



PROYECTO

“Impactos de la Migración y Remesas en la Economía Local de Olancho”

**Investigación
Impactos de la Emigración y la Remesa
En Centros de Enseñanza del Nivel Primario.**

**Nota: faltan instrumentos y método de aplicación.
Este diseño no se aplicó.**

Contenido

	Pag.
1. Introducción.....	3
2. La Problemática.....	3
3. Objetivos e Hipótesis de la investigación.....	6
3.1 Objetivo General.....	6
3.2 Objetivo Específicos.....	6
4. Hipótesis.....	6
5. Aspectos a Investigar.....	6
6. Marco de la Investigación.....	
7. Diseño Metodológico.....	
<i>Anexo 1 Antecedente de la Investigación.....</i>	
<i>Anexo 2 Antecedente RDS-HN en el tema.....</i>	

1. Introducción.

Este documento describe bases para la investigación de los impactos de la emigración y las remesas en centros de enseñanzas del área urbana y rural, al nivel primario, en los municipios de Juticalpa, Catacamas, Santa María del Real y San Francisco de Becerra, en el departamento de Olancho. Antecedido por un análisis de la problemática nacional con relación a educación.

Dicha investigación se enmarca en el proyecto de investigación “Impacto de la Emigración y la Remesa en la Economía Local de Olancho”, financiado por el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (CIID/IDRC) de la cooperación canadiense, e implementado por la Red de Desarrollo Sostenible de Honduras.

El estudio “Impacto de la Emigración y la Remesa en la Economía Local de Olancho” tiene una cobertura de 16 comunidades, entre barrios, colonias, aldeas y caseríos (ver anexo 1 “Antecedente de la Investigación”), por lo que la investigación en centros escolares será efectuada únicamente en aquellas comunidades que posean centro de enseñanza al nivel primario, cubriendo el total de la población escolar dentro de las comunidades de influencia del proyecto de investigación principal.

Aunque la investigación en centros de enseñanza tiene una población meta, o sujetos de estudios dentro de una cobertura específica, el presente documento contiene líneas de procedimiento y sugiere ejercicios aplicables en otras zonas del país, siempre que el sujeto principal de la investigación sea el niño escolar, teniendo como principal informante al niño¹ y al maestro², para la caracterización de los hogares¹ y el diagnostico y categorización de los problemas comunes² entre hijos de emigrantes en materia de conducta y aprendizaje, por lo que se requiere hacer un análisis comparativo entre infantes escolares beneficiarios de remesa e infantes escolares sin remesa, teniendo en cuenta la estructura de los hogares actuales y, en el caso de los niños hijos de emigrantes, la estructuras de los hogares antes de la emigración. No obstante, estos resultados mediarán las ventajas u oportunidades potenciales de la remesa al nivel de centros de enseñanza, como una fuente de oportunidades importante.

2. La Problemática.

La RDS-HN ha efectuado investigaciones en el tema de emigración y remesa en 9 departamentos de Honduras (ver anexo 1, de antecedentes institucionales en el tema), teniendo como principal preocupación la generación de información para comprender el fenómeno de la emigración y las remesas, sin obviar los impactos o costos sociales que provoca. Esto, estudiando el tema con la filosofía de mostrar el rostro humano de la emigración a la vez que profundiza sobre el uso de la Remesa en los hogares y sus efectos en materia de desarrollo regional, comunitario y familiar.

En la actualidad, el marco teórico para facilitar la comprensión o el estudio de la migración nacional, es una preocupación no sólo de los estudiosos de la materia, sino de todos aquellos que han encontrado el fenómeno en sus acciones hacia el desarrollo, entre las que destacan las acciones por la educación, en proyectos socioeconómicos y en procesos de organización e incidencia ciudadana.

Así que, cualquier acción o iniciativa que se implemente con el fin de mejorar las condiciones de vida de las familias en sus comunidades, de manera integral y sostenible, enfrenta una debilidad estructural: la emigración causa la pérdida de recurso humano, debilitando el capital social y modificando la estructura y las necesidades de los hogares, con lo que se alteran los paradigmas del desarrollo y –en materia de educación- se modifica la conducta de los niños y los jóvenes. No obstante, la remesa encubre la falta de empleo o el empleo mal remunerado y mitiga la escasa inversión productiva nacional EMPLEO, esto, a través del consumo de los receptores de remesa, quienes activan el comercio y demandan mayor número de servicios.

En el caso de la educación, el problema es más visible aunque no por ello menos difícil de erradicar. Si bien el INE ha generado algunos datos importantes sobre el tema, incluyendo variables sobre emigración y remesa en sus encuestas, la escasez de información nacional sobre el tema y, por lo tanto, el poco conocimiento generado alrededor de él, ha impedido que los centros de estudios superiores y, particularmente, los centros de enseñanza pedagógica, incluyan en su *curricula* la materia de migración nacional. Para estas fechas, el fenómeno se estudia principalmente al nivel bibliográfico, en segundo lugar se estudia sobre datos y estadísticas referente a la remesa y la macroeconomía, razón por la que se investiga en las universidades dentro de las clases económicas y no en el contexto pedagógico o de la conducta humana.

Los docentes de diferentes niveles y regiones del país, han manifestado su preocupación ya que identifican el cambio de conducta de la población estudiantil proveniente de hogares modificados por la emigración. Dicho de otra forma, de familias con padre o madre ausente y fuera del territorio nacional, en la que cambió la unidad domestica con relación a la residencia habitual de uno o más de sus miembros, pero no con relación a la toma de decisiones y a los vínculos afectivos que promueve el pensamiento de los hogares trans fronterizos que, dicho sea de paso, para facilitar la comprensión y definición de las unidades de estudio en una muestra, no son considerados en materia demográfica. Entonces, según lo manifestado por docentes del nivel primario y secundario, este cambio de conducta impacta de forma negativa en el aprendizaje de los jóvenes, sin negar las ventajas en materia de accesos y salud estudiantil por la recepción de remesas.

Debido a la falta de un marco teórico dentro del contexto nacional y por las pocas acciones sobre el tema en el área de la pedagogía o la conducta infantil, no se ha generado una propuesta educativa para tratar a los hijos de emigrantes con o sin

problemas de conducta, tampoco se ha identificado o cuantificado el impacto positivo de la remesa en el aprendizaje; al nivel comunitario, esto va acompañado de desconocimiento para inducir la inversión colectiva de la remesa o la asociación de parientes de emigrantes alrededor de los centros de estudios, con el fin de maximizar estos recursos y revertir los costos sociales del fenómeno con apoyo de los actores comunitarios y la secretaría de educación.

Una reciente investigación de estudiantes de la facultad de humanidades de la UPNFM, reveló que aproximadamente el 30% de los estudiantes de esta universidad costean los gastos de su educación con dinero proveniente de la remesa. Así que, es fácil suponer que a largo plazo esta inversión social podría ser importante en la educación de Honduras, si se miden los impactos de esta inversión con relación al aprendizaje y no con el aumento de la matrícula o la compra de materiales escolares.

El modelo de investigación acción implementado en el marco del estudio de los impactos de la emigración y la remesa en Olancho, del CIID / RDS-HN, ha generado el espacio para que los actores y las actrices locales identifiquen el tema de emigración y remesa al nivel de comunidad, para que se discuta de manera participativa en reuniones y entrevistas con grupos focales.

Las entrevistas participativas del proyecto, con un grupo focal de parientes de emigrantes y otro de mujeres, permitió identificar el área de la educación infantil como una de las de mayor preocupación entre los entrevistados de ambos sexos y –particularmente- entre docentes. Así que la presente investigación no sólo responde a una inquietud al nivel educativo nacional y universitario, sino que responde a la demanda de ayuda profesional, por parte de las personas que viven directa o indirectamente esta experiencia.

Por último, aunque se devolverá la información al nivel comunitario, en el caso específico de la investigación en centros de enseñanza al nivel primario, no se pretende responder al modelo de investigación acción del estudio principal, cuando menos en esta primera etapa y entre niños. Sino que a la construcción de un marco de referencia que deberá ser discutido alrededor de los modelos educativos vigentes. Esto, como es lógico podría generar cambios de actitud entre educadores, no obstante, falta mucho camino por recorrer antes de pretender cambiar la actitud de los educandos o la de las personas responsables de ellos en el seno de los hogares.

3. Objetivos e Hipótesis de la investigación.

3.1 Objetivo.

Contribuir con información primaria para el planteamiento de una estrategia para la atención de los niños y las niñas escolares, provenientes de hogares *trans fronterizos*.

3.2 Objetivos Específicos.

3.21 Profundizar sobre los patrones de conducta de los niños y las niñas, hijos de emigrantes, según la edad, el sexo, el grado escolar, más el periodo de separación y la composición del hogar donde residen.

3.22 Brindar información a las universidades y a los centros de enseñanza pedagógica, sobre los impactos de la emigración y la remesa en los hogares y entre los alumnos del nivel primario.

3.23 Promover entre psicólogos y pedagogos el estudio de los efectos de la emigración en la educación.

3.24 Establecer líneas de acción para fortalecer los centros de enseñanza al nivel pre escolar y escolar, con apoyo de la remesa y las direcciones distritales de educación.

4. Hipótesis.

Los Hijos de emigrantes en edad escolar y preescolar, experimentan problemas de conducta y aprendizaje diferentes a los de los niños y las niñas provenientes de hogares nucleares o, bien, de hogares modificados pero con contacto cercano entre ambos padres.

La problemática de los hijos de emigrantes en edad escolar, se puede categorizar tomando en cuenta el parentesco o la relación del niño o la niña con el jefe de hogar actual, o con la persona responsable de ellos.

La remesa contribuye significativamente con la educación en materia de accesos y matrícula, pero no con relación al nivel de aprendizaje.

5. Aspectos a Investigar.

Tomando en cuenta los datos de educación nacional y los departamentales, se debe recopilar la información disponible en cada centro de enseñanza con relación

a la matrícula, *repitencia*, ausentismo y rendimiento escolar. La investigación iniciará con un listado actualizado de los niños y las niñas del centro de educación con información sobre grado, edad y sexo de cada infante, más estrato de nivel de bienestar de su hogar.

Luego, en el marco de la investigación, deben tomarse en cuenta los siguientes aspectos.

- Porcentaje de niños y niñas en las escuelas, provenientes de hogares con padre, madre, o ambos, en el extranjero.
- Ausentismo, deserción y rendimiento académico de los escolares hijos de emigrantes, diferenciados por sexo, edad y año escolar, según el total de la población escolar.
- Problemas de conducta frecuentes entre los niños y las niñas escolares, diferenciados por sexo, edad y grado escolar.
- Diferencias, con relación a problemas de conducta, entre los niños y las niñas provenientes de hogares con emigrante y hogares sin emigrantes.
- Topología actual de hogares de la población escolar.
- Topología del hogar, antes de la emigración, en el caso de los niños hijos de emigrantes.
- Tendencias conductuales, según la composición del hogar actual.
- Diferencia conductual entre hijos de emigrantes, según el parentesco con el jefe de familia actual o la persona responsable de ellos.
- Impacto de la emigración en la conducta de los escolares según su parentesco con la persona emigrada y según el tiempo de la separación.
- Características de género y edad presentes en los hogares responsables de hijos de emigrantes y número promedio de miembros por hogar.
- Roles de las niñas y los niños de hogares con emigrante y sin emigrantes, entre infantes integrados a las actividades productivas.
- Facilidades, para los niños y las niñas escolares, brindadas por las remesas.
- Impactos del dinero proveniente de la remesa en la conducta de los escolares.
- Necesidades de los centros de educación para mejorar el aprendizaje de su población escolar.
- Necesidades de los centros de educación para la atención de los niños y las niñas con padre o madre en el extranjero.

6. Marco de la Investigación.

7. Diseño Metodológico.

Anexo 1

Antecedente de la Investigación.

La investigación de “Impactos de la Emigración y la Remesa en la Economía Local de Olancho”, inicia en el mes de Diciembre del año 2005, como un esfuerzo de organismos internacionales, especialistas de diferentes áreas y la RDS-HN, para aproximarse gradualmente al fenómeno de la emigración contemplando de manera integral sus impactos en los hogares, las comunidades y las diferentes regiones de Honduras.

Entre los pasos de investigación del proyecto, se contempló primero el mapeo de emigración y remesa al nivel municipal, del que se desligaron los barrios y colonias, aldeas y caseríos, seleccionados como unidad primaria de muestreo, también, comunidades sujetas al estudio cualitativo por medio de reuniones para la investigación con técnicas participativas. Vale mencionar que el proyecto contempló diferentes métodos de aproximación con el grupo meta, diseñándose el abordaje temático al nivel municipal, luego comunitario y por último al nivel de hogares. Por ello, el trabajo de abordaje regional o inter municipal, inició en las alcaldías contando con el apoyo de las autoridades locales y con el de los representantes de las diferentes comunidades del municipio; generando información sobre las comunidades, además de otros contenidos de interés para la investigación, visualizados desde una perspectiva integral de municipio.

Entre el proceso de mapeo municipal (MM) y el de los mapeos en las comunidades (MC), se obtuvo la información necesaria para diseñar el marco muestral de la primer unidad de investigación (UPM), resultado elegidas 16 comunidades representativas, entre barrios y colonias, aldeas y caseríos, de los cuatro municipios focalizados por la investigación.

La investigación cualitativa y cuantitativa se fusionó respetando los principios operativos y científicos de cada área, a la vez que se articulaban los mecanismos de obtención de información basados en una plataforma humana estructurada por medio de reuniones y conversaciones con líderes y representantes de los diferentes sectores, y con la creación de un grupo de encuestadores locales.

Posteriormente, cada una de estas comunidades (UPM) fue abordada para la ejecución del Paso 2 de la investigación, los mapeos comunitarios, donde se seleccionó como sujeto de estudio “el hogar” con y sin emigrantes, receptores o no receptores de remesa; al mismo tiempo, se relevó la información necesaria para el diseño del marco de la Unidad Secundaria de Muestreo (USM), o sea los hogares que serán seleccionados para la aplicación de la encuesta de hogares del

proyecto y que, posteriormente, integrarán el grupo de control con el que se efectuará los estudios de caso. Con esto, de manera paralela, se ejecutó el tercer y cuarto paso de la investigación.

Anexo 2

Antecedentes de la RDS-HN en el tema de migración y remesas

A partir del huracán Mitch se desarrollan una serie de comunicaciones entre familias en Honduras y sus parientes en el exterior. De esta forma nacen las listas electrónicas Catrachos (catrachos@sdnhon.org.hn) en octubre de 1998 e Hibuerras (hibuerras@listas.rds.org.hn) en septiembre de 2002, la primera se convierte en una lista de denuncia y de solidaridad entre los migrantes en el exterior y su contacto con compatriotas en cualquier parte del mundo y la segunda, en una lista de intercambio de conocimientos ya que tratan temas desde la política hasta de ciencia, esta lista es moderada desde Italia. A partir de estas listas RDS-HN dada la importancia del tema comienza una discusión a mayor profundidad con personas interesadas, investigadores, organizaciones internacionales y gubernamentales. Esta iniciativa da paso a la conformación del grupo remesas, que es una alianza de 5 organizaciones no gubernamentales. El grupo de remesas inicia una serie de conversatorios sobre el tema de migración y remesas, y en julio de este año convocan al primer encuentro internacional sobre migración y remesas, primer encuentro en Centro América. Este permitió poner en la mesa de discusión y estudio un tema que hasta la fecha no había sido estudiado y discutido a nivel de diferentes sectores de la sociedad de la región, en especial Honduras. A partir de aquí la RDS-HN toma un mayor interés en el tema y da inicio a una serie de estudios para profundizar en el mismo.

En este 2002, a fin de comprender mejor la importancia de la migración y sus remesas en comunidades pobres de Honduras y su vinculo con medios de comunicación se realizaron 3073 encuesta en 42 municipios y a finales de este año se decidió realizar un estudio sobre “costo de la gestión de remesas en comunidades pobres de Honduras” en 3 departamentos, 12 municipios y 48 aldeas, con el objetivo de demostrar que la gestión que paga el receptor de las remesas tiene un costo igual o mayor que el de transacción que ya paga el remitente, lo que disminuye las oportunidades de consumo, ahorro y/o inversión de los más pobres.

Asimismo, se realizo un mapeo de familiares con parientes en el exterior a fin de documentar la importancia de esta en la vida de sus municipios, ya que no existía esta información. En 2003, da inicio a la formación de investigadores locales en el tema de migración y remesas, a fin de formar recurso local para el abordaje de un tema sensible para las familias, mas aun si es tratado desde afuera de la comunidad, con este proceso se caracterizo la situación de la migración y las remesas en 3 municipios del departamento de La Paz y uno de Intibucá.

En agosto de 2004, a partir de los resultados obtenidos en la investigación en el departamento de La Paz, comienza una iniciativa piloto con el Instituto de Agromedicina de Carolina del Norte, USA, con el objetivo de evaluar los impactos de la comunicación en la salud emocional y los riesgos laborales de los migrantes y sus familiares, iniciativa que incorpora tecnologías de información entre los municipios de Chinacla en Honduras y Durham en Carolina del Norte. En Noviembre de 2004, se desarrolla una investigación exploratoria para DanChurchAid en municipios de los departamentos de Lempira y Copán a fin de reconocer la importancia de la migración como una estrategia familiar en la búsqueda de respuestas a su seguridad alimentaria, así como explorar la oportunidad de incorporar la temática de migración y remesas en el trabajo de sus contrapartes en esa región occidental de Honduras.

A 2005, la RDS-HN a) mantiene la prueba piloto con el Instituto de Agromedicina de Carolina del Norte y se ha negociado una ampliación del proyecto por 5 años, hasta el 2010; b) inicio la ejecución de un proyecto con DanChurchAid para el “fortalecimiento de capacidades en el tema de migración y remesas en sus contrapartes en la región del occidente de Honduras” esta tendrá una duración hasta diciembre de 2007; c) se cuenta con un portal de migración y remesas para el desarrollo: www.migración-remesas.rds.hn ; d) se distribuye un video sobre la familia y la emigración realizado por la RDS-HN con fines de dimensionar el tema y que sirva de herramienta a instituciones u organizaciones que trabajan o desean explorar en este tema, e) se ha iniciado el levantamiento de información con migrantes en comunidades de Carolina del Norte a fin de confrontar las dos realidades de quienes viven la migración.

Sobre las experiencias y relaciones de trabajo anteriormente descritas se enmarca la propuesta de investigación al CIID/IDRC en el tema de “impactos de la migración y las remesas en la economía local de Olancho”, ya que en el paisaje y la dinámica económica de la comunidad son evidentes los impactos que las remesas están teniendo, pero no permite profundizar la magnitud de estos impactos en el desarrollo local, si es permanente o responde al flujo permanentes de emigrantes, entre otros, así como la necesidad de desarrollar este estudio en uno de los departamentos que tiene el índice de migración internacional más alto de Honduras.

El propósito de RDS-HN es la búsqueda de estrategias que permitan a quienes deciden emigrar mejores opciones para alcanzar el desarrollo de sus familias y al mismo tiempo encontrar respuestas a quienes no desean tomar el camino de la migración. El dar respuesta a este propósito, es que la RDS-HN desarrollar investigaciones junto a organizaciones de base, de desarrollo local, regionales e internacionales para definir espacios de alternativas bajo la experimentación acción.