
6A16	Profesión:	
6A17	Cargo Escolar:	
6A18	Número de Grados Atendidos:	
6A19	Número de Alumnos Atendidos:	
6A20	Jornada de Labores:	

6A21. Anexar tabla de listados de alumnos, sexo y edad.

6B. Preguntas generales.

6b1. Para usted, ¿qué significa la pobreza, qué significa ser pobre?

6b2. Usted qué considera, ¿su comunidad es pobre o no lo es?, ¿por qué piensa así?

- 6b3.** En este momento, según su punto de vista, ¿cuáles son las principales necesidades que tiene su comunidad?
- 6b4.** ¿Qué necesita su comunidad para mejorar?
- 6b5.** En los últimos años, ¿usted ha notado si la gente de su comunidad tiende a irse a otro país? (**En el caso afirmativo**), ¿por qué razones o causas cree que las personas deciden irse de aquí? (**En el caso negativo**), ¿por qué cree que su comunidad se diferencia de otras donde la gente sí tiende a irse?
- 6b6.** En general, pensando en las personas que sí han emigrado, ¿cuál es su opinión sobre los impactos de la emigración y las remesas en su comunidad?
- 6b7.** ¿Qué puede decirnos de los impactos o efectos de la remesa en los hogares de su comunidad?
- 6b8.** ¿Qué puede decirnos de los impactos o efectos de la emigración en los hogares de esta comunidad?
- 6b9.** Qué cree usted, ¿la emigración y las remesas benefician o perjudican a los niños y las niñas de los hogares que tienen emigrantes?, ¿por qué piensa de esta manera? (**Háblenos de las cosas buenas que vienen con el dinero de la remesa y, si ha visto cosas malas por el uso de la remesa o por la falta de un pariente emigrado, también háblenos de ello**).

6C. Preguntas Específicas.

- 6c1.** ¿Usted tiene algún familiar en el extranjero? (**Si la respuesta es negativa, pase a la siguiente sección**).
- 6c2.** Si tiene pariente en el extranjero, ¿cual es su parentesco con la persona emigrada?
- 6c3.** ¿Usted tiene hijos en edad escolar que sean hijos de una persona que resida en el extranjero? Si los tiene, háblenos de las dificultades o los beneficios, al momento de apoyar la educación sin la ayuda del padre o la madre de sus hijos.

6D. Preguntas Sobre Educación.

Ahora que ya se habló de lo anterior, hablemos sobre los niños en su escuela.

- 6d1.** ¿A esta escuela asisten hijos e hijas de personas que viven en el extranjero?, ¿muchos o pocos?
- 6d2.** ¿Ha observado diferencias entre hijos e hijas de emigrantes, e hijos e hijas de padres residentes en Honduras? Si las ha observado, ¿cuáles?
- 6d3.** Si hay diferencias, ¿cuáles cree que son las causas que provocan estas diferencias?
- 6d4.** Con relación a matricula y asistencia escolar, ¿cree que existe diferencias entre niños y niñas que vienen de hogares con emigrantes y los que vienen de hogares sin emigrantes?, hablemos de eso (**se matriculan más los hijos de emigrantes, asisten más o menos a clase**).
- 6d5.** ¿La conducta de los niños y las niñas de hogares con emigrantes es igual a la de los niños y las niñas de hogares sin emigrantes?, hablemos de eso.
- 6d6.** Con relación a respeto al maestro y las costumbres o dinámicas escolares, ¿la conducta de los niños y las niñas de hogares con emigrantes es igual a la de los niños y las niñas de hogares sin emigrantes?, hablemos de eso.
- 6d7.** Hablemos de la presentación y la salud de los niños y las niñas que asisten a su salón de clase.
- 6d8.** Qué puede decirnos sobre la presentación y la salud de los niños y las niñas que provienen de hogares con emigrante (**cómo se manifiesta o cómo modifica esto su conducta en el salón de clase**).
- 6d9.** Qué puede decirnos sobre el acceso a útiles o materiales escolares por parte de los niños y las niñas que provienen de hogares con emigrante, con relación a los niños y las niñas que provienen de hogares sin emigrantes.
- 6d10.** Con relación al cumplimiento de deberes escolares, ¿los hijos de emigrantes tienen los mismos hábitos o costumbres que los hijos de hogares sin emigrantes? Si opina que hay diferencias, ¿por qué cree que esto pasa?
- 6d11.** Si ha observado mayor acceso a útiles o materiales escolares entre hijos e hijas de emigrantes, ¿cree que esto realmente mejora su aprendizaje?
- 6d12.** ¿Ha observado si los niños y las niñas con padre o madre emigrante tienen mayores dificultades con relación al aprendizaje?, hablemos de eso.
- 6d13.** Si cree que tienen mayores dificultades con relación al aprendizaje, cuéntenos ¿Qué tipo de dificultades ha visto y por qué cree que esto pasa?
- 6d14.** Si cree que los hijos y las hijas de emigrantes tienen mayores dificultades con relación a aprendizaje o la conducta, ¿usted ha logrado percibir si estas

dificultades son mayores cuando emigra la madre o cuando emigra el padre?, ¿o cree que es igual sin diferenciar quién de los dos ha viajado al extranjero?

6d15. Ahora bien, si usted ha observado problemas entre (o con) los hijos de emigrantes, ¿cree que esto está relacionado con el parentesco de los niños y las niñas y la persona que los cuida?, por qué opina así (¿Es igual cuando los cuida los abuelos, los hermanos, los tíos u otras personas parientes o no parientes?).

6d16. Con relación a repetencia escolar, ¿cree que esta se da en menor o mayor grado entre hijos e hijas de emigrantes, comparándolos con los niños y las niñas de hogares sin emigrantes? ¿Por qué opina así?

6d17. Relacionado al tema de educación o asistencia social ¿Qué cree que debería hacerse para apoyar a los hijos e hijas de emigrantes que asisten a esta escuela?

6d18. Relacionado al tema de educación o asistencia social ¿Qué cree que debería hacerse para apoyar a los niños y las niñas –en general- que asisten a esta escuela?

6d19. ¿Tiene alguna observación o algo que agregar, que considere relevante con relación a este tema y que no se le haya preguntado hasta el momento?

Agregar estadísticas escolares disponibles.